

**Конспект познавательного-игрового занятия  
с детьми подготовительной к школе группы  
компенсирующей направленности (6-7 лет)**

**Тема: «Вежливость и доброта»**

Воспитатель МБДОУ д/с №64:  
Слука Светлана Александровна  
январь, 2024г.

**Цель:** формировать у детей представление о доброте, вежливости, о хороших и добрых поступках.

**Задачи:**

**Образовательные:** - продолжать знакомить учащихся с понятиями «добро», «вежливость», с основными чертами доброго человека; закреплять знания о вежливых словах.

**Воспитательные:** - способствовать формированию доброго и уважительного отношения к людям; воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, уважительное отношение к окружающим.

**Коррекционно - развивающие:** - развивать речь, внимание, память; умение выразительно читать стихи; обогащать словарный запас; способствовать коррекции психических функций детей.

**Ход занятия:**

*1. Организационный момент.*

Если хмуримся с утра,

Нам поможет доброта. Ну-ка, дети, соберитесь,

И друг другу улыбнитесь!

-Улыбнулись? Как приятно смотреть на человека, который улыбается приветливой улыбкой! Мы все улыбнулись, и жизнь, пусть на малую капельку, стала радостнее и добрее.

*2. Вступительное слово.*

Сегодня на занятии, мы с вами совершим увлекательное путешествие в один необычный город. В этом городе люди поздравляют друг друга с удачей, утешают и успокаивают в беде, уступают место старшим, помогают друг другу, любят делать друг другу подарки, говорят добрые и вежливые слова.

Дети: Город Вежливости и Доброты.

Воспитатель: - Я приглашаю вас в путешествие по городу Вежливости и Доброты. А чтобы в пути нам не было скучно, давайте начнем наше путешествие с веселой дружной песни. Итак, все готовы? Отправляемся!

*(Дети исполняют песню "Дорога Добра"). Звучит фонограмма песни.*

*Дорога добра. Музыка В. Шаинский, слова М. Танич.*

1. Спроси у жизни строгой,

Какой идти дорогой?

Куда по свету белому

Отправиться с утра.

Припев

Иди за солнцем следом,  
Хоть этот путь неведом,  
Иди мой друг, всегда иди  
Дорогою добра.

Припев повторяют все еще 1 раз.

2. Забудь свои заботы,  
Падения и взлеты,  
Не хнычь, когда судьба,  
Ведет себя, не как сестра.

Припев

Но, если с другом худо,  
Не уповай на чудо,  
Спешь к нему всегда иди,  
Дорогою добра.

Припев повторяют все еще 1 раз.

*3. Основная часть.*

*Путешествие в город Вежливости и Доброты.*

"Станция Доброты".

Воспитатель. Ребята, а что такое - ДОБРОТА?

« Доброта - отзывчивость, сочувствие, дружеское расположение к людям; все положительное, хорошее, полезное» ( Л. Толстой).

Воспитатель. А как вы думаете, ребята, каких людей называют добрыми?

Добрый - это человек, делающий добро другим, отзывчивый. Это такой человек, который несет благо, благополучие.

Стихотворение "Доброта".

Добрым быть совсем, совсем не просто, не зависит доброта от роста,  
не зависит доброта от цвета. Доброта - не пряник, не конфета.

Только надо, надо добрым быть и в беде друг друга не забыть.

И завертится земля быстрей, если будем мы с тобой добрей.

Доброта с годами не стареет, доброта от холода согреет,

Если доброта, как солнце, светит, радуются взрослые и дети.

Воспитатель. Все вы любите сказки. В них встречаются добрые и злые герои. Сейчас мы с вами поиграем в игру. Я показываю сказочного героя, а вы отвечаете, добрый он или злой.

Если добрый, вы радостно хлопаете в ладоши, если злой – закрываете лицо ладошками.

