

Методическая разработка организации образовательной деятельности по познавательному развитию в средней группе на тему «Всемирный день снега»

Подготовила: воспитатель Потапова Н. П.

Цель: познакомить детей с международным Днем снега,

Задачи:

Образовательная: формировать представления детей о снеге, его свойствах и качествах, ознакомить с зимними видами спорта.

Развивающая: развивать психические процессы: мышление (умение анализировать, сравнивать, обобщать), восприятие.

Воспитательная: воспитывать безопасное поведение детей на прогулке, воспитывать у детей любовь к природе, интерес к зимним явлениям неживой природы, эстетические чувства

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие

Работа над словарем:

Методы:

- наглядный;
- словесный;
- введение в игровую ситуацию;
- информационно-рецептивный;

Виды детской деятельности: социально-познавательная, игровая, коммуникативная, двигательная.

Планируемые результаты:

1. Ребенок овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности — игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности.
2. Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать.

Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т. п.; способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

3. Открыт новому, то есть проявляет стремления к получению знаний, положительной мотивации к дальнейшему обучению в школе, институте.

Создание среды для организации и проведения образовательной деятельности: интерактивный ресурс, наглядный материал по теме занятия, магнитная доска, материал для рисования – листы-шаблоны, кисточка, стакан для воды, краски (гуашь), канат, снежки из ваты, конусы, веник, мячи.

Организация и методика проведения.

1. Организационный этап.

Воспитатель:

Доброе утро!

Солнцу и птицам,

Доброе утро

Улыбчивым лицам!

Ребята, давайте пожелаем доброе утро друг другу и улыбнемся.

2. Мотивационный этап.

Воспитатель: В нашей стране есть все четыре времени года: Осень, Зима, Весна, Лето. А есть страны на нашей планете, где только лето. Каждый год зимой в январе. отмечают праздник «День снега». А жители жарких стран никогда не видели снега, только на картинках. Они не могут отмечать этот праздник. А мы с вами снег видели и даже трогали снег. Так давайте подумаем, что мы можем рассказать детям из жаркой страны о снеге. Поможем им ознакомиться со снегом?

3. Образовательный этап.

Воспитатель: Так что же такое снег? Когда мы можем видеть снег? (*Зимой*) правильно, зимой выпадает снег. Он падает с неба с тучки, как дождик падает с неба летом. Снег – это замершая вода. Снег – это очень много красивых снежинок. Почему зимой идет снег, а не льет дождь? Зимой очень холодно, капельки воды замерзают и превращаются в снег.

Воспитатель: Ребята, а давайте подумаем какой снег? Он какого цвета? (*белый*) А снег пахнет? (*Нет*) А если взять снег в руки и посмотреть сквозь него, мы увидим что-нибудь? Нет, потому что снег не прозрачный. А если

снег положить в тёплое место, например, на батарею, что произойдет? (*Он растает и превратится в воду*)

Физкультминутка:

Закружились, завертелись (*Покружились на месте.*)

Белые снежинки.

Вверх взлетели белой стаей (*Поднять руки.*)

Легкие пушинки. (*Покружиться на носках.*)

Чуть затихла злая вьюга – (*Опустить руки, встать прямо.*)

Улеглись повсюду. (*Присесть, руки к полу.*)

Заблестали, словно жемчуг – (*Встать, руки вперед.*)

Все дивятся чуду. (*Развести руки в стороны.*)

Воспитатель: Ребята, скажите мне, какая снежинка? (*легкая, пушистая, мягкая, искристая, белая, красивая, серебристая, блестящая, мохнатая, сверкающая, крупная, крохотная, холодная*) Снежинка бывает разная (показ слайдов с изображением разных снежинок)

Воспитатель: Ребята, я предлагаю вам нарисовать снежинку, но для начала надо размять пальчики.

Пальчиковая игра

Маленькая снежинка села на ладошку. (Дети показывают ладошку).

Я ее поймаю, посиди немножко. (Накрывают рукой)

1,2, 3, 4, 5 (Загибают пальчики)

Отпускаю полетать (Дуют на снежинку).

Рисование снежинки

Воспитатель: Снег это не только развлечение, но еще и спорт. Есть много интересных видов зимних видов спорта – хоккей, фигурное катание, бег на лыжах, сноубординг, бобслей, биатлон. Эти виды спорта невозможны без снега.

4. Рефлексия

Воспитатель: Что мы с вами делали сегодня? А что нового и интересного вы сегодня узнали? Что вам понравилось больше всего?

5. Итоговый

Воспитатель: Ребята, я предлагаю вам немного поиграть.

«Снежный бой»

Зал делится пополам канатом или веревкой. Команды встают друг против друга. У каждого в руках снежок. Включается весёлая музыка, дети перекидываются снежками на противоположную сторону. Музыка выключается, подсчитываются снежки. На чьей территории снежков меньше, та команда и выиграла.

«Веселый хоккей».

Участвуют две команды, у первых игроков вместо клюшки веник и мяч. Дети ведут веником мяч до ориентира и обратно. Возвратившись на место, передают эстафету. Выигрывает команда, первой закончившая пробег.