

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 64 города Ставрополя
(МБДОУ д/с № 64 г. Ставрополя)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ д/с № 64

Протокол № 5 от 15.04.2024г.

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ д/с № 64
_____ Е.Е.Егазарова

Приказ № 66-ОД
от «17» апреля 2024г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада
комбинированного вида № 64 города Ставрополя
за 2023 год**



Ставрополь, 2024

Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 64 города Ставрополя
Сокращенное наименование учреждения	МБДОУ д/с № 64 города Ставрополя
Учредитель	Комитет образования администрации города Ставрополя
Тип учреждения	бюджетное учреждение
Вид учреждения	детский сад комбинированного вида
Юридический адрес	355042, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, улица 50 лет ВЛКСМ, 26
Фактический адрес	355042, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, улица 50 лет ВЛКСМ, 26
Телефон, факс	8(8652)528748, 8(8652)528748
Адрес электронной почты	raduga-64@bk.ru , dou_64@stavadm.ru
Официальный сайт	https://stavsad64.ru/
Лицензия	На осуществление образовательной деятельности: серия 26 Л 01 № 0001624, регистрационный № 5371 от 08 декабря 2016 г.
Устав	Утвержден приказом комитета образования администрации города Ставрополя от 02. 06. 2021 г. № 421-ОД, согласован распоряжением комитета по управлению муниципальным имуществом города Ставрополя от 25. 05. 2021 № 389
Руководитель	Егазарова Елена Евгеньевна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 64 (далее — детский сад) функционирует с 1979 года. Детский сад расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. В ближайшем окружении находятся: МБДОУ д/с № 2, МБОУ лицей №23, жилые дома, магазины.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Дошкольное учреждение работает в режиме 5-дневной рабочей недели с 07-00 до 19-00. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.

В детский сад принимаются дети на основании медицинского заключения, документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законного представителя), заявления на имя заведующего учреждением, а также направления (путевки), выданной Учредителем.

Отношения между родителями воспитанников (законными представителями) и администрацией ДОУ строятся на договорной основе.

Порядок комплектования определяется комитетом образования администрации города Ставрополя.

В Учреждении функционируют группы в режиме: полного дня (12-часового пребывания). Проектная мощность – 267 человек. Фактическая численность воспитанников МБДОУ д/с № 64 на 01.01.2023г. составляла 384 человека.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](#). С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм [Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ](#) Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028](#) (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФООП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФООП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелые нарушения речи), составленной в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО).

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности.

В 2023 году в детском саду функционировало 10 групп общеразвивающей направленности: две группы раннего возраста (с 2-х до 3-х лет), две группы младшего дошкольного возраста (с 3-х до 4-х лет), две средних группы (с 4-х до 5-ти лет), две старших группы (с 5-ти до 6-ти лет), две подготовительных к школе группы (с 6-ти до 7-ми лет), а также две группы компенсирующей направленности (старшая и подготовительная группы для детей с тяжелыми нарушениями речи). Сведения о численности воспитанников в разрезе групп представлены в таблице 1.

Таблица № 1

**Информация о количестве групп и численности воспитанников
по состоянию на 01.01.2023г.**

№ п/п	Возрастная группа и направленность	Численность воспитанников на 01.01.2023г.
1.	Первая младшая группа №1 общеразвивающей направленности	33
2.	Первая младшая группа №2 общеразвивающей направленности	33
3.	Вторая младшая группа №1 общеразвивающей направленности	34
4.	Вторая младшая группа №2 общеразвивающей направленности	37
5.	Средняя группа №1 общеразвивающей направленности	36
6.	Средняя группа №2 общеразвивающей направленности	35
7.	Старшая группа №1 общеразвивающей направленности	33
8.	Старшая группа №2 общеразвивающей направленности	32
9.	Старшая группа №3 компенсирующей направленности	13
10.	Подготовительная к школе группа №1 общеразвивающей направленности	42
11.	Подготовительная к школе группа №2 общеразвивающей направленности	39
12.	Подготовительная к школе группа №3 компенсирующей направленности	17
ИТОГО:		384

Порядок приема и отчисления воспитанников регулируется в соответствии с Положением о порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, а также Положением о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления несовершеннолетних обучающихся (воспитанников). Порядок взаимоотношений между родителями воспитанников и учреждением регулируется в соответствии с Положением о порядке

оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ д/с № 64 и родителями (законными представителями), Положением о порядке и условиях осуществления перевода обучающихся в другие организации, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам, соответствующих уровню и направленности, Положением о взаимодействии с семьями воспитанников. Данные локальные акты расположены в открытом доступе на официальном сайте учреждения.

Информация о приеме, переводе воспитанников из группы в группу, а также об их отчислении фиксируется в региональной информационной системе доступности дошкольного образования «РИС ДДО».

Воспитательная работа

С 01.09.2021 ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 01.09.2023 года рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы входят в основную часть ОП ДО МБДОУ д/с №64 г. Ставрополя (в связи с введением ФОП ДО). Также в программу внесены дополнения, скорректированы тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, а также мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, региона, города.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах опроса родителей, проведенного в сентябре 2023 г.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в начале сентября 2023 года проводился анализ состава семей воспитанников. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей, со средними доходами (таблица 2).

Таблица № 2

Социальный паспорт МДОУ д/с №64

Сведения об учреждении	Показатели
1. Общие сведения	
Всего семей	326
Всего обучающихся	384
Из них:	
Мальчиков	181
Девочек	203
2. Национальность	
- русские	257
- армяне	23
- украинцы	7
- грузины	2
- дагестанцы: даргинцы, аварцы	13
- метисы	2
- карачаевцы, кабардинцы	2
- турки	1
- азербайджанцы	3
- татары	1
- абазинцы	2

- корейцы, японцы	2
- афганцы	2
- туркмены	2
- осетины	4
- черкесы	1
- ингуши	1
- немцы	1
-езиды	1
3. Банк данных семей	
Категории:	
Многодетных семей	54
- в них детей	100
Неполных семей	37
- в них детей	30
Матерей-одиночек	17
- в них детей	16
Опекаемых (семей)	-
Иностранных граждан (семей)	1
- в них детей	2
в том числе Украинцев (семей)	-
- в них детей	-
Неблагополучных семей	-
- в них детей	-
4. Сведения о родителях	
4.1. Профессиональное образование:	Количество
- высшее	395
- среднее профессиональное	170
- начальное профессиональное	6
- не имеет профессионального образования	13
4.2. Статус родителей	
- служащий	71
- военнослужащий, сотрудник полиции	11
- рабочий	134
- частный, индивидуальный предприниматель	71
- наемный рабочий	170
- пенсионер	1
- безработный	111

Система воспитательной работы ДОУ складывалась на основе тесного взаимодействия родителей, педагогов и специалистов ДОУ. Главным фактором эффективности процесса воспитания являлся учет индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов взаимодействия с ними. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Особое внимание уделяется семьям, попавших в трудную жизненную ситуацию, семьям, участников СВО. В ДОУ ведётся системная работа с неблагополучными семьями, сопровождение семей «группы риска».

Для повышения эффективности работы в детском саду регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2023 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы,

консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса МБДОУ д/с №64 г. Ставрополя используют современные и безопасные мессенджеры:

- сообщества в ВКонтакте /ссылка: <https://vk.com/public217365279>,
- Одноклассники/ссылка:<https://ok.ru/group/70000001247601>,
- профиль «Сферум» /ссылка: <https://sferum.ru/?p=dashboard&schoolId=220190989>,
- официальный сайт детского сада /ссылка: <https://stavsad64.ru/>.

Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о деятельности дошкольного учреждения, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Новое время ставит новые задачи перед педагогами. Мы живем во время подмены нравственных ценностей. В этих условиях наши педагоги ищут нравственные силы, знание, мудрость, педагогическую теорию, которые помогают осуществить задачу нравственного-патриотического воспитания подрастающего поколения, раскрыть её духовные качества, развить патриотические чувства, привить навыки борьбы со злом, умение сделать правильный выбор, нравственные самоопределения.

Основой воспитательной работы в дошкольном учреждении выступают традиционные мероприятия. Это эмоциональные события, которые воспитывают у детей чувство коллективизма, дружбы, сопричастности к народным торжествам, общим делам, совместному творчеству. Их цель: организация в ДОУ единого воспитательного пространства для формирования социального опыта дошкольников в коллективе других детей и взрослых.

Традиционно на уровне учреждения проводились:

- государственные праздники («Новый год», «День Победы», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «День народного единства»);
- сезонные развлечения на основе фольклора («праздник осени», «Масленица»);
- тематические мероприятия («Месячник Здоровья», «Декада безопасности дорожного движения», «Всемирный день авиации и космонавтики», «Театральная неделя», «Неделя здорового питания», «Неделя безопасности» и т.д.);
- экологические праздники («Международный день земли», «Всемирный день леса», «Всемирный день водных ресурсов», «Международный день птиц»);
- праздники социально-коммуникативной направленности («День знаний»; «День матери», «День пожилого человека»; «Международный день семьи»; «День флага»);

- мероприятия на уровне группы («Утро радостных встреч», «День рождения» - как особенный день ребенка)

Воспитательная работа также в каждой возрастной группе реализуется согласно календарному плану воспитательной работы и по-своему дополняется интересными делами и особенными событиями. При этом носит достаточно гибкий характер, при котором воспитатели группы, следуя за интересами детского коллектива, могут вносить коррективы в пользу поддержки детской инициативы, усиливая тем самым воспитательное воздействие.

Процессы обучения и воспитания в детском саду взаимосвязаны и неразрывны. В ДОУ усилена воспитательная составляющая образовательной деятельности, где особое внимание уделяется развитию таких качеств личности ребенка как: нравственность, патриотизм, трудолюбие, доброжелательность, любознательность, инициативность, самостоятельность и др.

В соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО, задачи воспитания реализуются в рамках всех образовательных областей. В процессе ОД применяются такие методы работы, которые дают возможность дошкольникам выразить своё мнение, обсудить проблему, согласовать со сверстниками и взрослым какое-то действие, приобрести опыт межличностных отношений.

Информация о наличии правоустанавливающих документов

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 08.12.2016г. года, регистрационный номер 5371.

Идентификационный номер налогоплательщика 2635132589.

КПП 263501001, свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации, 26 марта 2010г., серия 26 № 003274659 выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по Промышленному району г. Ставрополя, 2635.

Основной государственный регистрационный номер 1102635003877.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 26 № 003337962, выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по Промышленному району г. Ставрополя, 26.03.2010г., расположенной по адресу: 355000, г. Ставрополь, ул. Ленина, 415.

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом 26-АЗ 672244 от 16.11.2011г.

Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок 26-АЗ 531577 от 17.11.2011г.

