

Консультация для родителей «Правила дорожного движения детям знать положено!».

Составил: воспитатель
Буткус Е.И.
Январь, 2024

Уважаемые родители! Все мы знаем, что беду легче предупредить, чем потом справляться с её последствиями! Помните! Ребёнок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых. Особенно пример папы и мамы учит дисциплинированному поведению на дороге не только вашего ребёнка, но других родителей. Берегите ребёнка! Начните с себя. Обучение правилам дорожного движения начинается отнюдь не тогда, когда ребёнок делает первые шаги. Уже намного раньше он запоминает, как ведут себя его близкие (равно как положительное, так и отрицательное поведение). Поэтому изучение правил поведения на дороге начинается с того, как ведут себя в сходных ситуациях взрослые — вы сами, ваш муж, дедушка и бабушка, братья и сестры, а также все, с кем ваш, ребёнок, так или иначе, соприкасается. Прежде чем вы впервые с ребёнком на руках или в коляске пересечёте проезжую часть, ведите себя на улице так, как вы бы хотели, чтобы это делал ваш ребёнок.

Рекомендации по обучению детей правилам безопасности поведения в процессе пешего движения.

1. При выходе из дома:

если у подъезда дома возможно движение транспортных средств, сразу обратите внимание ребёнка и вместе посмотрите, не приближается ли к вам автомобиль, мотоцикл, мопед, велосипед;

если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, - закрывающие обзор, приостановите своё движение и оглядитесь — нет ли за препятствием скрытой опасности.

2. При движении по тротуару:

не ведите ребёнка по краю тротуара: взрослый должен находиться со стороны проезжей части;

маленький ребёнок должен идти рядом со взрослым, крепко держась за руку; родители должны быть готовы удержать его при попытке вырваться;

приучите ребёнка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом со двора или с территории предприятия;

покажите и разъясните детям, что забрасывание проезжей части (камнями, стеклом и др.) и повреждение дорожных знаков могут привести к несчастному случаю;

не приучайте детей выходить на проезжую часть: коляски и санки с детьми возите только по тротуару;

при движении группы ребят учите их идти в паре, не выходя из колонны, не нарушая её порядка и выполняя все указания сопровождающих детей взрослых.

3. Готовясь перейти дорогу:

остановись, замедлите движение, осмотрите проезжую часть;

привлекайте ребёнка к участию в наблюдении за обстановкой на дороге;

подчёркивайте свои движения: поворот головы для осмотра улицы, остановку для осмотра дороги;

остановку для пропуска автомобилей;

учите ребёнка всматриваться вдаль и различать приближающиеся транспортные средства;

не стойте с ребёнком на краю тротуара, так как при проезде транспортное средство может зацепить, сбить, наехать задними колёсами;

обратите внимание ребёнка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у автомобиля и жестах мотоциклиста и велосипедиста;

покажите неоднократно ребёнку, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции, как водитель пытается резко его остановить, чтобы не сбить пешехода.

4. При переходе проезжей части:

переходите дорогу только по пешеходным переходам или на, перекрёстках — по линии тротуаров, иначе ребёнок привыкнет переходить, где придётся;

идите только на зелёный сигнал светофора. Ребёнок должен привыкнуть, что на красный и даже на жёлтый сигнал не переходят, даже, если нет транспорта. Не переходите дорогу на красный сигнал светофора: если ребёнок это делает с вами, он тем более сделает это один;

выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры;

ребёнок должен привыкнуть, что при переходе дороги разговоры излишни;

не спешите и не бегите; переходите дорогу всегда размеренным шагом, иначе ребёнок научится спешить и бегать там, где надо наблюдать, чтобы обеспечить безопасность перехода;

не переходите дорогу под углом к оси, подчёркивайте и показывайте ребёнку всякий раз, что идёте строго поперек улицы. Ребёнку нужно объяснить, что это делается для лучшего наблюдения за автотранспортными средствами;

не выходите на проезжую часть с ребёнком из-за транспортного средства или из-за кустов, не осмотрев предварительно улицу, так как он приучится делать так же — это типичная ошибка детей;

не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели: друзей, родственников, знакомых, нужный автобус или троллейбус. Не спешите и не бегите к ним, приучите ребёнка, что это опасно;

не начинайте переходить улицу, по которой редко проезжает транспорт, не посмотрев вокруг. Объясните ребёнку, что автомобили могут неожиданно выехать из переулка, со двора дома;

при переходе проезжей части по нерегулируемому переходу в группе людей учите ребёнка внимательно следить за началом движения транспорта, иначе ребёнок может привыкнуть при переходе подражать поведению спутников, не наблюдая за движением транспорта.

