

## Консультация для родителей

Выполнила воспитатель: Дубовцева В.Н.

### АКТИВНАЯ РЕЧЬ (РЕЧЕГОВОРЕНИЕ)

#### Формирование словаря

Большое влияние на обогащение словаря оказывают новые впечатления: экскурсии, путешествия, художественная литература, но не только это. Посильные трудовые поручения, сопровождаемые пояснениями, помогают ребенку узнать новое слово, прочувствовать его: обжигающая вола, тяжелый песок, пенистое мыло, и т. д., но ничто не может заменить целенаправленных игр-упражнений. Играйте при малейшей возможности, играйте живо, заинтересованно, с победителями и побежденными, а возможно, и с наградами.

Чтобы играть, нужно знать правила и ребенку их рассказать. Как? Ну, например, вот так: «Сынок, давай поиграем в интересную игру, которая называется “Что делают из металла?” Кто больше скажет слов, тот и победил. Еще одно условие — повторяться нельзя, будь внимателен, запоминай, что мы уже говорили».

Играя с ребенком, соблюдайте правила, т. к. дети очень чувствительны к несправедливости. Первый вопрос: кто начинает игру? В этом нам помогут считалки. Самые лучшие считалки те, которые знаете и любите вы. А если забыли, мы вам напоминаем.

Считалки

Раз, два. три. четыре, пять,

Вышел месяц погулять,

А за месяцем луна.

Оставайся ты одна.

Стакан, лимон,

Выйди вон.

Стакан воды,

Выйди ты.

На золотом крыльце сидели:

Царь, царевич,

Король, королевич,

Сапожник, портной.

Кто ты такой?

Говори поскорей,

Не задерживай Добрых людей!

Аты-баты — шли солдаты,

Аты-баты — на базар.

Аты-баты — что купили?

Аты-баты — самовар.

Аты-баты — сколько стоит?

Аты-баты — три рубля.

Аты-баты — кто выходит?

Аты-баты — ты да я.

Возле нашего крыльца посадили деревца: Вера — вербу, яшень — Вася,  
Слава — сливу, Клава — клен... Ты работал — оставайся. Ты ленился —  
выйди вон.

Ехал грека через реку,

Видит грека — в реке рак,

Сунул грека руку в реку,

Рак за руку грека — цап.

Завтра с неба прилетит Синий-синий-синий кит.

Если веришь — стой и жди,

А не веришь — выходи.

Раз, два, три, четыре, пять,

Мне стоять,

Тебе бежать.

Начинаем мы считать,

На дубу скворец и грач,  
Быстро улетел скворец,  
И считалочке конец.  
Если завтра ты придешь,  
Будет мягким серый еж.  
Если веришь — приходи,  
А не веришь — выходи.  
Играем в слова на кухне

Сначала поиграйте, а потом задайте ребенку вопросы или расскажите что-то интересное.

1. Как называются предметы мебели на кухне?

Как ты думаешь, кто потрудился, чтобы сделать нам мебель? (Лесник, лесорубы, художник-дизайнер, столяры, ткачи.)

2. Назови посуду, которая есть на кухне.

3. Какие продукты лежат в холодильнике? Из чего делают растительное масло? Из чего получают творог и кефир, сливочное масло? Из чего делают колбасу, сыр? Какое бывает мясо? (Сырое, замороженное, тушеное, жареное, вареное.) Объясните детям, что бывают скоропортящиеся продукты и при покупке надо обращать внимание на дату изготовления.

4. Какие продукты лежат в шкафу?

Крупа гречка из какого растения? (Гречихи) Крупа рис из какого растения? (Риса) Крупа манная из какого растения? (Пшеница) Крупа перловая из какого растения? (Ячменя) Крупа геркулес из какого растения? (Овса) Из чего делают макароны, вермишель? Прочтите, что написано на коробке.) Из чего делают муку? (Из пшеницы.) Из чего делают сахар? (Из сахарной свеклы, сахарного тростника). Что такое кофе? Какой вы любите чай? Цейлонский, китайский, грузинский, индийский, краснодарский — называется по месту производства. Китайский чай растет на кустарниках высотой 3 м, а цейлонский — на деревьях высотой 10—15 м. В зависимости от способа обработки листа чай различают: байховый черный, зеленый, желтый, красный. Погуляйте с детьми по карте и найдите места, где выращивают чай. Откуда берется соль? В основном ее выпаривают из морской воды, но также на земле есть соляные озера и соляные копи.

