

**Методическая разработка организации образовательной деятельности
по познавательному развитию (тематическая беседа) детей старшей группы на
тему: «Земля - наш дом родной»**

Подготовила: воспитатель Потапова Н. П.

Цель: формировать у детей целостный взгляд на природу и место человека в ней, экологическую грамотность и культуру, способность любить окружающий мир и бережно относиться к нему.

Задачи:

- формирование экологически грамотного поведения, бережного отношения к природе;
- формировать осознанное понимание взаимосвязей всего живого и неживого в природе;
- закрепить знания о правилах поведения в природе;
- воспитывать чувственно-эмоциональные реакции детей на окружающую среду, заботливое отношение к природе путем целенаправленного общения их с окружающей средой;
- воспитывать эстетические и патриотические чувства;

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие.

Методы:

- наглядный;
- словесный;
- введение в игровую ситуацию;
- информационно-рецептивный;

Виды детской деятельности:

- социально-познавательная;
- игровая;
- коммуникативная;
- двигательная.

Работа над словарем:

Планируемые результаты:

1. Ребенок овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности — игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности;
2. Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру;
3. Ребенок способен сотрудничать и выполнять как лидерские, так и исполнительские функции в совместной деятельности;

4. Проявляет ответственность за начатое дело;
5. Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы, склонен наблюдать, экспериментировать;

Создание среды для организации и проведения образовательной деятельности: интерактивный ресурс, цветной картон, цветная бумага, ножницы, клей.

Организация и проведение беседы.

Воспитатель:

Есть на земле огромный дом, под крышей голубой.

Живет в нем солнце, дождь и гром, лес и морской прибой.

Живут в нем птицы и цветы, веселый звон ручья.

Живешь в том светлом доме ты и все твои друзья.

Куда б дороги не вели, всегда ты будешь в нем.

Землею-матушкой родной, зовется этот дом!

Ребята, действительно, мы все с вами живем на Земле. И наш дом стоит на земле. А что мы знаем о ней? Какая она была раньше? Сегодня я вам расскажу историю нашей матушки Земли.

Воспитатель: Мы знаем, что наша Земля круглая, а древние люди представляли себе Землю по-другому. Народы разных уголков планеты по-своему видели окружающий мир, и взгляды эти существенно различались.

- В Древней Индии считали, что Земля лежит на спинах трёх слонов, а те стоят на огромной черепахе. Когда животные начинали шевелиться — на Земле случались землетрясения.
- Мир в представлении древних египтян: внизу — Земля, над ней — богиня неба; слева и справа — корабль бога Солнца, показывающий путь Солнца по небу от восхода до заката.
- Народы, живущие на берегах рек Тигр и Евфрат (Междуречье), представляли Землю в виде горы, которую со всех сторон окружает море и которая держится на 12 колоннах.
- В Древней Руси считали, что Земля плоская, что она — такой плоский толстый блин, который лежит на спинах трёх огромных рыб или китов, плавающих на поверхности безбрежного океана.
- Викинги считали, что мир зародился в северных льдах. В центре мира находится гигантский ясень. У его корней находится холодное подземное царство, в котором обитают великаны, крону населяют боги, а мир людей расположен посредине ствола. По этому дереву беспрестанно бегают белка, которая приносит новости орлу, восседающему высоко в ветвях, а змее, прячущейся в корнях.

Воспитатель: Географы древнего мира пытались составлять карты Земли в целом. Карты эти были несовершенны и далеки от истины.

Когда люди начали совершать далекие путешествия, постепенно стали накапливаться доказательства, что Земля не плоская, а выпуклая. Выпуклость Земли подтверждалась также наблюдениями за удаляющимися кораблями. Корабль исчезает за горизонтом постепенно. Вот уже скрылся корпус корабля и над поверхностью моря видны только мачты. Потом исчезают и они. На этом основании люди стали предполагать, что Земля шарообразна. Это доказал путешественник Фернан Магеллан, корабли которого поплыли в одну сторону и неожиданно для себя приплыли с обратной стороны туда же.

Воспитатель: Ребята, сегодня, 22 апреля – Всемирный день Земли. Его можно назвать праздником чистой воды, земли и воздуха - всего, что необходимо для жизни. В разных странах мира отмечают этот праздник по-разному. Проводятся разные экологические акции. Жители города участвуют в его благоустройстве, озеленении: сажают молодые деревья, украшают клумбы красивыми цветами, отказываются от езды на машине и ездят на велосипеде. Когда космонавт Ю. Гагарин увидел Землю из космоса, он назвал ее голубой планетой. Так как $\frac{3}{4}$ планеты Земля - вода. $\frac{1}{4}$ суши — это поля, леса, горы, пустыни. Земля – это наш общий дом, в котором человек – хозяин. И этот хозяин должен быть добрым и заботливым. Нужно беречь природу, сажать леса, подкармливать птиц, охранять животных. А для этого нужно знать природу.

Добрый мир создал творец,
Солнце – общий наш отец,
А Земля – конечно, мать
Нужно Землю охранять!

Воспитатель: К сожалению, человек не всегда поступает правильно в природе.

- Загрязняет воду (Отходы заводов сливаются в реки, моря и загрязняют их, нефть, из танкеров во время аварий проливается в воду морей и океанов.)
- Загрязняет воздух (Люди построили много заводов, фабрик, электростанций, станций. От этих предприятий загрязняется воздух – его загрязняют дым, который выходит из труб в небо, газы от машин)
- Загрязняет почву (Кормилица-почва тоже уязвима. Применение различных химических удобрений приводит к тому, что почва становится отравленной. Также мусор отравляет почву. Во время дождя вредные вещества попадают в почву, отравляют растения и животных. Люди, животные и растения очень страдают от этого, часто болеют.)
- Пожары по вине людей уничтожают легкие нашей планеты – леса, гибнут животные.

Воспитатель: Мы, земляне, жители разных стран, должны беречь и любить общий дом. Рядом с нами живут животные, растения, насекомые. И чтобы нам всем жилось хорошо на нашей планете, давайте будем её беречь. Если каждый будет выполнять правила поведения в природе, то наша Земля будет самой красивой планетой.
(аппликация «Берегите Землю»)

Рефлексия.

Ребята, что нового и интересного вы узнали сегодня? Что будет с природой, с Землей, если ее не беречь? Как мы можем сберечь нашу планету?