

Консультация для воспитателей «Говорите правильно»

Ой, Наташенька, у вас все-таки большие, а у меня вот такусенькие крохотульки, а хоть плачь. Приносят зеркало, и все время на себя любуются. Я им говорю: "Не ложьте зеркало в парту" – ложат! Я им опять говорю: "Не ложьте!" – все равно ложат.
-Послушайте, нельзя же так! Я вам, вам говорю. Вы учитель или...
-Вы мне?
-"Ложить"! Нет такого глагола, голубушка, Таисия Николаевна.
Где вы его взяли? Мы же не на рынке! Если вам не жаль детей, то пощадите наши уши!
-Уши? Какие уши?

Диалог из художественного фильма «Доживем до понедельника»

Поговорим о глаголах: «ложить» или «класть» – как правильно?

Как говорят окружающие нас люди? Только послушайте, как разговаривают люди на улице! Многие из нас неправильно ставят ударения в словах, неправильно произносят звуки. Такая речь неприятна человеку, «режет слух», приводит к нежеланию общаться. Когда мы слышим неправильную речь по телевизору, мы хуже воспринимаем информацию, не запоминаем ее, потому что наше внимание отвлекают речевые ошибки. А человека, который имеет красивое произношение, высказывается ясно и лаконично, просто приятно слушать. Есть известная русская пословица: «Кто ясно мыслит, тот ясно излагает». Это правильно. Чистота речи является необходимостью, как, например, чистота помещения. Никто ведь не будет жить в засоренной квартире, если можно убрать в ней, навести порядок. Так же каждый должен «навести порядок» в собственных мыслях и в собственной речи. Тогда общение станет намного эффективнее, намного приятнее для всех нас.

Красивая грамотная речь – это показатель образованности, гарантия того, что вас правильно поймут. Поэтому фраза «кто владеет словом – владеет миром» актуальна и в наше время. Ведь грамотность и образность речи – это характерная черта мировых лидеров, дипломатов и других личностей.

С первых дней своей жизни человек слышит речь близких ему людей – мамы, папы, бабушки и как бы впитывает в себя интонации их голосов. Ещё не зная слов, ребёнок по звукам голосов узнаёт близких и дорогих ему людей. Постепенно малыш начинает овладевать речью. А к семи годам, как подсчитали учёные, ребёнок запоминает слов больше, чем за всю остальную часть своей жизни.

Мне хочется обратить внимание на слова, которые даже взрослые люди называют неверно. Это глаголы «класть» и «положить». Современные правила русского языка точно определяют, когда их можно правильно использовать.

Сразу стоит сказать, что глагола «ложить» не существует. Даже если вы напишите это слово в Word, он подчеркнет его красным, да и в толковом словаре его найти нельзя. Измененных форм (в прошедшем и будущем времени) также не существует. Употреблять данный глагол можно только с приставками,

например, *положить, выложить, приложить* и так далее. Стоит отметить, что данные слова имеют только совершенный вид.

Глагол **«класть»** необходимо употреблять без каких-либо приставок. Несмотря на то, что в старину существовало слово «покласть», то сейчас оно было из речевого оборота и считается архаизмом. Слова «поклади», «переклади» и подобные применять нельзя. В остальном, глагол **«класть»** можно использовать, как вы захотите (в любой виде, форме и времени): *клал, буду класть* и так далее.

Вот такой отзыв мамы о работнице детского сада встретился мне в интернете.

Нужно ли воспитателю уметь правильно говорить???

Да-да, я помню, что эта профессия низкооплачиваемая, что никто туда идти не хочет, что детей много, что шумят, что родители с закидонами каждый день. Все это понятно, все это уже сто раз обсуждалось.

В основной массе воспитателями работают люди, которым просто больше некуда податься, по разным причинам. И образование разное.

Ходила тут в частный сад, встретила меня женщина на входе, что-то вроде руководителя. Все мне объяснила. Показала. Но... вот бедность речи. Про "ложила" "звонит", я молчу. Но ведь и предложения строить тоже надо уметь, наверное.

Спросила я, на какой улице находится сад. Она долго путалась. Сначала сказала на Кленовой, а потом на КлЕновой.