5. При посадке и высадке из транспортных средств общего пользования (автобуса, троллейбуса, трамвая и такси):

выходите первыми, впереди ребёнка. Иначе маленький ребёнок может упасть, ребёнок постарше может выбежать из-за стоящего транспорта на проезжую часть;

если вы выходите с ребёнком последними, то предупредите водителя, чтобы он не закрывал двери, думая, что посадка и высадка закончены;

подходите для посадки к двери транспортного средства только после полной его остановки. Ребёнок, как и взрослый, может оступиться и попасть под колесо;

не садитесь в транспорт общего пользования (троллейбус, автобус) в последний момент при его отправлении (может прищемить дверьми). Особую опасность представляет передняя дверь, так после прищемления ею можно попасть под колеса этого транспортного средства;

научите ребёнка быть внимательным в зоне остановки — это опасное место для ребёнка: стоящий автобус сокращает обзор дороги в этой зоне, кроме того, пешеходы здесь часто спешат и могут вытолкнуть ребёнка на проезжую часть.

6. При ожидании транспортных средств общего пользования:

автобуса, троллейбуса, такси: стойте вместе с детьми только на посадочных площадках, а при их отсутствии — на тротуаре или обочине;

такси: при необходимости остановить автомобиль вне зоны посадочной площадки, стойте с ребёнком только на тротуаре или обочине;

трамвая: следует стоять на специальной посадочной площадке для ожидания рельсового транспорта на проезжей части улицы, а при её отсутствии (на узких участках проезжей части) — только на тротуаре или обочине;

после высадки из трамвая вместе с ребёнком не задерживайтесь на проезжей части.

Даются, рекомендации по обучению детей правилам безопасного движения в транспортном средстве.

При движении в автомобиле:

приучайте детей дошкольного возраста сидеть в автомобиле только на заднем сиденье, не разрешайте сидеть рядом с водителем, если переднее сиденье не оборудовано специальным детским сиденьем. Объясните им, что при резкой остановке или столкновении сила инерции внезапно бросает ребёнка вперёд, и он ударяется о стекло или переднюю панель. Этого достаточно, чтобы он погиб или был сильно ранен;

не разрешайте малолетнему ребёнку во время движения стоять на заднем сиденье: при столкновении или внезапной остановке он может перелететь через спинку сиденья и удариться в переднее стекло или панель;

ребёнок должен быть приучен к тому, что первым из автомобиля выходит отец (мать), чтобы помочь сойти ребёнку и довести его до перехода или перекрёстка;

не разрешайте детям находиться в автомобиле без присмотра. Ребёнок должен знать, что на велосипеде разрешено перевозить только одного ребёнка до семи лет и то при условии, что велосипед оборудован дополнительным сиденьем и подножками.

При поездке в транспортном средстве общего пользования:

приучите детей крепко держаться за поручни, чтобы при торможении ребёнок не получил травму от удара;

научите ребёнка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит.

Ребёнок учится законам дороги, прежде всего, на примере взрослых. Пример старших должен способствовать выработке у ребёнка привычки вести себя в соответствии с Правилами дорожного движения. Это главный фактор воспитания дисциплинированного поведения на улице. Иными словами, успех профилактики детского дорожного травматизма зависит от сознательности, личной культуры и дисциплинированности самих родителей. Не оставайтесь равнодушными к поведению на дороге чужих, не ваших детей. Быть может, замечание, сделанное Вами ребёнку, вовремя протянутая рука помощи предотвратит возможную беду.

Приучайте детей с раннего возраста соблюдать правила дорожного движения. И не забывайте, что личный пример — самая доходчивая форма обучения!