Учреждение осуществляет свою деятельность на основании Устава, зарегистрированного в межрайонной ИФНС России № 11 по Ставропольскому краю 07.07.2021г., утвержденного приказом комитета образования администрации города Ставрополя от 02.06.2021г. № 421-ОД, изменений в Уставе утвержденных от 16.10.2023г. №739 распоряжением комитета по управлению муниципальным имуществом города Ставрополя, утверждённых приказом КО администрации города Ставрополя от 19.10.2023г. №828 — ОД. Локальные акты Учреждения разработаны в соответствии с нормативно-правовой базой и расположены в открытом доступе на официальном сайте учреждения.

Дополнительная информация

В учреждении имеются федеральные, региональные, муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность дошкольных образовательных учреждений.

Форма договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования для групп общеразвивающей и компенсирующей направленности утверждена приказом руководителя и расположена в открытом доступе на стенде и официальном сайте ДООУ.

Личные дела воспитанников оформляются и хранятся в соответствии с требованиями делопроизводства и законодательством о защите персональных данных.

В дошкольном учреждении реализуется Программа развития МБДОУ д/с № 64 г. Ставрополя. Цель программы: развитие дошкольного учреждения как современного дошкольного образовательного учреждения, деятельность которого ориентирована на процесс сопровождения профессионального самоопределения посредством реализации образовательной профориентации. Задачи программы реализуются в рамках годовых задач учреждения, стратегии современного образования, календарного плана программы воспитания. По реализации программы развития задачи на 2023 год решены в полном объёме, перешли на следующий этап.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, годовым планом работы, рабочими программами, программой воспитания и планами воспитательно-образовательной работы, и другой документацией, регламентирующей образовательную деятельность с дошкольниками, составленными на основе образовательной программы.

Отчеты по итогам деятельности ДООУ за прошедшие годы имеются и расположены на официальном сайте ДООУ в открытом доступе.

Делопроизводство ведется в соответствии с номенклатурой дел. Результаты проверок располагаются на официальном сайте учреждения в соответствии с требованиями законодательства.

Дополнительных платных и бесплатных образовательных услуг в ДООУ не, оказывается.

Образовательная деятельность в ДООУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства, разработанной и введенной ОП ДО МБДОУ д/с № 64 г. Ставрополя в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО.

Документы, касающиеся трудовых отношений: трудовые договора между администрацией и работниками; дополнительные соглашения; трудовые книжки (на бумажном и электронном носителе) сотрудников и книга учета трудовых книжек; личные дела сотрудников; приказы по личному составу сотрудников; штатное расписание; журналы проведения инструктажей; программа производственного контроля; коллективный договор между администрацией и профсоюзным комитетом; должностные инструкции, определяющие обязанности работников; правила внутреннего трудового распорядка; положение об оплате труда работников; табель учёта рабочего времени; график отпусков.

Трудовые отношения строятся в соответствии с Трудовым кодексом и локальным актам, созданы оптимальные условия труда, осуществляется сотрудничество с профсоюзной организацией.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДООУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ д/с №64 г. Ставрополя осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения, на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Руководство деятельностью ДООУ осуществляет заведующий, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

В ДООУ реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательного процесса.

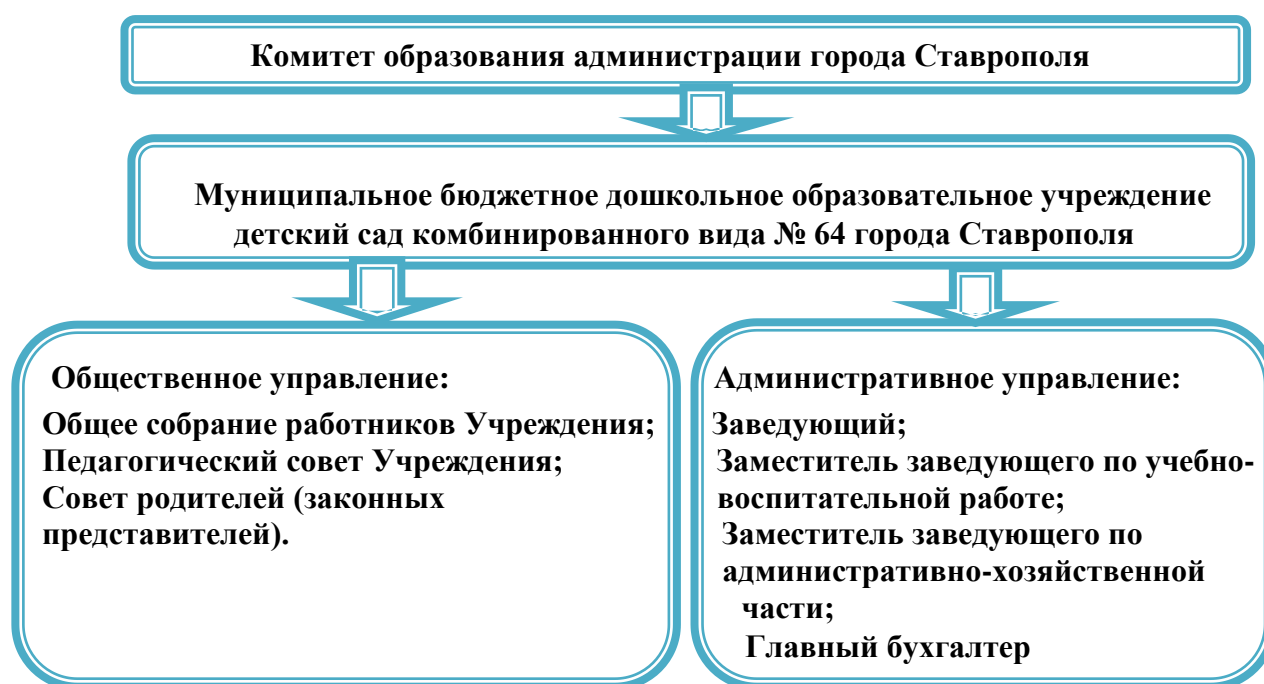
Участниками образовательного процесса являются: дети, их родители (законные представители), педагогические работники.

Исполнительным единоличным постоянно действующим органом управления Учреждения является заведующий Учреждения (далее – заведующий).

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

- Общее собрание работников Учреждения,
- Педагогический совет Учреждения,
- Совет родителей (законных представителей).

Схема организационно-управленческой структуры ДООУ



Основные задачи деятельности - участие в управлении образовательным учреждением; защита прав и законных интересов участников образовательных отношений; рассмотрение жалоб и заявлений родителей (законных представителей).

Общее собрание работников Учреждения (далее – Общее собрание) является постоянно действующим органом управления Учреждением. Общее собрание действует в целях реализации и защиты прав и законных интересов работников Учреждения.

К компетенции Общего собрания относятся:

- определение состава комиссии по трудовым спорам, выбор председателя первичной профсоюзной организации и т.п.;
- участие в рассмотрении и обсуждении вопросов стратегии развития Учреждения;
- обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении, организация и проведения мероприятия по ее укреплению, рассмотрение фактов нарушения трудовой дисциплины работниками Учреждения;
- внесение предложений по изменению и дополнению Устава Учреждения;
- разработка, согласование и утверждение локальных нормативных актов Учреждения, регламентирующих трудовые отношения и иные, непосредственно связанные с ними отношения, в том числе по вопросам: организации труда; дисциплины труда; определения порядка и размера доплат, надбавок, премий и других выплат стимулирующего характера и иным вопросам;
- определение порядка и условий предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Учреждения;
- в рамках действующего законодательства принятие необходимых мер, ограждающих педагогических и других работников Учреждения от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность;
- иные функции, вытекающие из целей, задач и содержания уставной деятельности Учреждения.

Членами Общего собрания являются все работники Учреждения со дня их приема на работу в Учреждение и до дня прекращения с ними трудовых правоотношений.

В 2023 году Общее собрание работников участвовало: в рассмотрении и решении вопросов по обеспечению безопасных условий труда; внедрении современных средств безопасности труда; принятии Правил внутреннего трудового распорядка для работников МБДОУ д/с № 64 г. Ставрополя; в рассмотрении соглашения о внесении дополнительных изменений к коллективному договору МБДОУ д/с № 64 г. Ставрополя на период с 09.10.2023 по 09.10.2025 г.; в обсуждении мероприятий по антикоррупционной деятельности дошкольного учреждения.

Педагогический совет является постоянно действующим органом управления Учреждением, созданным в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов Учреждения.

К компетенции Педагогического совета Учреждения относятся:

- разработка и утверждение учебных планов, образовательных программ, программы воспитания, перечня учебников и учебных пособий из числа

рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации;

- организация работы по повышению квалификации педагогических работников Учреждения, развитию их творческих инициатив, распространению передового педагогического опыта;
- изучение информации педагогических работников Учреждения, докладов представителей организаций и учреждений различных форм собственности, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и воспитания;
- определение основных направлений инновационной деятельности Учреждения;
- определение представителей в и иные органы управления Учреждения;
- разработка и утверждение локальных нормативных актов Учреждения по вопросам образовательного процесса и педагогической деятельности, внесение предложений по изменению и дополнению Устава Учреждения;
- подведение итогов деятельности Учреждения за учебный год;
- утверждение характеристик и принятие решений о награждении, поощрении педагогических работников Учреждения;

Каждый педагог, работающий в Учреждении, и иные работники, участвующие в реализации образовательного процесса в Учреждении, в том числе и заведующий, со дня их приема на работу и до дня прекращения с ними трудовых правоотношений являются членами Педагогического совета Учреждения.

За 2023 год проведено 9 педагогических советов в традиционной форме, в форме деловой игры, аукциона, круглого стола. На педагогических советах за 2023 год: представлены анализы тематических проверок «Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО», «Новые подходы по организации экологического воспитания в ДОУ», рассмотрен и утвержден отчет о самообследовании за 2022 год.

Педагогическим советом рассмотрены и утверждены: образовательная программа МБДОУ д/с № 64 г. Ставрополя (с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО); годовой план учреждения; план летней оздоровительной работы; комплексно – тематическое планирование на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36); ряд положений (локальных актов) по организации образовательного процесса в ДОУ.

На педагогических советах педагоги познакомились со стратегическими трендами в сфере образования.

Совет родителей (законных представителей) Учреждения (далее – Совет родителей) является органом управления Учреждением, образованным в целях наиболее полной реализации родителями (законными представителями) своих прав и обязанностей как участников образовательных отношений, повышения их ответственности за воспитание детей.

