

Звучит веселая музыка.

Дети старшего и подготовительного возраста собираются на спортивной площадке детского сада и встают по ее периметру. Звучат фанфары. В центр выходит Ведущий праздника.

**ВЕД:** Здравствуйте, взрослые! Здравствуйте, дети!

Очень мы рады сегодняшней встрече!

Учиться спешит самый разный народ.

По Родине нашей День знаний идёт!

Я поздравляю всех ребят с этим замечательным днем и хочу, чтобы он запомнился и понравился всем вам. Ведь этот день открывает учебный год. Пусть он будет для вас увлекательным, интересным и принесёт вам новые знания, открытия и новых друзей!

*ИЗДАЛЕКА ПОКАЗЫВАЕТСЯ БУРАТИНО. ОН БЕЖИТ К ДЕТЯМ И ГРОМКО КРИЧИТ*

**БУРАТИНО:** Стойте – стойте! Подождите! Меня тоже на праздник возьмите!

*БУРАТИНО ПОДБЕГАЕТ К ДЕТЯМ.*

**БУРАТИНО:** Уф – ф – ф! Успел! Здравсьте всем! Я вижу, вы тут праздник собираетесь отмечать? (ответы детей). Только что-то я не припомню, что за праздник сегодня! Новый год? 8 марта? Или, может быть, Масленица?

*(БУРАТИНО СЛУШАЕТ ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ).*

**БУРАТИНО:** Да что же за день сегодня такой?

**ВЕД:** Эх, ты, Буратино! Такой большой и не знаешь! Ребята, какой праздник мы сегодня отмечаем? (Ответы детей). Мы тебе сейчас все про него расскажем!

*К ВЕД. ВЫХОДЯТ ДЕТИ, КОТОРЫЕ ЧИТАЮТ СТИХИ.*

**1 РЕБ:** По одной простой причине узнаём мы этот день.

По идущим в школу детям городов и деревень.

**2 РЕБ:** И пускай немало славных разных дней в календаре,

Но один из самых первых, самый первый в сентябре.

**3 РЕБ:** Солнца луч в окно стучится, будит взрослых и ребят.

Просыпайся, поднимайся, собирайся в детский сад.

**4 РЕБ:** Ветер песни распевает, и со звонким ветерком

Мы по улице весёлой в садик радостно идём.

**5 РЕБ:** И у нас в саду сегодня славный праздник.

Все спешат ребят поздравить –

**ВСЕ ВМЕСТЕ:** С Днём Знаний!

**ВЕД:** Этот праздник всех важней, этот праздник всех детей.

Этот день у нас повсюду отмечает вся страна.

Этот день, он самый лучший, добрый день календаря!

*ДЕТИ, КОТОРЫЕ ЧИТАЛИ СТИХИ, ВОЗВРАЩАЮТСЯ НА СВОИ МЕСТА.*

**БУРАТИНО:** А... Теперь понятно! Я такой праздник не хочу! Летом было так здорово!.. (мечтательно)

Кто на море летом был? (дети отвечают) Кто с корзиной в лес ходил?

Кто гонял на самокате? Кто на завтрак скушал скатерть?

Кто летал на самолете? Кто на дачу ездил к тете?

Кто за лето загорел? Кто арбузов тонну съел?

Кто пришел к нам в детский сад? Кто с друзьями встрече рад?

Да– а – а ... Летом здорово! Солнышко светит, водичка плещется, рыбки в море плавают... а ты играешь себе целый день и ни о чем больше не думаешь! Кстати! Вы хотите поиграть? Тогда повторяйте за мной!

**БУРАТИНО ПРОВОДИТ ИГРУ «Как живешь?»:**

*(Буратино проговаривает текст и показывает движения, дети за ним повторяют.)*

Как живешь? – Вот так!

Как идешь? – Вот так!

Как бежишь? – Вот так!

Как шалишь? – Вот так!

Как грустишь? – Вот так!

Как грозишь? – Вот так!

*(Вытягивает вперед две руки и показывает большие пальцы)*

*Шагает на месте Бежит на месте Изображает «обезьянку») Трет руками глаза, как будто плачет. Показывает указательный палец и грозит им. Игра повторяется 3 раза, с увеличением темпа.*

**ПО ОКОНЧАНИИ ИГРЫ СЛЫШИТСЯ ГОЛОС МАЛЬВИНЫ**

**МАЛЬВИНА:** Буратино, ты где? Пора заняться грамматикой.

**БУРАТИНО:** Ой, опять эта надоедливая девчонка, Мальвина.

*(КРИВЛЯЕТСЯ, ИЗОБРАЖАЯ МАЛЬВИНУ) Сядьте ровно. Возьмите перо в правую руку. (ОБРАЩАЕТСЯ К ДЕТЯМ) Спрячьте меня, пожалуйста, поскорей!*

*ПОД ФОНОГРАММУ МУЗ РЫБНИКОВА к детям выбегает Мальвина.*

**МАЛЬВИНА:** Всех приветствую, ребята! Видеть вас я очень рада!

Поздравляю вас с Днем знаний! Вижу, что за лето вы хорошо отдохнули и готовы к новым открытиям! А Буратино вы случайно не встречали?

