

*Консультация для родителей*  
*«Психическое развитие детей 4 - 5 лет»*

*Подготовил: воспитатель МБДОУ д/с № 64*  
*Бондарева П.А.*

***Каждый возраст уникален, в детстве уникален каждый год.***

Чтобы способствовать личностному развитию ребёнка 4-5 лет, необходимо учитывать то, что в этом возрасте уже закладываются основы определённого отношения к предметному миру, например, познавательные. И для дальнейшего развития интереса очень важно давать малышу не только новые знания в увлекательной форме, но и необходимо с уважением относиться к его собственным умственным поискам и их результатам.

На пятом году жизни ребёнок уже способен размышлять, у него появляется круг чисто словесных знаний и опираясь на эти знания иногда он может приходить к неправильным выводам. Любое проявление неуважения к этим первым самостоятельным интеллектуальным шагам может отбить у ребёнка интерес к сфере знаний и лишить его уверенности в себе. Поэтому важным требованием к личным отношениям взрослых с детьми является серьёзное и уважительное отношение ко всем, даже неверным соображениям ребёнка. Это не означает, что взрослые должны одобрять любые неправильные мысли и соображения детей, необходимо всё обсуждать с ними и возражать им как бы на равных, а не свысока.

Процесс формирования самооценки ребёнка зависит от его общения с окружающим миром и в первую очередь со взрослыми. Ребёнок копирует поведение родителей, старших братьев и сестёр, особенно поведение, которое получает положительные отклики у окружающих.

Каждый ребёнок по своей природе хочет быть хорошим, чтобы заслужить похвалу и высокую оценку. Поэтому очень важно, как со стороны родителей, так и со стороны педагогов, поощрять подобные стремления. Если ребёнок поступает хорошо, его нужно поддержать похвалой, обязательно отметив за что именно его хвалят. В

возрасте 4-5 лет ребёнку очень трудно оценивать себя критически, он может сомневаться в своих силах, но признавать свою вину ему пока трудно. В этом возрасте у детей формируются нравственные эмоции – чуткость, доброта, чувство дружбы и постепенно - чувство долга. То есть, в этом периоде жизни идёт интенсивное развитие познавательной сферы малыша. На пятом году жизни ребёнок способен размышлять на темы, непосредственно не касающиеся его и порой приходит к неправильным выводам. Но окружающие его взрослые должны проявлять интерес к первым интеллектуальным поискам ребёнка и уважая их корректировать в нужную сторону.

В эти периоды жизни дети активно стремятся к самостоятельности, но неудачи порой сильно обескураживают их. И если неудач много, у ребёнка может появиться чувство неуверенности.

Наступает период «почемучек»: ребёнок начинает задавать массу вопросов. И всё это потому, что главный мотив такого общения – познавательный. Взрослый для ребёнка 4-5 лет непререкаемый источник знаний. Часто дети копируют взрослых в своих играх и поэтому очень важно относиться к детской игре как к чему-то серьёзному. Родителям следует всячески поддерживать своих детей в желании поиграть.

Родители должны всегда чутко и внимательно анализировать поведение и развитие ребёнка, чтобы в сложный момент помочь ему преодолеть все сложности и вовремя вернуть его развитие в нужное направление.

***Берегите себя и своих близких!***