

Как организовать домашнее чтение

«Книга для детей – это в самом деле хорошая пища – вкусная, питательная, светлая, способствующая их духовному росту»

К.И. Чуковский

Когда ваш ребенок заканчивает детский сад, он заканчивает один из важнейших периодов своей жизни. В дошкольном возрасте он постигает тайны живой и неживой природы, усваивает первичные знания математики. Учась логично и выразительно излагать свои мысли, он проходит элементарный курс ораторского искусства.

В период дошкольного воспитания ребенок так же приобретает умения не только эмоционально воспринимать произведения художественной литературы, сопереживать его героям, но и чувствовать и понимать простейшие формы языковых средств художественной выразительности.

Именно поэтому в такой важный период жизни ребенка его развитием должны заниматься, не только воспитатели в детском саду, но и родители дома.

В наш век высоких технологий родители считают, что дать послушать аудио сказку ребенку, это тоже самое, что почитать с ним. Но ведь это далеко не так. Живое общение с ребенком, чтение ему сказки, не заменят никакие аудио записи.

Ведь прежде чем ребенок начнет общаться с нами с помощью речи, он общается с взрослыми с помощью эмоций. На первом году жизни ребенок отвечает улыбкой на улыбку и ласковые речи взрослого.

Именно в эмоциональном общении закладываются основы речевого развития.

Если взять подготовительную группу и провести диагностику речевого развития детей, что мы увидим? Результат покажет нам, что из например 22 человек 20 нуждаются в занятиях с логопедом.

А проведя анкетирование среди родителей «Читаете ли вы дома?». Результат покажет, что большинство родителей читают с ребенком раз максимум два в неделю.

Что же делать? Ответ просто. Читать. Читать каждый день.

Выключить телевизор, отключить компьютер, что бы ничего, не отвлекало вас от чтения с ребенком. Читайте не торопясь, с выражением и интонацией.

Читая ребенку художественную литературы, тем самым вы развиваете и совершенствуете речь и сознание ребенка.

Просто прочитать, это конечно хорошо, но недостаточно. Желательно еще побеседовать с ребенком о прочитанном. В беседе с ребенком вы обогащаете его словарный запас, учите четко выражать свои мысли.

Можно попросить ребенка пересказать книгу по иллюстрации к ней. Это поможет ребенку усовершенствовать умение четко, логично, а главное связанно выражать свои мысли.

Дошкольник, который хорошо владеет речью, умеет правильно и связанно излагать свои мысли, более успешно осваивает образовательный процесс, а также уверенно и комфортно чувствует себя в обществе.

Читаем сказки правильно

В современном мире значение сказки в воспитании детей переходит на задний план. Мультфильмы и детские компьютерные игры сейчас настолько красочны и интересны, что постепенно вытесняют из детского сознания сюжеты народных сказок. Мультфильмы интересно смотреть, но они не развивают воображение, ведь действия представлены на экране. Если вы хотите, чтобы ребенок развивался творчески, необходимо предоставлять ему простор для фантазирования.

Сказка – это особый вид общения и передачи любви от родителей к ребенку. Книга, которую читает мама, папа, бабушка или дедушка, развивает фантазию, заставляет ребенка успокоиться и подготовиться ко сну. Поэтому неправильно поступают те родители, которые заменяют чтение сказки просмотром мультфильмов или прослушиванием сказки в аудиозаписи. Описанные ниже правила или, скорее, рекомендации помогут вам научиться, как правильно читать детям сказки.

Выбирайте сказки по возрасту.

Чем меньше ребёнок, тем короче и проще должны быть сказки. Короткие народные сказки – для малышей, сказки с более сложным сюжетом – для детей постарше, волшебные и авторские сказки – для дошкольников. Всему своё время, поэтому в гонке за серьёзными произведениями нет никакой надобности.

Опять то же самое?

Если чтения любимой сказки требуют снова и снова, значит, ребёнок ещё не разрешил для себя скрытые в ней смыслы. У него идёт невидимая внутренняя работа и этому не стоит мешать. Рассказывайте одну и ту же сказку до тех пор, пока ребёнок сам не попросит рассказать или прочитать другую.

Обсуждайте сказку.

Свои первые представления об окружающем мире дети получают, слушая или читая волшебные истории про Колобка, Морозко, Курочку Рябу, Золушку и других сказочных персонажей. Как узнать, правильно ли малыш понимает смысл этих сказок? Конечно — обсудить их с ребенком. Вопросы по сказке нужны для того, чтобы ребёнок задумался о каком-то моменте, о поведении героя, учился думать и рассуждать. Только поговорив о прочитанном, вы сможете выяснить, действительно ли ребенок понял произведение. Это очень важно, так как если малыш не понимает чего-то, он теряет к этому интерес.

Страшные сказки тоже нужны.

Иногда родители опасаются чтения страшных сказок, где есть жуткие моменты или герои. Ребёнок должен знать, что есть опасности и зло, которым есть возможность противостоять. Если ребёнок начинает излишне переживать, пугаться, необходимо успокоить его, уверив, что члены семьи смогут защитить его. После этого можно продолжить чтение, но только с его согласия. И это может быть сигналом того, что ребёнку не хватает чувства безопасности, создаваемого родителями.

Создавайте ритуалы.

Чтение должно проходить в спокойной обстановке, когда ничто не отвлекает ребенка. Если сказку читают перед сном, сидя в любимом кресле в обнимку с ребёнком, вечером, когда за окном темно, в полусвещённой комнате, это создаёт особый настрой и атмосферу. Полумрак настраивает на сказочный, фантастический лад. Чтение сказок перед сном становится моментом сплочения, создаёт пространство, которое принадлежит только слушателям и магическим силам сказки.

Чтение сказки – это не просто приятное занятие, это приобщение к чему-то древнему и глубокому, что не расскажешь другими словами. Сказка даёт шанс пройти по жизни, совершив меньше ошибок и испытав больше удовольствий. Так давайте не будем в погоне за новыми технологиями забывать старую, добрую, проверенную временем сказку!