



ПАМЯТКА РОДИТЕЛЯМ

ДОЛЖЕН ЗНАТЬ И УМЕТЬ РЕБЕНОК 6-7 ЛЕТ

Внимание

Выполнять задания, а также слушать, не отвлекаясь, около 15 минут. Точно следовать инструкции при выполнении задания. Находить 5-6 отличий между предметами и между двумя рисунками. Находить два одинаковых предмета среди нескольких похожих. Удерживать в поле зрения 8-10 предметов. Копировать в точности узор или движение.

Выполнять упражнения на быстроту реакции. Например: «Услышишь правильный ответ - похлопай в ладоши, услышишь неправильный ответ - потопай ногами».

Память

Запоминать 8-10 картинок или ряд из 8-10 простых по смыслу коротких слов. Запоминать на слух и повторять 5-7 цифр.

Запоминать и повторять 8-10 пар связанных между собой по смыслу слов. Например, медведь - малина, зима - снег, кошка - мышка и так далее.

Запоминать простейшие считалки и скороговорки.

Пересказывать небольшие рассказы, сказки; рассказывать стихи, передавать содержание картинок. Повторять в точности текст, состоящий из 3-4 предложений.

ПАМЯТКА РОДИТЕЛЯМ

Мышление

Группировать предметы по определённым признакам и называть каждую группу обобщающим словом (мебель, обувь, животные). Находить лишнее понятие среди группы предметов, объяснять свой выбор. Находить сходства и различия между предметами, объяснять их. Находить и объяснять несоответствия. Достаивать простейшую закономерность. Определять последовательность событий.

Делать простейшие умозаключения, например: «Если папа выше сына, значит, сын...»; «Две девочки рисовали ромашки, а одна колокольчики. Маша рисовала ромашки, Ира рисовала колокольчики, значит, Катя рисовала...» Придумывать название к картинке.





ПАМЯТКА РОДИТЕЛЯМ

Окружающий мир

Называть свои имя, отчество и фамилию, возраст, а также имя, отчество и фамилию своих родителей, домашний адрес. Знать название города (села), в котором он живёт, а также название столицы своей Родины. Знать название нашей планеты.

Знать названия основных профессий, их сущность и приносимую пользу.

Называть времена года, весенние, летние, осенние, зимние месяцы, части суток, дни недели и их последовательность. Различать среди животных зверей, птиц, рыб, насекомых. Отличать диких животных от домашних, правильно называть их детёнышей.

Называть овощи, фрукты, ягоды, грибы; называть и отличать садовые цветы от полевых; называть отличия деревьев от кустарников, приводить примеры. Называть явления природы, осадки. Различать одежду, обувь, головные уборы. Называть различные виды транспорта, а также технику (экскаватор, подъёмный кран, комбайн, пылесос, мясорубка и другие).

A decorative border surrounds the page, featuring a variety of colorful flowers (yellow daisies, purple irises, red tulips, pink and blue blossoms) and large, colorful ribbons (pink, yellow, purple) tied around gift boxes. The border is set against a background of a light-colored, textured rope or twill pattern.

ПАМЯТКА РОДИТЕЛЯМ

Глазомер, пространственная ориентация, мелкая моторика. Ориентироваться в тетради, используя понятия: «влево», «вправо», «вниз», «вверх», «сверху вниз», «снизу вверх», «слева направо», «справа налево».

Регулировать силу нажима на карандаш и изменять направление движения руки в зависимости от формы изображаемого предмета.

С помощью карандаша (без линейки) изображать вертикальные и горизонтальные линии, рисовать геометрические фигуры, животных, людей.

Дорисовывать вторую половину заданного предмета. Складывать из конструктора по образцу простейшую фигуру. Различать предметы по размеру, форме, цвету. Вырезать ножницами фигуру по данному контуру. Выполнять аппликации на бумаге как по образцу, так и самостоятельно.

Располагать изображение на всем листе или в заданных пределах: на одной линии, на широкой полосе и так далее. Штриховать рисунки, не выходя за их контуры.



ПАМЯТКА РОДИТЕЛЯМ

Основы грамоты и математики.

Делить слова на слоги (части) с помощью хлопков либо ударов ладони по столу. Делить простые предложения на слова. Различать гласные и согласные звуки.

Определять количество и последовательность звуков в словах, например, таких как «сок», «ноты», «сила», «суп», «дыра». Знать цифры от 0 до 9, знаки «+», «-», «=».

Сравнивать числа в пределах 10 с использованием слов «больше», «меньше». Уметь считать до 10 в прямом и обратном порядке.

Уметь получать каждое число первого десятка путём прибавления единицы к предыдущему числу или путём вычитания единицы из последующего числа.

Составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание. Различать и называть плоскостные геометрические фигуры: круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник.



ПАМЯТКА РОДИТЕЛЯМ

Развитие речи

Строить сложные предложения разных видов. Составлять предложения из данных слов.

Образовывать новые словосочетания по образцу. Объяснять смысл простейших пословиц, например: «Делу - время, потехе - час». Составлять рассказы по одной картинке, а также по серии картинок. Рассказывая стихи, использовать выразительность (например, применять различную интонацию для выражения радости, грусти, возможно - жесты и мимику).