(Иван – Царевич, Кощей Бессмертный, Золотая рыбка, Дюймовочка, Карабас – Барабас, Красная Шапочка, гуси – лебеди, водяной, Баба – Яга, Золушка, Морозко, Мальвина.)

Воспитатель. Представьте себе, что у каждого из вас есть маленькое солнце. Это солнце – доброта. Она нужна и вам самим, и близким вам людям. Ведь любовь и помощь согревают, как солнце. Как вы думаете, ребята, чего на земле больше: добра или зла? Может быть, нам помогут это узнать старинные весы?

*Появляются чашечные весы.*

Воспитатель. На одну чашу весов мы будем класть «зло» таблички с надписями: Зависть. Жадность. Грубость. Предательство. Война. Ложь.

Чтобы победить зло, надо постараться, чтоб перевесила чаша весов с «добром». Давайте вспомним, какие добрые дела вы совершили, и по капельке положим их на чашу весов с «добром».

(Дети подходят по одному к весам, говорят о своём добром деле и кладут на чашу свою «капельку», приготовленные заранее мелкие игрушки). Вскоре чаша весов «добра» перевешивает чашу «зла».

Воспитатель. Вот видите, ребята, как можно победить зло. Так и в жизни: капельки добра, сливаясь, превращаются в ручеёк, ручейки – в реку, реки – в море добра. Хорошо, когда человек оставляет после себя добрый след. Один мудрец заметил: человек прожил жизнь не зря, если построил дом, вырастил сад и воспитал ребенка.

Давайте и мы с вами сейчас тоже сделаем одно доброе дело. На чистый лист ватмана каждый ребёнок наклеивает заранее заготовленные из цветной бумаги детали аппликации: дом, деревья, фигурки детей, облака, солнце, фигурки птиц и зверей. Получается красивая аппликация.

*Звучит песня: « Будьте добры».*

- Как мы назовём эту картину? («Мир», «Как прекрасен этот мир», «Добро победило зло».)

- Какое чувство вы испытали, делая доброе дело? ( Делать добро очень приятно и радостно.)

*Физминутка: « Что такое доброта?».*

*«Станция Вежливости».*

Воспитатель. А как вы думаете, что такое вежливость?

Вежливость - это умение вести себя так, чтобы другим было приятно с тобой общаться.

- Скажите, как называют человека, который употребляет вежливые слова в своей речи?

Дети: Вежливым.

*Правила вежливых ребят - презентация.*

Воспитатель. Если мы будем соблюдать правила вежливости – у нас будет много друзей, и тогда нам не страшны никакие неприятности. Вместе мы справимся со всеми трудностями! Для того, чтобы быть вежливым человеком, нужно не только употреблять "Вежливые слова", но и употреблять их ... (правильно).

- А вот послушайте, какая история произошла с одной девочкой.

*Гусь.*

Ко мне бежит огромный Гусь.

Я говорю себе: "Не трись!

Быть может, этот Гусь - ручной, бежит знакомиться со мной".

Но у Гуся свирепый вид.

Он угрожающе шипит.

Щипаться будет? Но и пусть!

Я улыбнулась:- Здравствуй, Гусь!

Он головой кивнул в ответ.

И мне послышалось: "Привет!"

Воспитатель. Что хотел сделать Гусь?

Дети - ущипнуть девочку.

- Почему он девочку не тронул? (она с ним поздоровалась.)

- Разве могут птицы и звери понять человеческую речь? (Нет.)

- Так как же Гусь понял, что девочка с ним поздоровалась? (По приветливому взгляду, доброй улыбке девочки).

- Значит, если мы произносим вежливые слова с улыбкой, с добрым взглядом, то их понимают даже кто? (Животные.)

- Недаром, наверное, в народе говорят, что вежливое слово приятно даже кошке.

- А какие пословицы о добре и вежливости вы знаете?

Пословица: «Доброе слово лечит, а злое калечит».

*Активизация словарного запаса.* «Доскажи словечко». Вежливые слова разделить на группы: приветствия, прощания, извинения, просьбы, благодарности.