К компетенции Совета родителей относится:

- укрепление института семьи и семейных ценностей, повышение ответственности родителей (законных представителей) за обучение и воспитание детей, организация профилактической работы с семьями воспитанников;

- участие в разработке предложений по внесению изменений и дополнений в действующие локальные нормативные акты Учреждения по вопросам, затрагивающим интересы воспитанников и их родителей (законных представителей), в том числе в устав Учреждения;
- рассмотрение и обсуждение основных направлений развития Учреждения;
- координация действий родительской общественности и педагогического коллектива Учреждения по вопросам образования, оздоровления и развития воспитанников;
- внесение на рассмотрение заведующего и коллегиальных органов управления Учреждения предложений по: совершенствованию образовательного процесса и организации дополнительных образовательных услуг, в том числе и платных;
- оказание содействия воспитателям в работе с неблагополучными семьями;
- участие в подготовке и проведении совместных мероприятий оздоровительной и культурно-массовой работы с воспитанниками;
- избрание представителей из числа родителей (законных представителей) воспитанников в иные коллегиальные органы управления Учреждения.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

За период 2023 года совет родителей координировал деятельность групповых родительских комитетов; проводил разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях; о недопущении коррупционной деятельности; поддерживал инициативу дошкольного учреждения по организации работы с семьями мобилизованных; осуществлял контроль за организацией и качеством питания детей совместно с администрацией МБДОУ д/с №64 г. Ставрополя; принимал участие в подготовке детского сада к новому учебному году.

По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. На следующий год изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ д/с №64 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Созданная модель органов общественного управления позволяет обеспечить их взаимодействие и взаимовлияние, что является одной из главных тенденций развития дошкольного образования на современном этапе как открытой государственно-общественной системы. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, эффективную систему контроля, а также вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в воспитательно-образовательный процесс. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Согласно ФГОС ДО, ФОП ДО результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные

возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Целевые ориентиры не подлежат оценке, в том числе в виде педагогической диагностики и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Освоение ОП ДО МБДОУ д/с №64 г. Ставрополя не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

В процессе бесед с детьми и наблюдений за ними во время организации различных видов деятельности на этапе завершения дошкольного образования в 2023 г. у воспитанников подготовительных групп сформированы предпосылки к учебной деятельности в виде инициативности, любознательности, позитивного отношения к сверстникам, взрослым, окружающему миру, сформированности первичных ценностных представлений о том, «что такое хорошо и что такое плохо» и др.

Уровень развития детей анализируется по итогам мониторинга освоения ОП ДО. Карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ОП детского сада) разработаны для каждой возрастной группы. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

В мае 2023 года количественный показатель эффективности педагогических воздействий, влияющий на освоение образовательной программы детьми младшего и старшего дошкольного возраста, составил по 86 %. В группах младшего дошкольного возраста самые высокие показатели развития по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие» и «Физическое развитие» составили по – 79%.

В группах старшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности показатели по всем образовательным областям составляют по 81%

Средний показатель эффективности педагогических воздействий в группах компенсирующей направленности составил 83%. Самый низкий показатель по образовательной области «Речевое развитие» - 71 %, самый высокий по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (87%).

По данным мониторинга готовности выпускников подготовительных групп к обучению в школе, проведенной в мае 2023 года, высокий уровень имеют 70 % воспитанников, а средний – 26% воспитанников, что является достаточно высоким показателем.

По данным педагога-психолога уровень развития психических процессов детей старших групп на конец года соответствует: самый низкий показатель выявлен по развитию внимания, а самый высокий — по восприятию.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Анализ адаптации показал, что 62% детей прошли легкую адаптацию, 31% ребенка - среднюю адаптацию, 7% детей - тяжелую.

Работая с детьми в период адаптации, воспитатели использовали методы педагогического воздействия на детей с учетом их психического развития и эмоционального состояния. Это дало возможность увеличить процент детей с легкой адаптацией к ДОО по сравнению с 2022 г (36%)

В 2023 году организация воспитательно-образовательного процесса выстраивалась в соответствии с образовательной и адаптированной программами дошкольного образования.

С целью обеспечения организации образовательного процесса использовались парциальные программы:

1. «Экологическое воспитание в детском саду» О.А. Соломенникова
2. «Ребенок и окружающий мир» О.Б. Дыбина
3. «Физическое воспитание в детском саду» Э.Я. Степаненкова
4. «ФЭМП в детском саду» Арапова-Пискарева Н. А.
5. «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова
6. «Музыкальное воспитание в детском саду» М.Б. Зацепина
7. «Игровая деятельность в детском саду» Н.Ф. Губанова
8. «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комарова
9. «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет». Л.Л. Тимофеева

В группах компенсирующей направленности, организация воспитательно-образовательного процесса выстраивалась в соответствии с адаптированной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3 до 7 лет (Автор Н.В. Нищева).

С целью обеспечения познавательного-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей МБДОУ д/с № 64 на начало учебного года были обеспечены необходимые санитарно-гигиенические, психолого-педагогические и материально-технические условия.

Образовательная деятельность с воспитанниками осуществлялась на основе утвержденных учебных планов, рабочих программ, календарного учебного графика и программы воспитания.

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма были проведены следующие мероприятия:

- профилактические мероприятия «Сохрани жизнь нашим детям!»;
- встречи воспитанников с инспектором ГИБДД «Правила дорожного движения - надо знать»;
- театрализованное представление по БДД «На дороге»;
- тематическая неделя «Безопасное лето»;
- мероприятия с детьми на автоплощадке детского сада (в мобильном автогородке);
- Всероссийская акция «Безопасность детства», приуроченная к Единому дню безопасности;
- профилактические мероприятия «Декада безопасности — 2023»;
- мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма под «Защитим детей от ДТП»;
- выставки творческих работ ребят по ПДД;
- целевые прогулки по ПДД.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада: режимные моменты, игровая деятельность, традиционные и интегрированные занятия, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность, опыты и экспериментирование.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В детском саду были реализованы такие мероприятия как:

- тематические мероприятия, посвященные дню освобождения Ставрополя от немецко-фашистских захватчиков;
- тематические мероприятия, посвященные дню снятия блокады Ленинграда;
- акция «Посылка солдату» и «Письмо защитнику Отечества»;
- праздник «День защитника Отечества»;
- развлечения «Международный день родного языка»;
- мероприятия посвященные дню воссоединения Крыма с Россией;
- велопробег «Спасибо деду за Победу»;
- праздник «День великой победы»;
- акция «Георгиевская ленточка»
- тематические мероприятия «День России»;
- тематические мероприятия «День памяти и скорби»;
- праздник «День флага России»;
- праздник «С днем рождения Ставрополь!»;
- праздник «День народного единства»;
- развлечение «На казачьем подворье»;
- тематические мероприятия «День Героев Отечества»;
- тематические занятия «День Неизвестного солдата».

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на хорошем уровне.

В рамках физического развития проводились образовательно-досуговые патриотические мероприятия: «Неделя зимних игр и забав», неделя русских народных игр «Ярмарка развлечений», спортивные мероприятия ко Всемирному дню здоровья, дошкольная спартакиада «Спорт – здоровье, спорт – игра, скажем мы здоровью – да!», спортивный праздник «Кросс наций — 2023», физкультурное развлечение «Всероссийский день гимнастики», спортивное развлечение «Школа здоровья» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

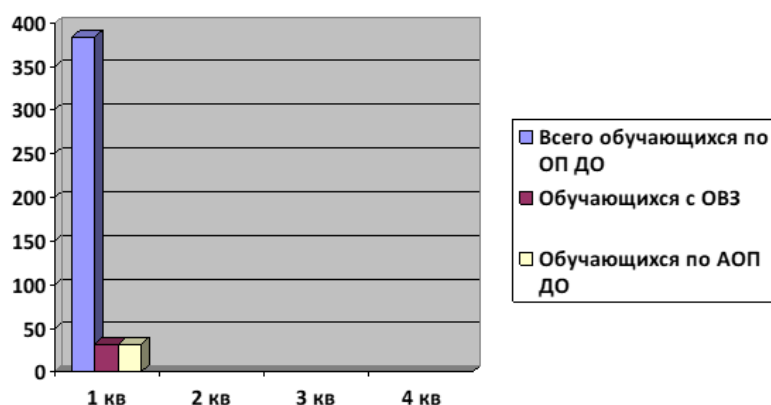
Работа с детьми с ОВЗ

В 2023 году коррекционную помощь в группах компенсирующей направленности получали 32 ребенка (с ТНР).

Педагогами-специалистами на психолого-педагогическом консилиуме проводились обсуждения результатов комплексного обследования детей специалистами ДООУ, выявление детей с ОВЗ и проведение комплексного обследования. Определялась комплексная коррекционная помощь детям с проблемами в развитии, эффективность коррекционной работы. Формировались списки детей по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуальной коррекционной помощи детям.

Данные о количестве воспитанников с ОВЗ обучающихся по АОП ДО (диаграмма №1).

Диаграмма № 1



Адаптированная образовательная программа дошкольного образования реализована в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала.

Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Оценка результатов реализации АОП проводилась на основе комплексной оценки индивидуального развития ребёнка, которая проводилась педагогами ДООУ (учителем-логопедом, педагогом-психологом, воспитателем) и включала в себя:

- психологическое обследование, которое проводил педагог-психолог на этапе начала работы по реализации АОП, с целью корректировки образовательных задач АОП и в конце учебного года;

- логопедическое обследование, которое проводил учитель-логопед на этапе начала работы по реализации АОП и с целью подведения итогов выполнения образовательных задач АОП, и в конце учебного года.

- мониторинг развития ребёнка, который проводили воспитатели групп на этапе начала работы по реализации АОП и в конце учебного года, это та оценка развития детей, которая необходима воспитателю для получения «обратной связи» в процессе взаимодействия с ребенком.

В соответствии с АОП мероприятия с воспитанниками ОВЗ и детьми-инвалидами планировались и проводились воспитателями и педагогами-специалистами ДООУ.

Педагогом - психологом задания подбирались для каждого ребёнка индивидуально в соответствии с его психологическим заключением и степенью усвоения учебного материала и проводятся в течение дня и во время коррекционно-развивающих занятий.

Учителем-логопедом мероприятия подбирались для каждого ребёнка индивидуально в соответствии с его речевым заключением и степенью усвоения учебного материала, и проводились в течение дня и во время коррекционно-развивающих логопедических занятий.

На основании данных, полученных в процессе коррекционно-развивающей работы с детьми, учителя-логопеды оформили речевые карты на каждого ребенка (в карте отмечены сведения о ребенке, анамнез, состояние всех компонентов речи на момент обследования, состояние артикуляционного аппарата, заключение о состоянии речи, план коррекционной работы). Речевая карта служит для отслеживания динамики развития речи ребенка.

Воспитателями групп мероприятия с детьми проводились по заданиям учителя-логопеда, которые отражены в тетради взаимоработы с воспитателями – в течение дня.

Музыкальные руководители проводили коррекцию нарушений у детей на музыкальных занятиях. Используя различные виды деятельности: слушание, исполнение песен-распевок, пальчиковая гимнастика, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах, упражнения на координацию речи и движений (ритмодекламация - чтение стихов на фоне ритмического или музыкального сопровождения, логопедическая ритмика - сочетание слова с движением или пением, способствующим нормализации речи), музыкально-подвижные игры.

