

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 64  
ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ

**Методическая разработка организации образовательной деятельности  
по познавательному развитию на тему «Знатоки природы»**

*Воспитатель МБДОУ д/с № 64:  
Костырко Л.И., март, 2022*

**Цель:** обобщение и систематизация знаний детей о природе, о бережном отношении к ней.

**Задачи:**

**Воспитательные:** Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

**Развивающие:** Развивать память, внимание, логическое мышление, умение работать в команде.

**Образовательные:** Закрепить полученные ранее знания о природе.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, речевое развитие, социально - коммуникативное развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие.

**Материалы и оборудование:** эмблемы для участников команд; карточки 2 цветов; фишки; 3 корзины; муляжи овощей и фруктов; 2 коллажа с элементами; картинки с изображением деревьев; 2 набора разрезных букв; картинки с грибами съедобными - несъедобными; зелёные и красные карточки; плоды деревьев: сосновые шишки, каштаны; картинки с изображением перелётных и зимующих птиц; картинки с изображением домашних и диких животных, птиц, музыкальный проигрыватель.

**Предварительная работа:** разучивание стихов; чтение произведений о природе; беседы о растениях, насекомых, птицах и животных, их повадках и особенностях; рассматривание иллюстраций и книг о природе.

Планируемые результаты:

- Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно
- Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т. п.; способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности

## Ход деятельности:

### Воспитатель:

Нас в любое время года  
Учит мудрая природа:  
Птицы учат пению,  
Паучок – терпению.  
Пчёлы в поле и в саду  
Обучают нас труду.  
Учит солнце – доброте.  
Учит снег нас чистоте.  
У природы круглый год  
Обучаться нужно,  
Весь лесной народ  
Учит крепкой дружбе.

Сегодня мы собрались, чтобы показать свои знания о природе нашего края, о животных и растениях, об их особенностях. А называется наша викторина «Знатоки природы». (Викторина – это игра - соревнование) Соревноваться будут две команды: «Рябинки» и «Желуди». (С помощью карточек двух цветов дети делятся на команды) Для каждой команды будут даваться задания.

*За правильный ответ дети получают фишку.*

**Правила проведения:** выслушать вопрос, задание до конца; не подсказывать отвечающему; кто знает ответ, поднять руку; если дети одной команды не знают ответа на вопрос, то отвечают дети другой команды.

Итак, команды готовы? (да). Тогда начнём с разминки.

### Разминка

(Команды отвечают поочередно)

- Какое время года наступает следом за зимой? (весна)
- Как называют плоды дуба? (жёлуди)
- У какого дерева ствол белый? (береза)
- Каких животных называют «слепые землекопы»? (кроты)
- Какой вред приносят людям мухи и тараканы? (разносят болезни)
- Какую пользу приносят пчёлы? (пчёлы делают мёд)
- Какая трава кусается (*крапива*)
- Что называют цветными воротами? (*радугу*)
- Что дольше длится год или 12 месяцев (*они равны*)
- Как лучше и быстрее сорвать арбуз с дерева? (арбуз не растёт на дереве)
- Клубника, смородина, малина, клюква – это (ягоды)
- Щука, карась, карп, сом – это (рыбы)
- Пчела, комар, муха, стрекоза - это (насекомые)

- Ромашка, одуванчик, незабудка, василёк – это (цветы)

- Определите, какое слово «лишнее»

- Яблоко - груша-морковь
- Капуста-огурец-малина
- Воробей-ворона-ласточка
- Берёза – клён – ель

### **1 КОНКУРС « Кто быстрее найдёт и принесет овощи, фрукты »**

Фрукты и овощи в одной корзине. Одна команда выбирает овощи, другая фрукты. Побеждает та команда, которая быстрее перенесёт овощи или фрукты в свои корзины.

**Воспитатель:** Лес – это богатство нашей Земли! Это дом для животных, птиц и насекомых. В лесу они находят себе пищу, укрываются от врагов, растят своё потомство. Растения очищают воздух, радуют своей красотой. Из деревьев человек изготавливает мебель и строит дома. Лес кормит нас грибами, ягодами и орехами.

