Отчёт о проделанной работе наставника с молодым специалистом Аванесян Араксией Лаврентьевной за 2022 -2023 учебный год

Наставник: старший воспитатель Каракаш Наталия Евгеньевна

Молодой педагог, Аванесян Араксия Лаврентьевна воспитатель группы раннего возраста ДОУ со стажем работы в дошкольном учреждении менее одного года.

В ходе вводной беседы с молодым специалистом и проведенного анкетирования я выяснила, что Араксия Лаврентьевна испытывает трудности в некоторых вопросах воспитательно-образовательной деятельности с воспитанниками. Педагогу необходимо научиться анализировать и оценивать свою деятельность и поведение, видеть и понимать мотивы поведения детей. Она нуждается в методической помощи, а именно: просмотре открытых занятий у опытных воспитателей, в знакомстве с передовым педагогическим опытом, в ознакомлении с новыми образовательными технологиями и применением их на практике. Совместно с Араксией Лаврентьевной мы составили совместный индивидуальный план работы наставника и молодого педагога.

В течении учебного года была проведена работа по развитию у молодого педагога следующих умений:

- Пользоваться нормативно-правовой базой: ФЗ «Об образовании»; Семейным Кодексом; ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»; Конвенцией о правах ребёнка; Санитарно-эпидемиологическими правила и нормативы для ДОУ; Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования; локальными актами ДОУ.
- Вести документацию дошкольного учреждения: были проведены консультации по перспективному, календарному и комплексно-тематическому планированию;
- Организовывать воспитательно-образовательный процесс.
- Взаимодействовать с коллегами и родителями воспитанников.

Наталье Олеговне была оказана помощь по организации качественной работы с документацией группы. За отчётный период нами были изучены: образовательная программа учреждения; задачи и цели годового плана. Регулярно обсуждались вопросы организации воспитательно-образовательного процесса с детьми.

В своей самостоятельной работе Араксия Лаврентьевна ищет новые формы, которые использует для организации жизни ребенка в детском саду. К каждому ребёнку учится находить индивидуальный подход. Педагог относятся к детям как к личностям, а не как к объектам воздействия.

Для организации совместной деятельность детей и воспитателя были организованы посещения молодым специалистом деятельности других

педагогов ДОУ в утренние, вечерние часы и на прогулке. Совместно мы проанализировали организацию воспитательно-образовательной работы в режимных моментах и отметили положительные моменты, которые она может использовать в своей деятельности. Этот вопрос я не оставила без внимания. И чтобы понять, как удаётся проведение совместной деятельности молодому педагогу, я сама наблюдала за работой Араксии Лаврентьевны и отметила положительные стороны.

Мною рекомендовано при подготовке к организованной образовательной деятельности активнее использовать предварительную работу, игровые приемы. Её интересует всё новое, она начала осваивать и применять в образовательном процессе здоровьесберегающие технологии: разработала физминутки для малышей, изготовила нетрадиционное физкультурное оборудование.

В результате совместной работы пришли к выводу, что Араксии Лаврентьевне необходимо принимать участие в обогащении развивающей среды группы дидактическим материалом в соответствии с требованиями ФГОС ДО. К изготовлению дидактического материала и оборудования молодой педагог привлекает детей и родителей.

Вывод:

Молодому педагогу оказана помощь:

- в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности;
- в выработке умения применять теоретические знания в практической деятельности;
- в организации воспитательно-образовательной деятельности с детьми;
- в приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности дошкольников.

Результат наставничества можно считать удачным, так как у Араксии Лаврентьевны сформировался положительный опыт работы в детском саду и появилась мотивация продолжать работу в дошкольном учреждении. Она овладела необходимыми навыками и выработала собственную систему работы. Воспитатель научилась самостоятельно выполнять всю работу и результаты этой работы удовлетворяют руководство и родителей воспитанников.

Рекомендации: продолжать саморазвитие в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности, в выработке умения применять теоретические знания в практической деятельности, в приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности дошкольников.