Воспитатель (по физкультуре) проводил физкультурные занятия с детьми с ОВЗ и детьми - инвалидами формируя основы базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, согласно расписанию НОД. Особое внимание на каждом занятии уделялось дыхательным упражнениям, упражнениям звуковой гимнастики (с произнесением на выдохе гласных и согласных звуков). Широко использовались средства психогимнастики, игры и упражнения, способствующие развитию координации движений пальцев рук, пальчиковые игры с речевым сопровождением в сочетании со звуковой гимнастикой, речедвигательные игры с мячом, логоритмические упражнения.

В учреждении созданы условия для участия детей в конкурсах различного уровня. Достижения воспитанников, участвовавших в конкурсах в 2023 году представлены в таблице № 3.

Таблица №3

Участие воспитанников ДОУ в конкурсах в 2023 году

Название конкурса	Группа	Количество участников, результативность
Всероссийское сетевое педагогическое издание «Высшая школа делового администрирования» S-BA.RU Диплом за успешное прохождение во Всероссийской познавательной онлайн-викторины	средняя группа общеразвивающей направленности «Капелька» (№ 9)	Диплом - 1 человек (Андреева Полина)

«Обитатели морей» (26.07.2023 г.)		
Всероссийский конкурс талантов, Номинация «Игры и игрушки», «Совместное детско-родительское творчество» (24.07.2023г.)	2 младшая группа общеразвивающей направленности «Веснушки» (№ 6	Победитель (1 место) – 1 человек (Тагандурдиев Далер)
Всероссийский конкурс талантов, Номинация «В здоровом теле здоровый дух», «Совместное детско-родительское творчество» (25.07.2023г.)	2 младшая группа общеразвивающей направленности «Веснушки» (№ 6	Призер (2 место) – 1 человек (Бушнев Олег)
Международный образовательный портал «МААМ», Всероссийский творческий конкурс «Осенние фантазии», «Старичок – лесовичок» (ноябрь, 2023г.)	Старшая группа компенсирующей направленности «Лучики» (№ 3)	Победитель (1 место) – 1 человек (Пенькова Ярослава)
Всероссийское СМИ «Время знаний». Всероссийская викторина «Время знаний», «Герои зимних сказок» (Январь, 2023 г.)	Старшая группа компенсирующей направленности «Колокольчик» (№ 2)	1 место – 1 человек (Секач Игнат)
Ведущий центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «ПРО ПЕДАГОГА». Всероссийская олимпиада для дошкольников «Математические знания», (25.11.2023 г.)	Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности «Колокольчик» (№ 2)	Диплом лауреата 2 степени – 1 человек (Съедина София)
Всероссийское СМИ «Время знаний». Всероссийская викторина «Время знаний», «Лето без опасности», (сентябрь, 2023 г.)	Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности «Колокольчик» (№ 2)	Победитель (1 место) – 1 человек (Бугаева Марина)
Международный образовательный портал «Солнечный Свет», Всероссийский конкурс «Рисунок», работа «Домик лесника», (23.10.2023 г.)	Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности «Крошка Енот» (№ 4)	Победитель (1 место) – 1 человек (Гребенюк Ксения)
Международный образовательный портал «Солнечный Свет», Всероссийский конкурс «Лес словно терем расписной», работа «Волшебная полянка», (23.10.2023 г.)	Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности «Крошка Енот» (№ 4)	Победитель (1 место) – 1 человек (Лутков Михаил)
Образовательный портал № 1 для педагогов и воспитателей «Планета Педагогов». Всероссийский конкурс «Милая мама», конкурсная работа «Национальные праздники вчера и сегодня», (24.11.2023 г.)	Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности «Облачко» (№ 7)	3 место – 1 человек (Политов Никита)
Всероссийская конкурс талантов, номинация «Краски осени», «Мой любимый город» (19.09.2023 г.)	Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности «Крошка Енот» (№ 4)	Призер 3 место – 1 человек (Патрушева Лиза)

Международный образовательный портал «Солнечный Свет», Всероссийский конкурс «Поделки к Новому году» (23.01.2023г.)	Старшая группа общеразвивающей направленности «Крошка Енот» (№ 4)	1 место – Вишилья Катерина 2 место – Баринов Станислав
Всероссийская викторина «Время знаний» «Герои зимних сказок» (январь, 2023г.)	Старшая группа компенсирующей направленности «Колокольчик» (№ 2)	1 место – Секач Игнат
Образовательный портал «Завуч», Всероссийская викторина «Новогодняя сказка» (26.01.2023г.)	Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности «Лучики» (№ 3)	1 место – Вожниченко София
Всероссийский конкурс талантов. Конкурсы для детей. Номинация «Очумелые ручки», «Машины будущего» (02.11.2023 г.)	Старшая группа общеразвивающей направленности «Солнышко» (№ 11)	диплом призера (3 место) - Матвеев Матвей
Официальный сайт образовательного портала ФГОС. РУС. Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Планета талантов», номинация «Изобразительное творчество», конкурсная работа «Осеннее дерево»,	средняя группа общеразвивающей направленности «Радуга» (№ 8)	диплом победителя (1 место) – Глухова Ксения

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, а также предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы. Комплексный подход к использованию программ и технологий, учет комплексно - тематического принципа построения образовательного процесса способствовали повышению эффективности образовательного процесса, решению годовых задач на достаточном уровне.

В 2024 г. следует продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров программы, повысить долю воспитанников, принимавших участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса МБДОУ д/с № 64 г. Ставрополя лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности проводятся в группе и музыкально-физкультурном зале. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Внедрение и применение в 2023г. в образовательном процессе современных образовательных технологий, форм совместной деятельности педагогов с детьми, обеспечивающих эффективную реализацию новых моделей и содержания образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

Образовательные технологии:

- Технология проектной деятельности.
- Информационно- коммуникационные технологии.
- Социоигровая технология.
- Технология проблемно - диалогового обучения.
- Технология «Ситуация» на основе системно – деятельностного подхода.
- Технологии музыкально- ритмического воспитания.
- Технологии элементарного музицирования с дошкольниками.

Современные формы и методы совместной деятельности педагогов с детьми:

- Гость группы.
- Образовательные квесты.
- Образовательные акции.
- Мнемотехника.
- Виртуальные экскурсии.
- Тематические гостиные.

Для профилактики распространения ОРВИ, гриппа и коронавирусной инфекции, администрация учреждения в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и сотрудников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Учреждение уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частное проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным гриппом, ОРВИ или коронавирусной инфекцией.

Вывод: образовательный процесс в 2023 г. осуществлялся в соответствии с санитарными требованиями, обеспечивал развитие личности, мотивацию и способности детей в различных видах деятельности.

Оценка оздоровительной работы ДОУ

Задачи сохранения и укрепления здоровья воспитанников решалась в соответствии с планом мероприятий по здоровьесбережению и планом работы клуба «К здоровой семье через детский сад». Мероприятия клуба «К здоровой семье через детский сад» направлены на взаимодействие родителей (законных представителей) и педагогов в процессе оздоровления и воспитания дошкольников, повышение стремления родителей использовать средства физической культуры для формирования основ здорового образа жизни у детей.

В 2023 году были запланированы и проведены следующие мероприятия по здоровьесбережению:

- консультации для родителей «Профилактика острых кишечных заболеваний», «Безопасность детей на дороге», «Компьютерная безопасность детей», «Безопасный интернет», «Хорошие зубы - залог здоровья»;
- памятки для родителей «Профилактике простудных заболеваний», «Профилактические прививки против гриппа»;
- квест выходного дня «Мой здоровый Ставрополь», среди воспитанников групп младшего и старшего дошкольного возраста;
- семейный видео-лекторий «Покажи мастер класс»;
- квест, посвященный «Дню борьбы с сахарным диабетом» совместный с детьми и родителями и изготовление стенгазеты «Правильное питание - залог здоровья»;
- акция волонтера Лизы Аллерт «Безопасность детей на улице, в быту», изготовление листовок по ПДД и пожарной безопасности;
- демонстрация опыта закаливания в семейных презентациях «Не

боимся мы морозов» прошла в феврале; интегрированное занятие в средних группах «Радуга здоровья».

В ДОУ систематически проводятся следующие профилактические мероприятия:

- Оптимизация режима пребывания воспитанников в ДОУ (создание комфортной обстановки и организация жизни детей в адаптационный период; определена оптимальная нагрузка на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей).
- Организация и проведение ежедневной утренней гимнастики, физкультурных занятий, музыкальных занятий, прогулок с включением подвижных игр и игровых упражнений, физминуток и динамических пауз во время занятий.
- Организация спортивных игр и развлечений для дошкольников согласно годовому плану.
- В целях профилактики простудных заболеваний педагоги ДОУ использовали ушную гимнастику, дыхательную гимнастику, суджок терапию, строгое соблюдение режима проветривания. В течение года проводилась витаминизация третьего блюда, дети употребляли фруктово-ягодные соки, свежие фрукты и овощи, чай с лимоном.
- В плане лечебно-оздоровительной работы была проведена вакцинация против заболеваний гриппом. Во время неблагоприятного эпидемиологического периода в группах строго соблюдался карантинный режим с проведением необходимых мероприятий.
- Согласно плану, проводилась консультативная, информационно-просветительская работа с родителями, а также анкетирование и привлечение родителей к участию в досуговых мероприятиях спортивно-оздоровительной направленности.
- Осуществлялся систематический мониторинг за состоянием здоровья воспитанников, а также уровня сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни:
 - ежемесячно медицинским персоналом производится анализ заболеваемости воспитанников;
 - в сентябре и мае воспитатели групп заполнили паспорта здоровья вверенной им группы, проводили мониторинг уровня представлений детей старшего дошкольного возраста о ЗОЖ.

Воспитателем (по физической культуре) в сентябре и мае проведен мониторинг физического развития воспитанников. Показатели на начало учебного года: в группах младшего дошкольного возраста – 59%, в старших дошкольных группах – 70%. Результаты на конец учебного года: в группах младшего дошкольного возраста – 87%, в старших дошкольных группах – 91%.

Наиболее высокие показатели по данному разделу у детей подготовительной группы № 6, подготовительной группы № 10.

Средний процент заболеваемости в отчетном году составил 9%, что находится на одном уровне с показателями 2022 года. В 2023 году травм воспитанников зафиксировано не было.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Анализ результатов деятельности по здоровьесбережению, определил необходимость продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, в направлении повышения здоровьесберегающей компетентности всех субъектов процесса педагогического взаимодействия.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Работа с родителями (законными представителями) в МБДОУ д/с№ 64 в 2023 году осуществлялась на основе дифференцированного подхода, с учетом социального статуса, микроклимата семей, родительских запросов и степени заинтересованности родителей деятельностью ДОУ, способствовала повышению культуры педагогической грамотности семей.

Вовлекая родителей (законных представителей) в образовательную деятельность, детский сад стремился:

- обеспечить открытость образовательного процесса;
- создавать условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности;
- поддерживать родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья;
- обеспечить вовлечение семей в непосредственно образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;
- создавать условия для взрослых по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию Программы, в том числе в информационной среде, а также для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с ее реализацией.