**Давайте вспомним правила поведения в лесу.**

### **2 КОНКУРС «Правила поведения»**

(Команды по очереди называют правила поведения в природе)

- Не ломай ветви деревьев и кустарников;
- Не рви цветы, грибы с корнями;
- Не повреждай кору деревьев;
- Не лови здоровых птиц и не уноси их домой;
- Не подходи близко к гнёздам птиц. По твоим следам их могут отыскать хищники и разорить;
- Если случайно окажешься возле гнезда, не прикасайся к нему. Сразу уходи, иначе птицы-родители могут навсегда покинуть гнездо и птенцы погибнут;
- Не шуми в лесу. Шумом ты отпугнёшь животных, а сам увидишь и услышишь гораздо меньше;
- Не оставляй в лесу мусор.

### ***ФИЗКУЛЬТМИНУТКА***

**Воспитатель с детьми:**

Мы идем во лесок,

Будь внимателен, дружок. (Ходьба.)

Впереди ручеек,

Перейти – вот мосток. (На носочках.)

Пробирайся осторожно –

Промочить здесь ноги можно. (Высоко поднимать ноги.)

Мы попрыгаем немножко

По извилистой дорожке. (Прыжки.)

Как услышим в небе гром,

Спрячемся мы под кустом. (Приседание.)  
Будем медленно идти –  
Дождь достигнет нас в пути. (Легкий бег.)  
Мы пришли с тобой, дружок,  
Во дремучий во лесок. (Ходьба.)

Вы знаете, что деревья живые. Давайте постараемся изобразить, как ведут себя деревья, когда: идет дождь, светит солнце, дует ветер, настала ночь.

### **3 КОНКУРС**

**Воспитатель:** А сейчас предлагаю определить, что это за деревья и назвать (дети рассматривают карточки и называют хвойные, лиственные, плодовые).

### **4 КОНКУРС**

Предлагаю сложить из предложенных букв **название дерева**. Какая из команд это сделает первой, та и выиграла. (*Раздать наборы букв*).

### **5 КОНКУРС**

**Воспитатель:** Поиграем в игру «**Съедобное – не съедобное**» (показываются грибы, а дети поднимают зелёную карточку, если гриб съедобный и красную, - если несъедобный).

### **6 КОНКУРС**

**Воспитатель:** **Подвижная игра «Детки с ветки»** (Собрать плоды деревьев, которые заданы: сосновые шишки, каштаны)

### **7 КОНКУРС**

**Воспитатель:** А сейчас мы проверим, как вы хорошо знаете птиц. На столах лежат картинки с изображением **перелётных и зимующих птиц**, нужно отобрать зимующих отдельно от перелётных и назвать их.

### **8 КОНКУРС**

**Воспитатель:** Поиграем в игру «**Кто это?**» (посмотрев изображения животных и птиц, дети называют их, домашние или дикие, как они зимуют).

### **9 КОНКУРС «Кто быстрее?»**

На столах лежат два набора элементов к коллажам. Дети в каждой команде собирают изображения природы, когда зазвучит музыка.

**Воспитатель:** Где бы ни жил человек: в городе или в загородной местности, он всегда окружён растениями и животными. Но, к сожалению, люди не всегда бережно относятся к природе. Вырубая леса и загрязняя воду в реках, люди невольно губят многих диких животных, для которых лес и река – дом.

Из-за людей некоторые растения и животные навсегда исчезли, а многие стали редкими. А куда занесены **редкие виды животных и растений**?

**Дети:** В Красную книгу.

**Воспитатель:** Красная книга – это книга об исчезающих животных и растениях. Почему именно красный цвет?

**Дети:** Сигнал, опасность...

**Воспитатель:** Да, действительно - красный цвет – сигнал тревоги и запрета, понятный людям всего мира. Всех животных и растения, которые занесены в эту книгу, необходимо охранять. Люди создают заповедники, парки, в которых охота запрещена.

**Воспитатель:** Наша экологическая викторина подходит к концу. В заключение послушайте стихотворение.

Любите родную природу -  
Озера, леса и поля.  
Ведь это же милая наша,  
Навеки родная земля.  
На ней мы с тобой родились,  
Живем мы с тобою на ней.  
Так будем же, люди, все вместе  
Мы к ней относиться добрей.

**Воспитатель:** Ребята, вы все молодцы!

Как много знаете о природе! И теперь настало время подвести итоги. Какая же из команд стала победителем? *(Подсчёт фишек)*

Спасибо всем участникам!