*(МАЛЬВИНА ИЩЕТ БУРАТИНО, ЗАГЛЯДЫВАЯ ЗА СПИНЫ ДЕТЕЙ).*

**МАЛЬВИНА:** Буратино, ты где? Пора заняться грамматикой!

*(МАЛЬВИНА ЗАМЕЧАЕТ БУРАТИНО, КОТОРЫЙ ПРЯЧЕТСЯ ЗА ВЕДУЩЕЙ, БЕРЁТ ЕГО ЗА РУКУ И ВЫВОДИТ НА СЕРЕДИНУ ПЛОЩАДКИ.)*

**МАЛЬВИНА:** Ах! Вот вы где, сударь! И не надоело вам бездельничать?

**БУРАТИНО:** Я пришел в детский сад повеселиться, а совсем не учиться!

**ВЕД:** А ребята– дошколята дружно ходят в детский сад,

На занятиях все лепят и лошадок, и зайчат.  
А ещё поют, танцуют, цифры учат и рисуют.  
Хочешь, можем показать, как учиться и играть?

**БУРАТИНО:** Хочу! Показывайте!

**МАЛЬВИНА:** Известно ли тебе, Буратино, что дети делают по утрам?

**БУРАТИНО:** Конечно! Громко кричат, дерутся, едят конфеты и прыгают.

**МАЛЬВИНА:** А вот и нет! Дети умываются, чистят зубки и делают утреннюю зарядку, чтобы быть сильными и ловкими. Присоединяйся!

**МАЛЬВИНА И БУРАТИНО ПРОВОДЯТ «ВЕСЁЛУЮ ЗАРЯДКУ»**, привлекая детей к исполнению соответствующих тексту музыкально-ритмических движений.

**МАЛЬВИНА:** А вот после того, как дети немного зарядились – они с удовольствием рисуют, танцуют, поют, и много всего нового узнают!

**БУРАТИНО:** Что? Прямо все – все – все?

**МАЛЬВИНА:** Конечно! Вот смотри! (детям) Ребята! Помогайте! Если вы согласны с тем, что я говорю, то отвечайте: «Это я, это я, это все мои друзья». Если не согласны со мной – тогда молчите.

- Детский сад сегодня ожил после летних отпусков.  
Мир знаний, дети, очень сложен. Кто в него идти готов? (ответ).
- Кто будет буквы изучать, читая потихоньку?  
Не будет к маме приставать: «Ну, почитай хоть крошку» (ответ).
- Кто конструктором, друзья, овладеет без труда?  
«Джип» и «Вольво» соберёт, папу в садик отвезёт? (ответ)
- Кто будет петь и танцевать, писать, читать и рисовать,  
Чтоб потом оценку «5» на уроках получать? (ответ)
- Любит кто с утра поспать и зарядку прозевать?  
Кто капризка и лентяй? Ну-ка, быстро отвечай! (ответ)

**МАЛЬВИНА:** Вот видишь, Буратино, ребята всему хотят научиться и все узнать. Они и сейчас очень многое знают.

**БУРАТИНО:** Многое?.. Не верю!

**ВЕДУЩИЙ:** А мы тебе докажем! Правда, ребята? (ответы детей) Наши дети, например, знают много песен.

**БУРАТИНО:** Сейчас проверим! Отгадайте, из какого мультфильма эта песня! (В аудиозаписи звучат песни из м/ф «Маша и медведь», «Крошка Енот», «Бременские музыканты»)

- И правда, песни знаете!

**ВЕД:** Мы же не только поем и читаем, мы еще в игры разные играем! Хочешь повеселиться с нами? Тогда попробуй догнать эти замечательные мешочки! Ребята, передавайте!

**ПРОВОДИТСЯ АТТРАКЦИОН «Догони мешочки».**

*Приглашается одна группа Ведущий дает детям несколько мешочков, которые они передают под веселую музыку друг другу. Буратино пытается эти мешочки догнать и забрать у детей. Мальвина и Ведущий помогают детям.*

**ВЕД:** Ну что, Буратино! Не получилось догнать мешочки! Может быть у тебя получится поиграть с мячами?

**БУРАТИНО:** А как это?

**ВЕД:** А вот так! Мальвина, покажи!

**ПРОВОДИТСЯ АТТРАКЦИОН «Кто быстрее?»** (аттракцион проводит Мальвина. Дети подготовительных групп строятся в 3 команды. (Первому игроку дают в руки мяч. По сигналу необходимо передавать мяч над головой стоящим сзади детям, последний игрок с мячом в руках бежит в начало команды и продолжает передавать мяч назад. Игра продолжается пока мяч не окажется в руках первого игрока. Побеждает та команда, которая справилась с заданием первая). Буратино тоже пытается передавать мяч, но у него ничего не получается.

**ВЕД:** Не получается, Буратино? А ребята справились с заданием, и всё потому, что физкультурой занимаются! Но ты не переживай, а лучше потанцуй с нами, отдохни!

**ПРОВОДИТСЯ ИГРОВОЙ ТАНЕЦ по показу Мальвины и Буратино.**

**БУРАТИНО:** Ух, как весело живете! И совсем не устаете? Ладно, здорово у вас! Учиться я готов сейчас!

**МАЛЬВИНА:** Ну, вот и молодец! Ребята! Возьмем Буратино с собой учиться? (ответы детей) Тогда вперед! Двери в страну знаний открыты для всех! Но чтобы туда попасть, надо обязательно пройти через ее волшебные ворота! А чтобы не потеряться – возьмите за плечи друг друга и вперед! В путь!

*В аудиозаписи звучит фонограмма песни «Учиться надо весело». Под музыку дети встают «паровозиком» за Мальвиной, идут «змейкой», подходят к волшебным воротам, на которых написано «В добрый путь», проходят через них, а затем вместе со своими воспитателями расходятся на свои участки.*