Поиск новых форм работы с родителями остается актуальным. Основой успешной работы стало создание единого педагогического пространства между семьей и ДОУ.

Чтобы работа с родителями носила разносторонний характер, использовались разные формы организации работы с родителями (законными представителями).

Познавательные формы организации общения педагогов с семьей играют доминирующую роль среди форм общения педагог – родители. Основная роль в этом направлении принадлежит родительским собраниям (общим и групповым), консультациям, беседам и др.

Родительские собрания - одна из основных форм взаимодействия семьи и дошкольного учреждения. Умело организованное, интересное и содержательное родительское собрание играет особую роль во взаимоотношениях родителей и воспитателей.

Открытые занятия с детьми в ДОУ для родителей, где они знакомятся со структурой и спецификой проведения занятий в детском саду.

Незаменимым средством привлечения внимания родителей является информационно - ознакомительная работа с родителями (законными представителями) через информационные стенды.

Эти формы использовались ДОУ и раньше и считаются традиционными. Но, сегодня изменились принципы, на основе которых строится общение педагогов и родителей. Проведение родительских собраний по старой структуре не оправдывает ожидания родителей. Лекции - консультации, отчеты, беседы уже не находят отклика в душе родителей. Поэтому в работе в 2023 году педагоги ДОУ старались использовать и нетрадиционные формы.

Одной из наиболее активно используемых нетрадиционных форм взаимодействия с родителями (законными представителями) ДОУ является детско-родительский факультатив «Маленькие лекторы», предполагающий совместную подготовительную деятельность детей, родителей и педагогов, которые вместе готовят небольшие сообщения на любую интересующую их тему. Работа факультатива – это один из эффективных приёмов работы с родителями. В процесс педагогического взаимодействия, вовлекается вся семья ребенка (участвуют в подготовке к лекции, ищут литературу, подбирают картинки, готовят презентацию, привлекают старших братьев и сестёр), родители выступают в роли ассистентов, активных помощников, соучастников и организаторов образовательного события, укрепляются внутрисемейные отношения. Дети в свою очередь узнают много нового об окружающем, у них вырабатывается желание поделиться этими знаниями с другими, развивается речь, умение высказывать свои мысли, формируется уверенность в себе, умение выступать публично. Всё это полезно и необходимо для дальнейшего обучения в школе.

В 2023 году активно использовалась введенная в практику работы с семьями такая форма работы как «Гость группы» - приход родителей, бабушек и дедушек в группу для рассказа о своей профессии, судьбе, для наблюдения за детьми, игры с ними.

Большая консультативная работа с родителями (законными представителями) проводилась при подготовке детей к школе: «Факторы успешной подготовки и адаптации детей к школе», «Готовы ли вы отдать своего ребенка в школу», «Скоро в школу».

Особо популярна досуговая форма организации общения, которая призвана устанавливать теплые неформальные отношения между педагогами и родителями, а также более доверительные отношения между родителями и детьми. Досуговое направление в работе с родителями оказалось самым привлекательным, востребованным, полезным, но и самым трудным в организации, т.к. воспитатели уделяют достаточное внимание педагогическому содержанию самого мероприятия.

В форме совместных праздников и развлечений проходили такие традиционные мероприятия, как «Осенины», «День матери», «Новый год», «Рождество», «Масленица», «Праздник мам», «День защитников Отечества», «День Победы», «До свиданья, детский сад».

По сравнению с известными формами работы с родителями огромную роль и преимущество играет наличие у детского сада официального сайта в сети Интернет, который предоставляет родителям возможность оперативного

получения информации о жизни ДООУ и проводимых мероприятиях. Имеется обратная связь, где родители могут высказывать свои предложения, пожелания, писать отзывы о работе ДООУ.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей (законных представителей)), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям. Активное включение родителей в единый совместный воспитательный процесс позволяет реализовать все поставленные задачи и значительно повысить уровень партнерских отношений.

У. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив представляет собой сочетание опытных и молодых педагогов, что позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и увеличению ресурса работоспособности.

В 2023 г. дошкольное учреждение было укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

На 01.01.2023 г. численность штата – 62 человека, в том числе педагогические работники — 32 человека. Образовательный ценз педагогов: высшее образование имеют - 27 чел. (84%), среднее профессиональное – 5 чел. (16%) (таблица № 4)

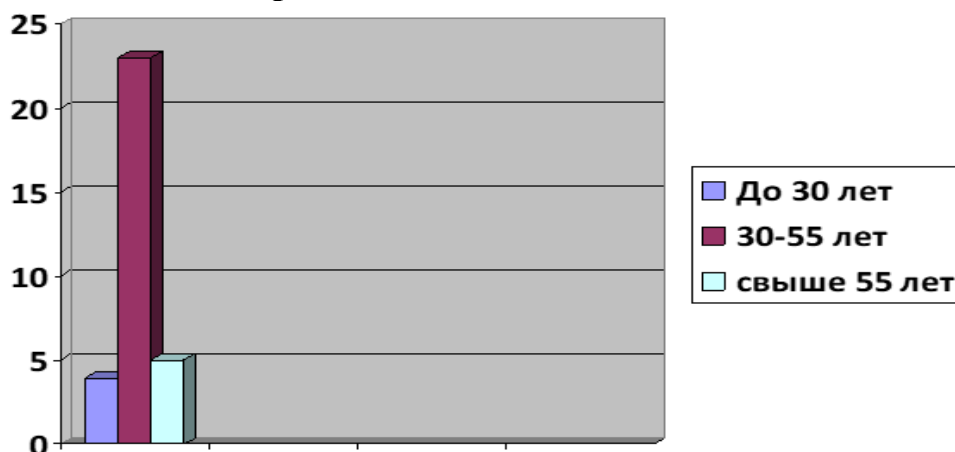
Таблица №4

Наличие кадров по штату		Количество фактически работающих		Образовательный ценз (высшее и среднее профессиональное образование)
Всего	Педагоги	Всего	Педагоги	
2021 год				
66,8ед.	33,8ед.	62	32	Высшее – 29 чел. Среднее проф. – 3 чел.
2022 год				
66,8ед.	33,8ед.	62	32	Высшее – 27 чел. Среднее проф. – 5 чел.
2023 г.				
66,8ед.	33,8ед.	62	32	Высшее – 27 чел. Среднее проф. – 5 чел.

Возрастной ценз сотрудников: до 30 лет – 4 чел. (12 %), 30-55 лет – 23 чел. (72%), свыше 55 лет – 5 чел. (16%) (диаграмма № 2)

Диаграмма № 2

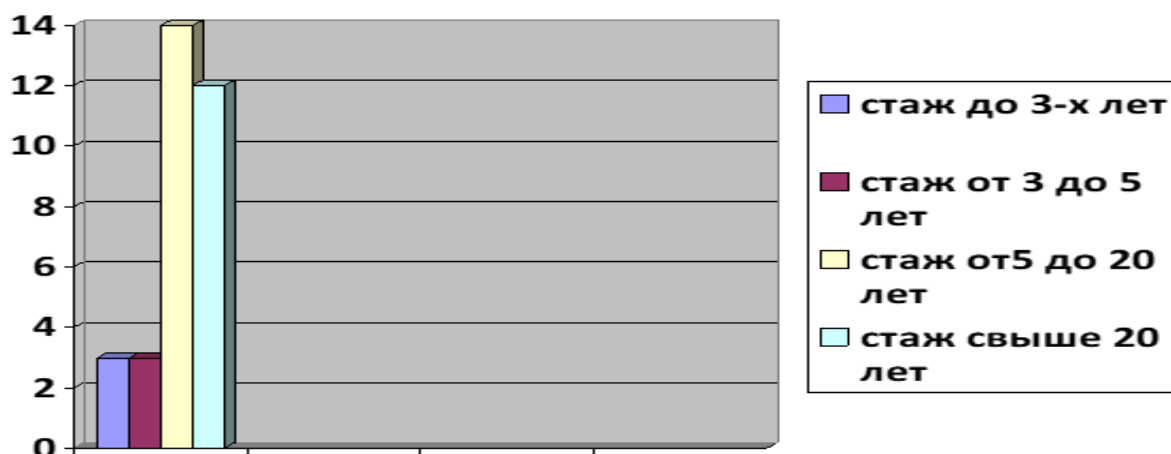
Возраст педагогического состава



Численность педагогических работников, имеющих стаж до 3 лет – 3 чел. (9%), от 3 до 5 лет – 3 чел. (9%), от 5 до 20 лет – 14 чел. (44%), свыше 20 лет – 12 чел. (38%) (диаграмма № 3)

диаграмма № 3

Стаж педагогического состава



В области кадровой политики 2023 год был успешным. Аттестацию на высшую категорию прошли: Кожуховская А.А., Лукашова Н.В. На первую квалификационную категорию аттестовались Нужная И.А., Образцова В.С. Успешную аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли: Кропина Е.М., Лукашевич Т.М. Все работники были аттестованы в соответствии с графиком.

В 2023 году коллектив пополнился новым сотрудником, нуждающимся в методической поддержке — это педагог Политова Н.Г. В ДОУ была организована планомерная и систематичная работа по повышению их профессиональной компетентности. В отчетном учебном году продолжала функционировать такая форма работы с начинающими педагогами, как наставничество – открытые просмотры, которая оказалась достаточно эффективной и успешной.

Работа с молодым специалистом, а также с вновь прибывшими педагогами в детском саду традиционно является одной из самых важных составляющих методической работы, которая способствует быстрой и эффективной передаче социального и профессионального опыта. Основными категориями процесса

наставничества являются развитие, воспитание и профессиональная адаптация человека в профессиональной деятельности.

Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Все педагоги ДОУ (100%) прошли через разные формы повышения профессионального мастерства курсы повышения квалификации, обучающие семинары, методические объединения, курсы по ИКТ, участие в вебинарах и др.

Активными формами повышения квалификации педагогов и развития способности к педагогической рефлексии стало их участие в методических объединениях, различных выставках, смотрах и конкурсах различного уровня, знакомство с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также самообразование. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

На 01.01.2023 года уровень образования всех педагогических работников ДОУ соответствовал требованиям профессионального стандарта.

В 2023 г. курсы повышения квалификации прошли 23 человека и 2 человека прошли профессиональную переподготовку (таблица 5).

