

## Консультация для родителей

Выполнила воспитатель: Дубовцева В.Н.

### УЧИМ ДЕТЕЙ СВЯЗНОЙ РЕЧИ

#### 1. Описательные рассказы

Самая простая игра «Что я вижу». Например, играем на кухне. Я вижу кастрюлю. Она сделана из металла, цвет кастрюли белый, а дно окрашено в черный цвет. Кастрюля имеет две черные не железные ручки в виде петли. Крышка металлическая черного цвета с ручкой в виде шарика. Эта кастрюля не новая, т. к. внутри цвет не одинаково белый. Размер кастрюли средний.

«В волшебном царстве посуды» появилась разбойница. Ее нужно поймать и наказать. Для этого ее нужно найти. Известно только, что это Кастрюля. Сообщите все приметы, называя мельчайшие подробности» (ребенок находит кастрюлю, которую он считает разбойницей, и составляет описательный рассказ).

Или «Я милиционер». В игрушечном царстве кто-то потерялся. Сообщите приметы. Я обязательно найду.

Игры:

«Отгадай, на что я смотрю».

«Назови, на что смотришь ты».

Например. «Маленькая, с двумя дырочками, белого цвета, пришита». (Пуговица)

«Белая, с цветочком; есть ручка; может разбиться; ее моет мама, когда попьет кофе». (Чашка)

«Сделана из бумаги; большого размера; много букв; но есть и картинки; сообщает последние новости; ее очень любит папа». (Газета)

«Устами младенца» — телеигра, но можно такую игру провести и дома. Мама загадывает слово, на ушко говорит ребенку, а ребенок объясняет папе так, чтобы он догадался.

«Пойми меня» — можно играть вдвоем, втроем, объяснять до тех пор, пока не поймет загаданное слово. Можно задавать наводящие вопросы.

«Загадай загадку». «Круглое, хрустящее, купили в булочной, подали к чаю». (Печенье)

Учите детей сосредоточивать внимание. Искать и находить мелочи, как бы незаметные быстрому взгляду, помогают такие игры, как «Найди сходство», «Найди отличия».

На кухне: две чашки, две ложки, две тарелки, две картофелины.

В комнате: две книги, две куклы, две машины, две пуговицы, две вазы.

На улице: два листочка, два мальчика, два дома, два трамвая.

Если ребенку сложно, подсказывайте движением — укажите, на что смотреть. Называйте отличия и сходства по очереди.

## 2. Рассказы по картине

## 3. Рассказы из жизни

Один день, а много рассказов.

Представление о времени у детей и у взрослых различное. Чем старше человек, тем быстрее летит время — это неоспоримый факт. А у детей один день — целая жизнь. И если не составлять планов на завтра и не вспоминать, что было сегодня, «жизнь» пролетит незаметно. Планирование и подведение итогов — это тоже виды рассказывания. Прежде чем лечь спать, попросите ребенка вспомнить: что сегодня произошло за день? Кого ты видел? С кем разговаривал? С кем играл? Какие книги тебе читали? Какие рассматривал сам? Что видел по телевизору? Что было интересного, веселого? Отчего было грустно? Чему ты научился? Кому ты помог? Кто помог тебе? Кому ты говорил спасибо? Кто благодарил тебя? Чему ты удивился? Кто удивил тебя? Что нового ты узнал?

«Планы на будущее». Эти беседы можно проводить с детьми вечером перед сном или, если есть возможность, утром. Вы, взрослые, можете поделиться с детьми своими проблемами, трудностями. Например: «Завтра суббота».

У нас будет трудный, насыщенный день. Много дел и проблем, которые нужно сделать и решить. Ты мне поможешь? — обращается взрослый к ребенку. — Нужно сходить в магазин за овощами. Как ты думаешь, что нужно купить? (Ответы ребенка.) А потом нужно купить молочные продукты. Что мы любим из молочных продуктов? (Ответы ребенка.) Еще нужно приготовить обед. Будешь ли ты завтра рисовать? Если да, то что? Будешь ли кататься на велосипеде (санках...)? Нужно позвонить бабушке (тете Марине), узнать, как у нее дела, как она себя чувствует».