Встретив зайку, ёж-сосед говорит ему: «...»(Привет!)

А его сосед ушастый отвечает: «Ёжик, ...»(Здравствуй!)

К Осьминожке Камбала в понедельник заплывла,

А во вторник на прощанье ей сказала: «...»(До свиданья!)

Неуклюжий песик Костик мышке наступил на хвостик.

Поругались бы они, но сказал он «...»(Извини!)

Трясогузка с бережка уронила червяка,

И за угощенье рыба ей пробулькала: «...»(Спасибо!)

Толстая корова Лула ела сено и чихнула.

Чтобы не чихала снова, мы ей скажем: «...»(Будь здорова!)

Говорит Лиса Матрёна: «Отдавай мне сыр, ворона!

Сыр большой, а ты мала! Всем скажу, что не дала!»

Ты, Лиса, не жалуйся, а скажи: «...»(Пожалуйста!)

Бегемот и Слон, поверь, не пролезут вместе в дверь.

Тот, кто вежливей, сейчас скажет: «Только...»(после вас!)

Муха Жу, хоть не хотела, в скорый поезд залетела.

Ей букашки Фло и Фти скажут: «...»(Доброго пути!)

Дал Ивану царь Гундей за спасенье пять гвоздей,

А Иванушка царю говорит: «...»(Благодарю!)

Мама с папою сидят, торт с конфетами едят.

Скажет вежливая дочь: «Разрешите ...»(вам помочь!)

Из болота крокодил дольше всех не выходил.

Члены жабьего совета дали приз ему за это

– Наградили попугаем и кричали: «...»(Поздравляем!)

Бык ромашек накопил и барана пригласил.

Тот один съел угощенье, но сказал: «...»(Прошу прощенья!)

Олениху в два часа навестить пришла лиса.

Оленята и олень ей сказали: «...»(Добрый день!)

На закате мотылёк залетел на огонек.

Мы, конечно, рады встрече. Скажем гостю: «...»(Добрый вечер!)

Катя пупсика Игнатку уложила спать в кроватку

– Больше он играть не хочет, говорит: «...»(Спокойной ночи!)

Дети Даша и Егорка сыр для пиццы трут на терке.

Просят мышки из норы : «Дайте! Будьте...» (так добры!)

Повстречал кабан в лесу незнакомую лису.

Говорит красавице: «Разреши ...»(представиться!)

Девочка Рита возле дорожки стол накрывает собаке и кошке.

Плошки расставив, скажет им Рита: «Ешьте! Приятного вам ...»(аппетита!)

*Игра « Будь внимателен».*

Воспитатель. Я буду просить вас исполнить задание, но выполнять их надо только тогда, когда я назову “волшебное слово”.

Встаньте, пожалуйста!

Поднимите руки!

Будьте добры, похлопайте в ладоши!

Потопайте.

Попрыгайте, пожалуйста.

Будьте любезны, руки вперед.

Опустите руки, пожалуйста.  
Будьте добры, наклоните голову вперед.  
Наклоните, назад, пожалуйста.  
Влево.  
Вправо.  
Будьте любезны, садитесь на свои места.  
Воспитатель. Сейчас послушайте полезные советы.

*Стихотворение "Ежели вы вежливы" С. Я. Маршак.*

Ребёнок: Ежели вы вежливы и к совести не глухи  
Вы место без протеста уступите старухе.  
И ежели вы вежливы, то, сидя на уроке,  
Не будете с товарищем трещать, как две сороки.

Ребёнок: Ежели вы вежливы то в разговоре с тетей  
И с дедушкой, и с бабушкой вы их не перебьёте.  
И ежели вы вежливы тому, кто послабее,  
Вы будете защитником пред сильным не робея.

Ребёнок: И ежели вы вежливы поможете вы маме  
И помощь ей предложите без просьбы - то есть сами.  
И ежели вы вежливы то всех благодарите  
И мячика у маленьких без спросу не берите!