Таблица 5

№	ФИО	Должность	Дата последних курсов
1.	Василенко Полина Александровна	воспитатель	22.04.2023, 72 ч. Проф. переподготовка 26.09.2023 г.
2.	Гамиева Лариса Валерьевна	музыкальный руководитель	08.12.2023, 216 ч. (ФОП ДО, ФАОП ДО, ФГОС ДО)
3.	Дорошева Анна Александровна	воспитатель	16.03.2023, 72 ч. (ПДД) 08.12.2023 г., 72 ч.
4.	Дьякова Ольга Викторовна	воспитатель	17.02.2023, 72 ч. 09.12.2023, 216 ч. (ФОП ДО, ФАОП ДО, ФГОС ДО)
5.	Егазарова Елена Евгеньевна	заведующий	29.12.2023, 72 ч. (ФОП ДО) 29.12.2023, 36ч. 29.12.2023, 72 ч.
6.	Заичко Наталья Владимировна	воспитатель	ноябрь, 2023 72 ч. (ИКТ) 08.12.2023 г., 72 ч.
7.	Каракаш Наталия Евгеньевна	старший воспитатель	30.10.2023, 144 ч. (ФОП ДО) ноябрь, 2023, 72ч.
8.	Кожуховская Анна Александровна	воспитатель	22.11.2023, 72 ч. ноябрь, 2023, 72ч. 08.12.2023 г., 72 ч.
9.	Костырко Лилия Ивановна	воспитатель	26.03.2021, 108ч. 08.12.2023 г., 72 ч.
10.	Кропина Елена Михайловна	музыкальный руководитель	04.12.2023, 216 ч. (ФОП ДО, ФАОП ДО, ФГОС ДО)
11.	Курбанова Марьям Курбановна	воспитатель	13.12.2023, 216 ч. (ФОП ДО, ФАОП ДО, ФГОС ДО)
12.	Литовченко Дарья Вячеславна	воспитатель	08.12.2023 г., 72 ч.

13.	Лукашевич Татьяна Михайловна	воспитатель	30.05.2023, 24 ч. 22.11.2023, 72 ч. ноябрь, 2023, 72ч. 18.12.2023, 216 ч. (ФОП ДО, ФАОП ДО, ФГОС ДО)
14.	Лукашова Наталья Викторовна	воспитатель	08.12.2023 г., 72 ч.
15.	Медяник Олеся Сергеевна	зам.зав. по УВР	09.11.2023, 144 ч. (ФОП ДО)
16.	Миллер Анна Андреевна	воспитатель	04.12.2023, 216 ч. (ФОП ДО, ФАОП ДО, ФГОС ДО)
17.	Потапова Нина Павловна	воспитатель	24.12.2023, 216 ч. (ФОП ДО, ФАОП ДО, ФГОС ДО)
18.	Политова Нина Григорьевна	воспитатель	Проф. переподготовка 2023 г 08.12.2023 г., 72 ч.
19.	Сазонова Елена Николаевна	воспитатель	08.12.2023 г., 72 ч.
20.	Слука Светлана Александровна	воспитатель	08.12.2023 г., 72 ч.
21.	Ушинская Виктория Вячеславовна	педагог-психолог	01.12.2023, 216 ч. (ФОП ДО, ФАОП ДО, ФГОС ДО)
22.	Шадуря Оксана Вячеславовна	учитель-логопед	31.10.2023, 72 ч. (ОВЗ)
23.	Язмухамбетова Фарида Казбековна	воспитатель	08.12.2023 г., 72 ч.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. Достижения педагогов, участвовавших в профессиональных конкурсах в 2023 году представлены в таблице № 6

Таблица №6

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году

№	ФИО педагога	Название достижения или заслуги (указать за что)	Дата
1.	Буткус Елена Игорьевна	Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Методическая разработка», «Мы разные, но мы вместе», победитель (1 место). Официальный сайт образовательного портала ФГОС.РУС. всероссийский педагогический конкурс «Новаторство и традиции». Номинация «Открытое воспитательное мероприятие», конкурсная работа «Бабушкины оладушки», 3 место.	19.11.2023г 15.01.2023 г.
2.	Бушнева Елена Геннадьевна	Всероссийский конкурс талантов. Номинация «В здоровом теле – здоровый дух!», спортивный досуг «Веселые поросята», победитель (1 место).	20.01.2023 г.
3.	Варфоломеева Людмила Николаевна	ВПО «Доверие», Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс», Номинация «Организация досуга и внеклассной деятельности», конкурсная работа «Все на стадион!», диплом	23.05.2023 г.

		победителя (1 место).	
4.	Василенко Полина Александровна	<p>Всероссийское сетевое педагогическое издание «Высшая школа делового администрирования» S-BA.RU Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийской познавательной онлайн-викторине «Обитатели морей».</p> <p>Ассоциация педагогов России «АПРЕЛЬ». Всероссийская педагогическая конференция «Мелкая моторика и ее значение для развития речи детей дошкольного возраста». Тема выступления «Роль мелкой моторики в развитии речи дошкольников», диплом</p> <p>Центр талантов «Творчество и наука», дистанционный всероссийский конкурс, посвященный международному женскому дню «8 марта», работа «Цветок счастья», диплом, 1 место.</p>	<p>26.07.2023 г.</p> <p>07.02.2023 г.</p> <p>10.03.2023 г.</p>
5.	Дорошева Анна Александровна	<p>Общероссийский образовательный проект «Завуч». Образовательный портал «Завуч». Всероссийский конкурс «ПДД знай – на дороге не гуляй», Диплом 3 место</p> <p>Всероссийское издание «ПЕДРАЗВИТИЕ». Региональный конкурс «Мое призвание - дошкольное образование!», Диплом 1 место.</p> <p>Образовательный портал № 1 для педагогов и воспитателей «Планета Педагогов». Международный конкурс «Экологическое воспитание дошкольников», конкурсная работа «Здоровьесберегающие технологии», диплом 3 место.</p>	<p>13.01.2023 г.</p> <p>16.02.2023 г.</p> <p>19.11.2023 г.</p>
6.	Дьякова Ольга Викторовна	<p>Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Методическая разработка», «Значение утренней гимнастики для дошкольников», диплом призера (3 место).</p>	09.05.2023г.
7.	Кожуховская Анна Александровна	<p>Всероссийское СМИ «Твори! Участвуй! Побеждай!» Всероссийский конкурс «Талантливые дети России 2023», номинация «Конкурс свободного творчества», занятие по лепке в средней группе «Коллективная работа композиция по рассказу К.Д. Ушинского «Петушок с семьей»», победитель (1 место).</p> <p>Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Методическая компетентность педагога в соответствии с ФГОС ДО»,</p>	<p>05.03.2023 г.</p> <p>05.09.2023 г.</p>

		<p>«Методическая разработка», диплом победителя (1 место).</p> <p>Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Творческое и эстетическое развитие и воспитание дошкольников», «Сценарий проведения праздника День матери в старшей группе», диплом победителя (1 место).</p>	20.11.2023 г.
8.	Костырко Ивановна Лилия	<p>Всероссийский конкурс талантов. Номинация «ФГОС дошкольного образования», «Патриотическое воспитание детей с ОВЗ», победитель (1 место).</p> <p>Международный конкурс талантов. Конкурсы по ФГОС. Номинация «Современные образовательные технологии по ФГОС ДО», «Кейс технологии в ДОУ», призер (3 место).</p> <p>Международный конкурс талантов. Олимпиада воспитателей. Номинация «Профессиональный стандарт педагога (воспитатель. учитель)», «Портфолио воспитателя ДОУ», победитель (1 место).</p> <p>Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Методическая разработка», «Солдатский конверт», диплом победителя (1 место).</p> <p>Международный конкурс талантов. Конкурс для педагогов. Номинация «Проект педагога», «Познаем мир», диплом призера (2 место).</p>	<p>15.02.2023 г.</p> <p>07.03.2023 г.</p> <p>14.03.2023 г.</p> <p>26.04.2023 г.</p> <p>26.04.2023 г.</p>
9.	Кропина Елена Михайловна	<p>ВПО «Доверие», Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс». Номинация «Обобщение педагогического опыта», конкурсная работа «Поем вместе», диплом 3 место</p> <p>ВПО «Доверие», Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс», номинация «Организация досуга и внеклассной деятельности», конкурсная работа «Очень мамочку люблю», диплом лауреата 3 степени.</p> <p>ВПО «Доверие», Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс», номинация «Методические разработки», конкурсная работа «Мы уже выпускники», диплом победителя (3 место).</p>	<p>23.01.2023г.</p> <p>11.03.2023 г.</p> <p>23.05.2023 г.</p> <p>23.11.2023 г.</p>

		ВПО «Доверие», Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс», номинация «Музыкальное творчество», конкурсная работа «К нам приходит Новый год», диплом лауреата 3 степени.	
10	Литовченко Дарья Вячеславна	<p>Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов. Образовательный портал «Завуч». Всероссийский конкурс «По мотивам русского народного творчества», диплом 1 место</p> <p>Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов. Образовательный портал «Завуч». Всероссийский конкурс «Духовно-нравственное воспитание учащихся», диплом 1 место</p> <p>Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов. Образовательный портал «Завуч». Всероссийский конкурс «Организация культурно - досуговой деятельности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО», диплом 1 место</p>	<p>12.02.2023 г.</p> <p>21.08.2023 г.</p> <p>20.03.2023 г.</p>
11	Лукашевич Татьяна Михайловна	Образовательный портал «Завуч», Всероссийский конкурс «Разноцветные мячи», Диплом 1 место	17.01.2023г.
12	Миллер Анна Андреевна	<p>ВПО «Доверие», Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс». Номинация «Обобщение педагогического опыта», конкурсная работа «Рождество», Диплом 3 место</p> <p>ВПО «Доверие», Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс». Номинация «Мастер-класс», конкурсная работа «Космический полет», диплом победителя (1 место).</p>	<p>23.01.2023г.</p> <p>27.04.2023 г.</p>
13	Нужная Инна Алексеевна	Всероссийский конкурс талантов. Номинация «В здоровом теле – здоровый дух!», спортивный досуг «Веселые поросята», победитель (1 место).	20.01.2023 г.
14	Образцова Виктория Сергеевна	Образовательный портал «Солнечный свет», Международный конкурс педагогического мастерства работников образования «Лучший педагогический проект», Диплом 1 место	21.01.2023г.
15	Потапова Нина	Международный образовательный портал «Солнечный Свет», Всероссийский конкурс	23.01.2023г.

