

**Конспект занятия по ИЗО  
с использованием нетрадиционной техники рисования  
«Украсим рукавичку»  
в младшей группе №11 «Солнышко»**

*Подготовила  
Воспитатель  
Кожуховская А.А.  
Январь 2022г*

**Цель:**

Продолжать знакомить воспитанников с техникой нетрадиционного рисования с целью развития креативных способностей в процессе изобразительной деятельности.

**Задачи:**

- ✓ Формировать умение рисовать нетрадиционным способом: ватной палочкой;
- ✓ Развивать навыки изобразительной деятельности;
- ✓ Закрепить названия основных цветов: красный, синий;
- ✓ Воспитывать эстетический вкус.
- ✓ Развивать и активизировать словарь: одежда, узор, орнамент
- ✓ Формировать умение отвечать на вопросы воспитателя.
- ✓ Развивать внимание, мышление, память, речь;
- ✓ развивать мелкую и общую моторику;
- ✓ учить пересказывать сказку

**Предполагаемый результат:**

формирование у воспитанников интереса к нетрадиционному рисованию;  
Дети активно и доброжелательно взаимодействуют со сверстниками и педагогом в решении игровых задач;  
Различают условную и реальную ситуации; умеют подчиняться разным правилам.  
Способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения.

**Предварительная работа:**

- знакомство с белорусской сказкой «Рукавичка»
- Беседы с воспитанниками об одежде.
- Рассматривание иллюстраций с изображением одежды; рассматривание верхней одежды на прогулке, загадывание загадок об одежде.

**Создание среды для организации и проведения образовательной деятельности:**

трафареты по количеству воспитанников; ватные палочки; влажные салфетки; гуашь разного цвета; образец раскрашенной варежки.

**Организация и методика проведения образовательной деятельности:**

**1. Организационный.**

Ребята, к нам в гости пришли герои сказки, которую мы недавно читали. Напомните, что это за сказка?

**Воспитатель:** Давайте вспомним, что с ними произошло?

Они жили в рукавичке, которую потерял старик. А потом пришла собака и всех выгнала. Все правильно. И теперь им негде жить.

**2. Мотивационный:**

**Воспитатель:** Давайте им поможем. Сделаем для них много красивых домиков.

У меня есть рукавички. Я предлагаю вам украсить их узорами, чтобы они стали нарядными и красивыми. Ведь всем хочется иметь красивый дом.

### **3. Образовательный:**

- А сейчас я покажу вам как можно их украсить. У нас есть ватные палочки. И сегодня мы ими будем рисовать. Беру в руки ватную палочку, обмакиваю в краску и прикладываю к трафарету. После того как я нарисовала, ватную палочку кладу в тарелочку.

Давайте поможем нашим пальчикам подготовиться к работе.

#### ***Пальчиковая гимнастика:***

Рукавички, рукавички,  
Вы как будто две синички.  
На ладони Ване сели,  
Их теплом своим согрели.  
А потом вдруг полетели-  
Улететь от нас хотели.  
Рукавички с ручек сняли,  
По кармашкам их убрали.  
Пусть погреются синички-  
Чудо птички – рукавички.

Пальчики готовы к работе. Подойдите к столам. А теперь украсьте узорами рукавички для животных. Возьмите палочки, обмакните в краску и прикладывайте к трафарету.

#### ***(Самостоятельная деятельность детей)***

Какие красивые варежки получились! Пока варежки сохнут – поиграем!

#### **Динамическая пауза**

На дворе мороз и ветер, *(хлопки)*  
Во дворе гуляют дети.  
Ручки, ручки согревают, *(потирают руку об руку)*  
Ручки, ручки потирают,  
Чтоб не зябли наши ножки, *(топают ножками)*  
Мы потопаем немножко:  
Топ – топ – топ.  
Нам мороз не страшен, *(выставляют пяточку)*  
Мы теперь попляшем!

-

#### **Рефлексия:**

Посмотрите, какие варежки мы нарисовали для зверей!

Как много замечательных варежек у нас получилось!

**Воспитатель:** Скажите, что мы сегодня делали на занятии? Что вам понравилось больше всего?

- На этом наше занятие заканчивается. Теперь у всех животных из сказки будут теплые красивые домики.