5. Что здесь сделано из дерева?

6. Что на кухне сделано из металла?

## 7. Что сделано из стекла?

Посуда из стекла непрочная. Она очень боится горячей воды, сразу трескается. Хочешь знать, почему? Ты, наверное, заметил, что когда наливают кипяток в чашку, кастрюлю, то посуда сразу нагревается, т. е. становится горячей. Так же происходит и со стеклянной посудой, но нагревается эта посуда не равномерно, т. е. внутри горячее, чем снаружи. Из-за этого стекло лопается. Причем чем толще стекло, тем быстрее оно лопается от горячей воды. Как «спасают» стеклянную посуду от кипятка? Кладут металлическую ложку. Она забирает часть тепла, и посуда остается целой.

## 8. Что на кухне из пластмассы?

## 9. Что делает мама на кухне?

Варит, режет, готовит, моет, жарит, трет, давит, слушает радио, вытирает, включает, выключает, чистит, зажигает, тушит спичку, гладит, улыбается, поет, пробует, солит, шин-кует, консервирует, наливает, выливает, разливает, убирает, достает...

Вот сколько у мамы дел и забот, а чем можешь ты помочь маме на кухне? А что могут сделать другие члены семьи?

## 10. Как мама все делает на кухне?

Быстро, весело, ловко, медленно, спокойно, радостно, трудно, уныло, напряженно, сосредоточенно...

## 11. Какое блюдо мама подает к столу?

Вкусное, горячее, холодное, подогретое, жидкое, густое, рассыпчатое, соленое, не соленое, жареное, вареное, пареное, тушеное, сладкое, кислое, горькое...

Запахи. У каждого человека есть любимые и нелюбимые запахи. Но есть множество запахов, которые нравятся всем: запах свежего хлеба, цветущей розы. Резкие и раздражающие, неприятные запахи предупреждают нас об опасности. В носу у человека находятся клеточки, которые реагируют на изменение воздуха и передают сигналы в мозг.

## 12. Из него можно пить?

Чашка, кружка, бокал, фужер, рюмка, пиала, ковш.

## 13. Имеет ли тарелка название?

## 14. Что такое столовые приборы?

**Играем в слова в ванной комнате**

1. Что у нас есть в ванной комнате?

2. Какие бывают полотенца

Махровое, льняное, вафельное, пушистое, полосатое, маленькое, банное, ножное.

3. Что в ванной можно пересчитать?

4. Что делают в ванной комнате?

Стирают, замачивают, выкручивают, полоскают, включают, выключают, чистят, выдавливают, намыливают, вешают, вытираются, моются, принимают душ, сидят, стоят, сыплют, размешивают порошок.

5. Какие предметы нужны, чтобы умыться?

6. Что нужно, чтобы постирать? Что можешь ты постирать?

7. Какая бывает вода в ванной комнате?

Холодная, ледяная, горячая, теплая, прозрачная, чистая, грязная, мыльная, мутная, мокрая.

### **Играем в слова в раздевалке, в коридоре**

1. Какие предметы верхней одежды висят в раздевалке, в коридоре, в шкафу?

Как ты думаешь, кто трудился, что изготовил, чтобы ты мог надеть этот прекрасный шерстяной костюм? Крестьяне — шерсть, прядильщицы — нитки, ткачи — ткани, художник-модельер — фасон, закройщик — раскроил, портной — сшил костюм, продавец — продал его нам. Давайте еще не забудем тех, кто делает пуговицы и «молнии».

Можешь ли ты сам что-нибудь сшить, при-шить?

2. Какая обувь у нас в коридоре (зимой, летом)? Кто участвует в изготовлении обуви? Скорняк выделывает кожу, чтобы можно было из нее что-то скроить, художник-модельер придумывает фасон, обувщики шьют, продавцы продают. Давайте не забудем, что обувь разного цвета, значит, нужны краска, фурнитура: пряжки, кнопки, «молнии». Покажи правый ботинок, левую туфлю.