Воспитатель. Ребята, о каких же полезных советах из этого стихотворения вы узнали?  
Дети: Необходимо уступать место старшим, не разговаривать на уроках, не перебивать старших при разговоре, защищать слабых, помогать родителям, не обижать маленьких детей.

*Игра "Вежливо - невежливо".*

Воспитатель. Послушайте правила игры: если я читаю о вежливом поступке, вы поднимаете карточку с изображением солнышка. Когда я читаю о невежливом поступке – вы поднимаете с изображением тучки. Начнем:

- уступить место старшему в транспорте
- нарисовать весёлую рожицу в книге лучшего друга
- помочь пожилому человеку перейти улицу
- помочь маленькой сестрёнке надуть воздушный шарик
- выходя из школы, громко хлопнуть дверью
- взять у мамы тяжёлую сумку
- зевать, особенно громко во время занятия, праздника
- выбрать самый большой кусок торта с розочкой и попросить положить его к себе на тарелку
- поблагодарить воспитательницу, когда она помогла тебе одеться
- закрывать рот и нос платком, когда чихаешь или кашляешь
- бегом вбежать в автобус, торопясь занять место у окна, расталкивая при этом пассажиров
- во время спектакля в театре жевать «Орбит» или есть печенье
- Толкнуть и не извиниться
- Свистеть, кричать, шуметь в школе
- Уступить место старшим
- Не вставать на обращение учителя
- Попрошаться уходя

*Воспитатель. А сейчас викторина – презентация - « Ежели вы вежливы».*

1. Навстречу мужчине идет женщина. Кто должен первым поздороваться? (Первым здоровается младший со старшим, мальчик с девочкой)
2. В дверях школы вы встретились с одноклассницей. Кто первым должен поздороваться? (Из двух детей одного возраста первым здоровается тот, кто лучше воспитан).
3. В школьном коридоре разговаривают учителя. Среди них Сергей увидел своего классного руководителя и, проходя мимо, вежливо сказал: «Добрый день, Галина Ивановна!» Какой ошибки он допустил? (Сергей поступил невежливо. Надо было сказать общее «Добрый день»).
4. Люди, приветствуют друг друга при помощи слов, жестов. Какие вы знаете жесты? (Поклон, рукопожатия).

#### *4. Итог*

Воспитатель. Что нужно человеку для счастья? ( составить солнышко) Дети, ласка, любовь, нежность, доброе слово, доброе сердце – это цветы человеческой души. Так не будем же скупиться, давайте будем щедро каждый день дарить их окружающим! И давайте начнем сегодня.

– Так, где же находится “Царство Вежливости и Доброты”? (В нашем сердце.)

– А что бы нам стало сегодня чуточку теплее, подарим друг другу наши теплые добрые сердца.

– И закончить сегодняшнее занятие я хотела бы такими словами:

Не стой в стороне равнодушно, когда у кого-то беда.

Рвануться на выручку нужно в любую минуту, всегда.

И если кому-то, кому-то поможем твоя доброта, улыбка твоя.

Ты счастлив, что день не напрасно был прожит, что годы живёшь ты не зря!

*Песня из мультфильма –«Лето кота Леопольда» - «Доброта».*

*слова Аркадия Хайта, муз. Б. Савельева*

Позабудем все, что было,

Я давно сказать хотел,

Что на драку жалко тратить силы,

Нам она нужна для добрых дел.

Ярко солнце светит,

Щебечет воробей.

Добрым жить на белом свете веселей.

Я не трус, признаюсь честно,

Просто я считаю так.

На земле прекрасней нету места,

Для недобрых и для забияк.

Ярко солнце светит,

Щебечет воробей.

Добрым жить на белом свете веселей.

Воспитатель. Наше занятие подошло к концу. Вам понравилось? У вас хорошее настроение? Давайте с помощью карточек покажем свое настроение.