	Павловна	<p>«Поделки к Новому году», диплом победителя (3 место)</p> <p>Международный педагогический портал «Солнечный Свет», Всероссийский конкурс «Презентация», работа «Зимушка- зима», диплом победителя (3 место)</p> <p>Международный образовательный портал «Солнечный Свет», Всероссийский конкурс «Безопасность жизнедеятельности», работа «Открытое окно-опасность для ребенка», диплом победителя (1 место).</p> <p>Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «МИР ПЕДАГОГА». Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Патриотическое воспитание», номинация «Презентация», работа «Мой дом- моя Россия», диплом лауреата 1 степени.</p>	<p>23.01.2023 г.</p> <p>26.06.2023 г.</p> <p>21.09.2023 г.</p> <p>23.10.2023 г.</p>
16	Политова Григорьевна Нина	Официальный сайт образовательного портала ФГОС. РУС. Всероссийский педагогический конкурс «Новаторство и традиции», номинация «Методические разработки», конкурсная работа «Осеннее дерево», диплом победителя (1 место)	20.11.2023 г.
17	Сазонова Елена Николаевна	Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов. Образовательный портал «Завуч». Всероссийский конкурс «Речевая культура педагога», диплом 3 место.	07.07.2023 г.
18	Слука Светлана Александровна	<p>Всероссийское СМИ «Время знаний». Всероссийская викторина «Время знаний», «Лето без опасности», диплом руководителя.</p> <p>Ведущий центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «PRO ПЕДАГОГА». Всероссийская олимпиада для дошкольников «Математические знания», куратор, подготовивший призера.</p>	<p>сентябрь, 2023 г.</p> <p>25.11.2023 г.</p>
19	Ушинская Виктория Вячеславовна	<p>Всероссийский конкурс «Доутесса», Блиц-олимпиада: «Педагогическое мастерство воспитателя – неперемнная составляющая педагогического искусства», Диплом 2 место</p> <p>Международный центр образования и педагогики. Международная интернет-олимпиада по психологии, диплом -1 место.</p> <p>Образовательный портал для взрослых и</p>	<p>18.01.2023г.</p> <p>27.04.2023 г.</p> <p>19.09.2023 г.</p>

		детей «ДОМ ЗНАНИЯ». Всероссийская интернет-олимпиада по возрастной психологии для педагогов -психологов, диплом победителя (1 место).	
20	Язмухамбетова Фарида Казбековна	Центр талантов «Творчество и наука», дистанционный всероссийский конкурс, посвященный международному женскому дню «8 марта», работа «Цветок счастья», диплом, 1 место.	10.03.2023 г.

Таблица №7

Участие ДОУ в конкурсах в 2023 году

Организация/Название конкурса	Результат
ГБУДО «Краевой центр экологии, туризма и краеведения», (10.01.2023 г.)	Сертификат МБДОУ д/с № 64 города Ставрополя за активное участие в краевых экологических акциях «Каждой пичужке кормушка!» и «Покормите птиц!»
Администрация Ставропольской краевой библиотеки им. А.Е. Екимцева, 2023 г.	Благодарственное письмо Егазаровой Елене Евгеньевне, заведующему МБДОУ д/с № 64 города Ставрополя за активное участие в седьмой общероссийской акции «Дарите книги с любовью»
Ставропольская городская организация Профессионального союза работников народного образования и науки РФ, (16.03.2023 г.)	Грамота Егазаровой Елене Евгеньевне, заведующему МБДОУ д/с № 64 города Ставрополя за развитие социального партнерства, активное участие в деятельности Профсоюза.
Муниципальный этап краевого смотра-конкурса среди дошкольных образовательных организаций по безопасности дорожного движения «Зеленый огонек - 2023». Номинация «Лучший воспитатель дошкольной образовательной организации по обучению детей ПДД и их пропаганде среди родителей краевого смотра – конкурса среди дошкольных образовательных организаций по БДД «Зеленый огонёк – 2023», (июнь,2023 г.)	Диплом I степени Дорошевой Анне Александровне воспитателю МБДОУ д/с № 64 города Ставрополя
Краевой смотр-конкурс «Зеленый огонек-2023». Номинация «Лучший воспитатель дошкольной образовательной организации по обучению детей ПДД и их пропаганде среди родителей краевого смотра – конкурса среди дошкольных образовательных организаций по БДД «Зеленый огонёк – 2023», (28.08.2023 г.)	Диплом I степени Дорошевой Анне Александровне воспитателю МБДОУ д/с № 64 города Ставрополя
Ставропольская городская организация Профессионального союза работников народного образования и науки РФ, (23.09.2023 г.)	Грамота Сазоновой Елене Николаевне, председатель ППО, учитель-логопед МБДОУ д/с № 64 города Ставрополя за развитие социального партнерства, активное участие в деятельности Общероссийского Профсоюза Образования

Организация перечисленных мероприятий в 2023 году позволила выполнить годовые задачи по основным стратегическим направлениям.

Вывод: дошкольное учреждение педагогическими кадрами укомплектовано полностью. Должностной состав, количество работников учреждения, их квалификационный уровень соответствуют требованиям, необходимым для реализации образовательной программы, программы развития ДОУ, а также создания условий развития детей.

В ДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его потенциальных возможностях к творческой деятельности. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги МБДОУ д/с № 64 зарекомендовали себя как стабильный, работоспособный, инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО.

VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

На эффективное решение данных задач оказывает влияние разносторонний характер содержания методической работы и разнообразие форм и методов работы с педагогическими кадрами, семьей, с социумом: деловые игры, мастер – классы, аукционы, брейн – ринги, решение проблемных ситуаций и др.

Формы организации методической работы с педагогами в 2023 г:

- педагогические советы,
- семинары-практикумы,

- консультации,
- открытые просмотры деятельности педагогов с воспитанниками,
- работа творческих (фокус) групп,
- организация контроля.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации взаимодействия старшего воспитателя с педагогами, организован доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. Имеется комплект технических средств: компьютер, ноутбук, принтер.

Доступ к информационным системам

Количество компьютеров в ДОУ — 19

Количество компьютеров в методическом кабинете — 2

Количество компьютеров, подключенных к сети Интернет — 12

Доступ воспитанников к электронным образовательным ресурсам не предусмотрен образовательной программой.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями один из входов первого этажа оборудован инвентарным пандусом, кнопкой вызова персонала, сенсорной информационной табличкой, на лестничном марше входа имеются контрастные полосы. Других специальных технических средств коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями не имеется.

В 2023 году педагоги ДОУ освоили платформу Сферум, прошли курсы повышения квалификации «Академия госпаблик», продолжали активно использовать дистанционные формы организации методической работы с использованием платформы Сферум, ВК мессенджера и электронной почты.

Учреждение имеет действующий официальный сайт по адресу: <https://stavsad64.ru/>. Структура сайта соответствует требованиям законодательства. На сайте размещены документы, регламентирующие деятельность Учреждения: Устав Учреждения, лицензия на осуществление образовательной деятельности в сфере дошкольного образования, свидетельство о постановке на учет в налоговом органе и другие, положения и иные локальные акты Учреждения, а также заключения надзорных органов. В разделе «Образование» размещена образовательная программа учреждения. В разделе «Документы» имеется возможность ознакомления с:

- Правилами приема обучающихся на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ д/с № 64 г. Ставрополя;
- Порядком оформления возникновения и прекращения образовательных отношений между МБДОУ д/с № 64 г. Ставрополя и родителями (законными представителями) воспитанников;
- Порядком и основаниями перевода и отчисления воспитанников МБДОУ д/с № 64 г. Ставрополя.

На официальном сайте учреждения размещаются новости о текущей жизни и образовательной деятельности воспитанников в учреждении, достижения и награды детей, педагогов и всего коллектива ДОУ, а также ссылки на сайты правительства Ставропольского края, развития образования

Ставропольского края по оценке удовлетворенности системой образования родителями (законными представителями).

В дошкольном учреждении созданы оптимальные методические условия для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В 2023 году следует совершенствовать методическую работу по реализации ОП ДО МБДОУ д/с № 64 г. Ставрополя с учётом ФГОС ДО на основе ФОП ДО, реализации программы развития ДОУ, необходимо создать электронную базу методических и педагогических разработок для обеспечения: сохранности документов, возможности формирования электронных ресурсов, обеспечивающих оперативность доступа к документам работников ДОУ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ д/с № 64 создана развивающая предметно-пространственная среда, способствующая полноценному развитию детей.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах ДОУ создана согласно требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Пространство группы организовано в виде центров, оснащенных большим количеством развивающих материалов, что позволяет дошкольникам выбирать для себя интересные занятия, чередовать их в течение дня. Группы просторные, светлые, оборудованы необходимой мебелью.

При насыщении среды учитываются возрастные возможности, особенности воспитанников и содержание образовательной программы. В группе размещены оборудования, материалы, пособия по центрам, что позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам. В группе предметно-развивающая среда организована так, что каждый ребёнок имеет возможность заниматься любимым делом. Вся мебель ориентирована на возраст детей и безопасность (закреплена, имеет закругленные края). В развивающей среде групп отражены основные направления образовательных областей ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Развивающая предметно-пространственная среда групп меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, комплексно – тематического планирования. В связи с введением ФОП ДО, в каждой дошкольной группе, в центре речевого развития имеется материал по обучению грамоте. В группах старшего дошкольного возраста развивающие центры пополнились материалом и оборудованием по финансовой грамотности.

В дошкольном учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей и имеются:

- групповые помещения на 12 групп (в том числе: 10 групповых помещений для детей групп общеразвивающей направленности, 2 групповых помещения

для детей групп компенсирующей направленности (для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих тяжелые нарушения речи));

- музыкально-спортивный зал – один;
- кабинет музыкальных руководителей – один;
- кабинет воспитателя по физической культуре – один;
- кабинет воспитателя по изобразительной деятельности – один;
- методический кабинет – один;
- кабинет заведующего;
- пищеблок;
- прачечная;
- медицинский блок, включающий в себя медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, санузел.

За каждой возрастной группой закреплён прогулочный участок, имеется 1 общая спортивная площадка. Прогулочные участки для детей оснащены теньевыми навесами, малыми формами. На территории также находится отдельно стоящее хозяйственно-бытовое здание.

Оснащение и функционирование учреждения производится с учетом санитарно – гигиенических, противопожарных и общих требований к безопасности учреждения.

Обеспечение пожарной безопасности организации соответствует нормативным требованиям. Объекты учреждения оборудованы системой пожарной сигнализации. В организации установлена автоматическая пожарная сигнализация, централизованная с выводом на пульт МЧС. Имеются средства пожаротушения: огнетушители. На основании договора по техническому обслуживанию и мониторингу ОПС проводится проверка работ пожарной сигнализации и системы оповещения с выдачей актов о состоянии пожарной сигнализации.

В учреждении ежеквартально проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и персонала.

В дошкольном учреждении соблюдаются все меры по антитеррористической безопасности.

Сведения о наличии оборудованных групповых помещений

Двенадцать групповых помещений включают в себя светлые, просторные игровые комнаты оснащены необходимой удобной мебелью, которая соответствует антропометрическим показателям детей, техническими средствами обучения. Педагоги дошкольного образовательного учреждения качественно подбирают игровой и дидактический материал для развития творческих и интеллектуальных способностей воспитанников. Зонирование пространства в группах позволяет каждому ребенку найти занятие в соответствии со своими интересами и замыслами. В уютных спальнях комнатах дошкольники могут полноценно отдохнуть во время дневного сна.

Объекты для проведения практических занятий

Музыкально-спортивный зал привлекает воспитанников своим необычным оформлением в пастельных тонах с изображениями музыкальных инструментов и нотного стана. В нем созданы условия для развития музыкальных и творческих способностей детей. В зале имеются: рояль, музыкальный центр, мультимедийный проектор с экраном. Для приобщения

детей к музыкальному искусству используется следующий материал и оборудование: музыкально-дидактические игры, наглядный материал, детские музыкальные инструменты, расположенные в кабинете музыкальных руководителей.