3. Какие головные уборы у нас есть и какие еще бывают головные уборы? Какие ты знаешь специальные головные уборы? Шапка, берет, шляпа, кепка, платок, косын-ка, шарф, панама. Специальные: военные — фуражка, пилотка, каска, берет десантника, бескозырка моряка; каска пожарника; шлем строителя.

### **Играем в слова в комнате**

1. Какая в комнате есть мебель для сидения?
2. Как называется мебель для хранения посуды?
3. Как называется посуда, которая есть в комнате?
4. Что в нашей комнате сделано из металла?
5. Что в нашей комнате сделано из дерева?
6. Какие игрушки есть в твоём уголке?

Для того чтобы ребенок оперировал обобщающими словами и выражениями (столовая посуда, чайная посуда, спальный гарнитур, столовый гарнитур, легковые, грузовые, специальные машины), предложите ему такой вариант игры. «Мы сегодня поиграем в слова, игра называется “Какие у тебя есть игрушки?”. Я буду называть много слов, а ты подумаешь и скажешь это одним словом, например, я говорю: кубики, пластины, цилиндры, конусы, пирамиды, кирпичики. Ты говоришь: конструктор!»

7. Какая бытовая техника у вас есть в квартире и для чего она нужна?

Пылесос, стиральная машина, утюг, телевизор, радио, магнитофон, видеомагнитофон, проигрыватель, музыкальный центр, фен, щипцы электрические, газовая плита, швейная машина, дрель, паяльник, миксер, мясорубка, холодильник, телефон, кофемолка.

8. Какие приборы есть в доме и для чего они нужны?

Градусники: ртутный и спиртовой, барометр, тонометр, компас, весы: рычажные и пружинные, электронные, часы: настенные, напольные, ручные, механические, электрические.

### **Играем в слова на улице**

1. Какая сегодня погода?
2. Какая бывает погода на улице?

Ясная, пасмурная, ветреная, жаркая, холодная, морозная, дождливая, солнечная, облачная, хмурая.

3. Растительный мир твоей улицы. Перечислить названия деревьев, кустарников, трав.

4. Название каких деревьев ты знаешь? Береза, осина, дуб, клен, ясень, липа, ель, ольха, сосна, лиственница, рябина, ива, тополь, каштан.

Фруктовые: яблоня, груша, слива, вишня.

5. Название каких кустарников ты знаешь? Калина, боярышник, шиповник, орешник, крыжовник, малина, смородина, бузина, черника.

6. Какие листья бывают?

Круглые, овальные, продолговатые, сердце-видные, тонкие, длинные, колючие, жгучие (у крапивы), пушистые, бархатистые, широкие, толстые, зеленые, светло-зеленые, пятнистые, желтые, темно-зеленые, красные, клейкие, глянцевые, кожистые, зубчатые.

7. Каких птиц ты можешь встретить (знаешь)?

Воробей, ворона, голубь, синица, снегирь, ласточка, трясогузка, дятел, чайка, кукушка, сова, сорока, жаворонок, соловей, стриж.

8. Каких рыб ты знаешь?

Сом, сельдь, щука, окунь, ерш, пескарь, камбала, карась, лещ, судак, рыба-молот.

9. Что мы видим в витринах магазина?

10. Какие названия магазинов ты знаешь?

11. Какие машины мы видим на улице?

Сначала играйте, перечисляя все названия: машин, а потом дифференцируйте: легковые, грузовые, специальные, транспорт пассажирский.

12. Из каких частей состоит машина?

13. Какие бывают дороги?

Асфальтированные, земляные, песчаные, брусчатые, прямые, широкие, кривые, узкие, ровные, ухабистые, лесные, городские, деревенские.

14. Какие вещи носят и мужчины, и женщины?

15. Какие вещи носят только женщины?

Можно много говорить об одном виде одежды, например, какие бывают юбки? Узкие, в складку, расклешенные, цветные, с разрезом, длинные - макси, короткие — мини, средние — миди, плиссированные, гофрированные.

Расскажите о фурнитуре: пряжках, пуговицах, крючках, «молниях».