Понимаю, что придираюсь, что когда в садах мест нет, то нечего и придираться. Но ведь детки в маленьком возрасте начинают говорить. И образец речи важен. Или я не права?

Не хочется, чтобы дети "ложили" у нас все-таки.

«Язык – это история народа. Язык – это путь к цивилизации культуры: потому-то изучение и бережение русского языка является не праздным занятием от нечего делать, но насущной необходимостью». А.И. Куприн.

Таким образом, литературный язык – это всеобщий язык страны, которым пользуются (во всяком случае, должны пользоваться) граждане всех возрастов, профессий, социальных групп и прочих категорий для взаимопонимания.

«Берегите наш язык, наш прекрасный русский язык, этот клад, это состояние, переданное нам нашими предшественниками. Обращайтесь почтительно с этим могущественным орудием: в руках умелых оно в состоянии совершать чудеса!» И. С. Тургенев.

Уважаемые коллеги, стараясь сделать свой разговор грамотным, обращайтесь внимание не только на свой лексикон, но и на культуру. Для этого говорите, учитывая правила и нормы пунктуации, а также стилистику русского языка.

Скудность словарного запаса и безграмотность отталкивает собеседника и раздражает. А со временем, дети переймут от вас неграмотные слова.

Сделать речь грамотной не сложно, для достижения этого нужно только захотеть.

Памятка ОШИБКИ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ

Научиться правильно говорить можно в любом возрасте, но чем раньше, тем лучше. Дети как губка впитывают в себя все, что говорят их родители и воспитатели. Поэтому предлагаем вам вспомнить элементарные правила русского языка и проверить – всё ли правильно вы говорите.

1. В русском языке НЕ СУЩЕСТВУЕТ слова «ЛОЖИТЬ»! С приставками – пожалуйста: ПОложить, ЗАложить, ПЕРЕложить. Есть слово "класть", но ни в коем случае не "покласть" или "поклади"!
2. Вы все ещё «звоните»? Образованные люди говорят: «тебе мама звонИт», «позвонИшь маме».
3. Сколько можно сомневаться: «приЙТи» или «приДТи»? Запомните раз и навсегда, правильно - «приЙТи». НО в будущем: ПРИДУ, ПРИДЕШЬ, ПРИДУТ.
4. Как известно, в России две беды: «-ТСЯ» и «-ТЬСЯ». Так почему бы их не исправить ещё в пятом классе? Задайте вопрос глаголу: «Что (с)делает?» или «Что (с)делать?» Если в вопросе есть «Ь», то и в глаголе есть, если нет - в глаголе тоже НЕТ!
5. Не существует слов «вообщем» и «вобщем»! Есть слова «ВООБЩЕ» и «В ОБЩЕМ».
6. За написание «извЕни» вместо «извИни» пора вводить денежные штрафы.
7. Нельзя в слово «будущий» вставлять букву «Ю», чтобы получилось «будуЮщий»? «Буду» - «будущий», «следую» - «следуЮщий».
8. Поздравляю с (чем?) днём (чего?) рождениЯ! Иду (куда?) на день (чего?) рождениЯ! Был на ДНЕ рождениЯ. Никаких «иду на день рождениЕ», «поздравляю, с днем рождениЕм»! Особенно пугает "мое день рождение"...
9. Имейте в виду, что «ИМЕТЬ В ВИДУ» пишется отдельно, т.к. "вид" здесь существительное! Слитно же пишется только когда "ввиду" - это предлог (ввиду новых обстоятельств, ввиду предстоящих расходов).
10. Нет слова «ИХНИЙ». Правильно «ИХ».
- 11.«Роспись», но «рАсписаться».
- 12.Как правильно: «едь» или «ехай»? Или «езжай»? Никак! Повелительная форма от глаголов «поехать» и «ехать» будет только «ПОезжай», «ЗАезжай» или «ПРИезжай». Употребление слова «езжай» без приставки считается допустимым, но нежелательным в разговорной речи. И ещё: «едЕм», а не «едИм».
- 13.«В течениЕ» (какого-то времени, в продолжение), но «в течениИ» (например, реки, течение как направление в искусстве). Обратите внимание, всегда отдельно!