Музыкальный зал предназначен для организации музыкальных занятий, праздников, развлечений, театрализованной деятельности, а также организации образовательной деятельности по физической культуре. В группах компенсирующей направленности оборудованы зоны учителей - логопедов для занятий с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи.

Объекты спорта

Для организации занятий физической культурой на одной из стен зала расположена гимнастическая стенка. Все необходимое спортивное оборудование имеется в кабинете воспитателя по физической культуре и является переносным. Для организации двигательной активности детей на групповых участках имеется игровое оборудование, выносной инвентарь. Занятия на спортивной площадке способствуют физическому развитию воспитанников. Все объекты для проведения практических занятий используются во время образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья, имеющих тяжелые нарушения речи. Для проведения спортивных занятий на свежем воздухе имеется спортивная площадка.

Средства обучения и воспитания

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зону.

В предметно-пространственную среду каждой группы включены не только искусственные объекты, но и естественные, природные. Обобщать результаты своих наблюдений за объектами природы дети учатся при ведении календаря природы. В уголках экспериментирования старшие дошкольники знакомятся с простейшими техническими средствами, помогающими познать мир (лупа, магнит и т.п.), ставят простейшие опыты. Элементы культуры — живописи, литературы, музыки, театра — входят в дизайн интерьера детского сада. В каждой группе организованы выставки детского творчества (рисунков, поделок, записей детских рассказов, сказок). Воспитатели с уважением относятся к продуктивной деятельности каждого ребенка. В группах имеются выставки фотографий, групповые альбомы. Кроме этого, каждая группа имеет свое название, визитную карточку, которая также обыгрывается в предметной среде группы.

Для формирования элементарных математических представлений изготовлены и приобретены: таблицы, схемы, перфокарты, демонстрационный и раздаточный материал для обучения количеству и счету, решению задач. В старших группах имеются рабочие тетради с заданиями, подобраны задачки-шутки, задачи-головоломки для развития логического мышления детей. С целью развития элементарных естественно — научных представлений, приобретены учебно-наглядные пособия, энциклопедии для детей и т. д.

Для детского экспериментирования в старших и подготовительных группах созданы мини-лаборатории, где дети самостоятельно познают свойства

веществ, таких как глина, песок, сахар, бумага разного качества и т.д., проводят простейшие опыты с магнитами, зеркалами, грузами разной величины. Детям предоставляется возможность разбирать и собирать механические устройства: часы, старые игрушки, телефоны и т.д., чтобы понять способ действия данных предметов. В каждой группе есть необходимый инвентарь для работы и проведения экспериментов с растениями: ящики для рассады, рыхлители, лейки, микроскоп, лупы и пр. Воспитатели учат детей делать зарисовки, записи в виде условных знаков. Используются технические средства обучения: аудиоманитофоны, проекторы, ноутбуки, интерактивные доски. В каждой группе имеются детские музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры и пособия, музыкальные игрушки.

Необходимым компонентом воспитания в ДОУ является и художественно-эстетическое оформление предметного пространства детского сада самими детьми. В коридорах, лестничных пролетах детского сада традиционно оформляются фотовыставки, фотоотчеты, экспозиции рисунков и поделок детей. Это позволяет воспитанникам реализовать свой творческий потенциал, а также познакомиться с работами и интересными делами других детей.

Оценка качества организации питания

В соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. пищеблок оснащён необходимым технологическим и холодильным оборудованием. В горячем цеху установлен пароконвектомат. Комната пищеблока производственным столом, электроплитой, стеллажом, моечной ванной и раковиной для мытья рук. В сыром цеху имеются: картофелечистка, электромясорубка, овощерезка. В горячем цеху расположены электропечи, электрочайник, духовые шкафы, электросковорода, протирачная машина, электромясорубка. В каждом помещении имеются весы. Расположение и количество подсобных помещений пищеблока позволяет выстраивать работу по принципу поточности и не допускает перекреста сырой и готовой продукции. Питание всех категорий воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с утвержденным руководителем десятидневным меню.

Администрацией ДОУ осуществляется надлежащий контроль по организации питания в учреждении.

Оценка качества медицинского обеспечения

Медицинский блок с кабинетом врача, процедурным кабинетом, изолятором оснащены всем необходимым медицинским оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН. Охрана здоровья детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с учетом рекомендаций индивидуальной программы реабилитации (абилитации) и заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

В целях создания условий безопасного пребывания воспитанников, учреждение оборудовано системой видеонаблюдения и охранно-пожарной сигнализации. Для обеспечения доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья один вход в здание оборудован инвентарным пандусом, кнопкой вызова персонала, сенсорной информационной табличкой, на лестничном марше входа имеются контрастные полосы и знаки.

Оценка качества обеспечения работы помещения хозяйственного назначения (прачечной)

Прачечная оснащена новым оборудованием. Согласно СанПиН, помещение прачечной в детском саду имеет площадь не менее 20 м² с отдельными зонами для приема и выдачи белья. Такое зонирование способствует разделению грязного и чистого белья в одном помещении. Для перемещения комплектов постельных принадлежностей и полотенец используются специальные корзины или тележки на колесах. Стены помещения облицованы керамической плиткой, которая легко моется и устойчива к воздействию дезинфицирующих веществ. Прачечная ДООУ оснащена профессиональным оборудованием: машины стирально-отжимные, машины сушильные, гладильное оборудование. Для удобства перемещения белья, согласно СанПиН, в ДООУ используются колесные тележки и передвижные стеллажи. Для сортировки и удобства складывания постельных принадлежностей помещение прачечной оборудовано специальными бельевыми столами из нержавеющей стали с большими столешницами и дополнительными полками. Вывод: Содержание предметно-развивающей среды основано на принципах индивидуальной комфортности, уюта, удобства и эстетического восприятия дизайна всех помещений. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: содержание предметно-развивающей среды основано на принципах индивидуальной комфортности, уюта, удобства и эстетического восприятия дизайна всех помещений. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

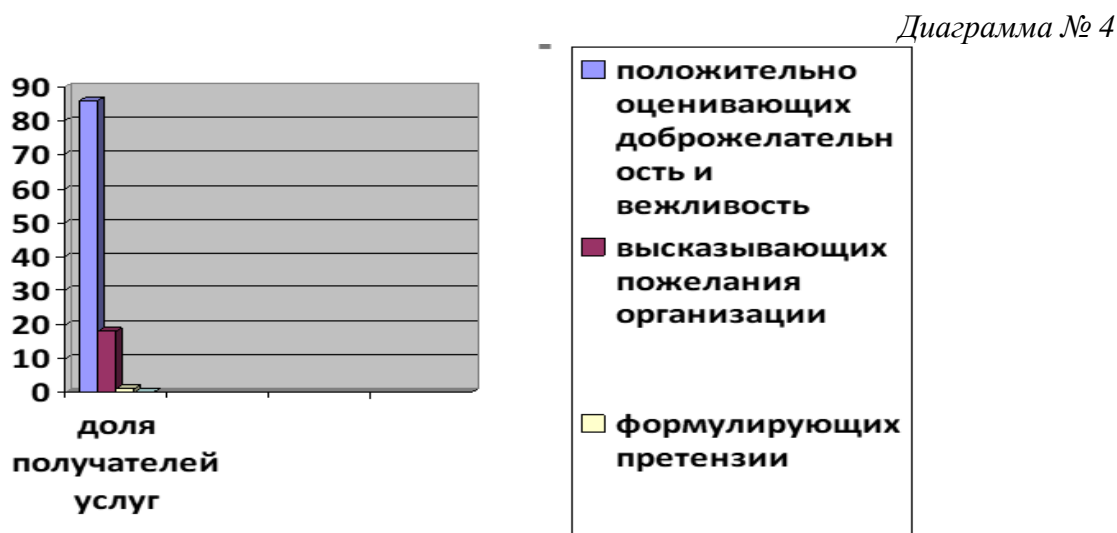
С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В детском саду на педагогическом совете (протокол № 4 от «25» февраля 2021 г.) принято и утверждено заведующим ДООУ (Приказ № 31-ОД от 25.02.2021 г.) положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 15.09.2023 по 25.09.2023 в ДООУ проводилось анкетирование 184 родителей (законных представителей), направленное на оценку качества предоставляемых образовательных услуг, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации — 86 %;
- доля получателей услуг, высказывающих пожелания организации — 13 %;
- доля получателей услуг, формулирующих претензии — 1 %;
- доля получателей услуг, неудовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 0 %;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг (диаграмма № 4)



Вывод: мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям. В детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Количественные показатели по результатам самообследования за 2023 год
(данные приведены по состоянию на 01.01.2023)

№ п/п	Показатели	Результативность
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	384

1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	384
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	73
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	311
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	384 /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	384/100%
1.4.2	В режиме продленного дня	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	30/8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	30/8%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	30/8%
1.5.3	По присмотру и уходу	30 /8%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	27/84%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	27/84%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих только среднее профессиональное образование	5/ 16%
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) и высшее педагогическое образование не по профилю	-
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 /53%
1.8.1	Высшая	11 /34%
	Первая	6 /19%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 /18%
1.9.2	От 5 до 20 лет	14 /44 %
1.9.3.	От 20 до 30 лет	5 /16%
1.9.4.	Свыше 30 лет	7 /22%
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 /12%

	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 до 55 лет	23/72%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте старше 50 лет	5 /16%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 /100%
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО	32 /100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	32/384
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да (2)
1.15.2	Воспитателя (по физической культуре)	да (1)
1.15.3	Учителя-логопеда	да (2).
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да (1)
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2009,5 кв. м. дети до 3-х лет - 2,5 кв.м; дети от 3-х до 8 лет – 2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод по итогам 2023 года: анализ показателей указывает на то, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы

и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и позволяет реализовывать ОП ДО МБДОУ д/с № 64 г. Ставрополя в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

Дошкольное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Учреждение функционирует в режиме развития. Достигнуты высокие результаты образовательной работы.

На основании проведения процедуры самообследования было отмечено, что наряду с успешным участием воспитанников детского сада в конкурсах различного уровня, отмечается также высокая активность участия самих воспитателей в конкурсных испытаниях с целью повышения собственной компетентности и обмена педагогическим опытом.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОУ необходимо продолжать совершенствование следующих направлений развития:

- Продолжать обогащать развивающую образовательную среду дошкольного учреждения, оснащение дошкольного учреждения необходимыми современными средствами обучения.
- Продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов, способствовать повышению их активности в профессиональных конкурсах.
- Совершенствовать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников через реализацию эффективных форм сотрудничества.
- Продолжить оснащение территории детского сада новым оборудованием.
- Продолжать создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений.
- Повысить долю воспитанников, принимавших участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.