16. «Что я вижу, то и говорю»

Фонарь, иллюминация, самолет, флаги, светофор, тротуар, пешеходный переход, тоннель, транспарант, рельсы, провода, такси, автобус, троллейбус, остановка, расписание, газон, стоянка, парковка, милиционер, шофер, водитель, киоск, лоток, магазин, рынок, перекресток, дорожный знак.

**Играем в слова везде**

Есть ряд игр в слова, в которые можно играть везде: дома и на улице, в автобусе и магазине.

1. «Скажи наоборот» — очень важная игра — формирует логическое мышление высокий — низкий; тяжелый — легкий; быстрый — медленный; веселый — грустный; жарко — холодно; темно — светло; большой — маленький; толстый — тонкий; черный — белый; добро — зло; гладкий — шершавый; кривой — прямой; сильный — слабый; богач — бедняк; левый — правый; больной — здоровый; ребенок — взрослый; чистый — грязный; глубокий — мелкий; пустой — полный; горький — сладкий; горячий — холодный; ночь — день; смелый — трусливый; друг — враг; честный — лживый; мягкий — жесткий; громкий — тихий; север — юг; запад — восток; смеяться — плакать.

2. Кто летает — что летает?

Перечислить птиц и насекомых. Самолет, вертолет, аэроплан, воздушный шар, тополиный пух, снег, аэростат.

3. Кто плавает — что плавает? Перечислить рыб, птиц, животных, включая человека. Пароход, теплоход, ледокол, катамаран, лодка, баржа, яхта, паром, байдарка, каноэ, пирога.

4. Кто ползает — кто ходит? Пресмыкающиеся: крокодил, черепаха, змея, ящерица, хамелеон. Насекомые: муха, гусеница, пчела, оса; черви. Животные, птицы, человек.

5. Он какой может быть?

Существительные мужского рода. Помидор — зеленый, красный, желтый, спелый, зрелый, маленький, большой, круглый, тухлый, сочный... Свитер, ветер, человек.

6. Она какая может быть? Существительные женского рода. Машина, роза, туча, погода.

7. Оно какое может быть? Существительные среднего рода.

Море, облако, яблоко, небо, пальто.

8. Кому что нужно для работы?

Врачу — градусник, тонометр, стетоскоп, шприц. Учителю — доска, мел, учебники, тетради, ручки, карты, класс. Портному — выкройки, иголки, нитки, материал, ножницы, сантиметр, швейная машинка, клиент-заказчик. Художнику — мольберт, краски, кисточки, карандаши, уголь, бумага, рамы. Парикмахеру — расческа, ножницы, зеркало, машинка, бритва, клиент.



Продавцу — магазин, прилавок, товар, касса, весы, чеки, покупатель. Повару — кастрюля, плита, продукты: мясо, овощи, фрукты, сахар, соль, крупа.

#### 9. Каждой вещи свое место

Книги — в книжном шкафу, на полке; белье — в шкафу; посуда — в серванте; ручки, карандаши — в пенале; документы — в папке; бумага — в столе; молоко — в пакете, бидоне; масло — в масленке; хлеб — в хлебнице; суп — в супнице, кастрюле; соус — в соуснице; соль в солонке; сахар — в сахарнице; селедка — в селедочнице; деньги — в кошельке; духи — во флаконе; паста — в тубике; мыло — в мыльнице; конфеты — в конфетнице; косметика — в косметичке; чай — в чайнике; салат — в салатнице или

#### 10. Кто что умеет делать?

Мама, папа, сын, дочка, собака Жучка, кошка Мурка, воробей.

Например: веселиться, петь, танцевать, плясать, читать, писать, считать, стирать, мыть, готовить, покупать, сажать, поливать, собирать, целоваться, обниматься, улыбаться, кланяться, ругаться, есть, пить, дышать, смотреть, лежать, сидеть.

#### 11. Моя половина, твоя половина

Начало слова говорит один, продолжает другой. Вело - сипед, само - лет, паро - воз, паро - ход, пыле - сос, магни - тофон, само - свал, мага - зин, теле - визор, верто - лет, кроко - дил, чемо - дан.