

**Методическая разработка организации образовательной деятельности
в подготовительной к школе группе
по познавательному развитию и основам ПДД
на тему «Фликер – наш добрый друг».**

*воспитатель МБДОУ д/с № 64
Кожуховская Анна Александровна
Февраль 2021г*

Цель: Формировать знания о необходимости и важности использования световозвращающих элементов для снижения детского дорожно-транспортного травматизма и повышения безопасности дорожного движения.

Задачи:

- Развивать способности к осмысленности восприятия опасности на дороге.
- Развивать познавательную активность детей как участников дорожного движения
- Закрепить знания детей о правилах дорожного движения в форме игровой деятельности
- Привитие устойчивых навыков безопасного поведения в любой дорожной ситуации.
- Воспитывать в детях грамотных пешеходов

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие.

Работа над словарем: фликер, световозвращающие элементы.

Методы:

- Наглядный;
- Словесный;
- Информационно-рецептивный;
- Проблемное изложение
- Репродуктивный.

Планируемые результаты:

- Владение базовыми правилами поведения на дороге. Различают условную и реальную ситуации; умеют подчиняться разным правилам;
- Умеет поддерживать беседу о безопасном поведении на дорогах; рассуждает, высказывает свою точку зрения;
- Способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения.
- снижение дорожно-транспортного травматизма среди детей посредством повышения уровня знаний ими правил дорожного движения.

Организация и методика проведения образовательной деятельности:

1. Организационный.

Воспитатель:

Садитесь все удобнее, места занимайте скорей,
Город дорожной грамоты сегодня встречает гостей.
Город, в котором с тобой мы живем,
Можно по праву сравнить с букварем.
Азбука улиц, проспектов, дорог,
Город дает нам все время урок.
О чем я прочитала стихотворение?

(ответы детей)

Воспитатель: Правильно. Чтобы никогда не попадать в сложные положения, надо знать и выполнять правила дорожного движения. А вы знаете эти правила? А выполняете? Мы сейчас это проверим.

Игра «Назови правило».

Наш детский сад находится рядом с большой дорогой, по которой ездит множество машин. Где ездят автомобили?

(ответы детей)

Воспитатель: А где же пойдете вы? Как называется та дорожка, по которой идут люди в больших городах?

(ответы детей)

Воспитатель: Вам часто приходится переходить большую дорогу, идёте в магазин или в детский сад. Где пешеходы обязаны переходить улицу?

(ответы детей)

Воспитатель: Чтобы переходить дорогу надо знать правила дорожного движения. Расскажите, пожалуйста, как нужно переходить дорогу?

(ответы детей)

Воспитатель: Для чего нужно знать правила дорожного движения?

(ответы детей)

Мотивационный:

Воспитатель: Молодцы, ребята. Я всегда так переживаю за вас, чтобы вы благополучно добрались до детского сада. И я хочу спросить, а как вы добираетесь в детский сад? Давайте поиграем с вами в игру «Встаньте те, кто ...» и мы сейчас узнаем, кто, как и с кем пришел или приехал.

Игра «Встаньте те, кто...»

Встаньте те, кто приехал в детский сад на машине.

Встаньте те, кто пришел в детский сад пешком.

Встаньте те, кого сегодня привела мама.

Встаньте те, кого сегодня привел папа.

Встаньте те, кто пришел в детский сад один.

Воспитатель: Посмотрите, вы все сейчас сидите. Это значит, что все вы приходите в детский сад вместе с взрослыми. Как вы думаете почему? *(Ответы детей).*

Воспитатель: Правильно, мы с вами знаем, что улица – это место, где надо быть очень внимательными, чтобы не случилось беды. Выйдя на улицу, вы сразу становитесь активными участниками дорожного движения. Вы все знаете правила дорожного движения, вы все их соблюдаете. Но иногда на улице бывает плохая погода: туман, идёт дождь или вы возвращаетесь вместе с родителями домой в тёмное время суток, в этих условиях вы становитесь для водителей автотранспорта менее заметными. Вот поэтому, чтобы было безопасно ходить по улице в любую погоду – дождь, слякоть, туман, в зимнее время, есть специальные помощники пешеходов. Это дорожные знаки. Они предупреждают нас и помогают нам на дорогах. Как только наступает темнота, знаки от света фар автомобилей вспыхивают яркими огнями. Знаки покрыты светоотражающей краской.

А для того, чтобы быть заметным в таких условиях на дороге, нужно использовать световозвращающие элементы. Или как их называют по-другому – ФЛИКЕРЫ. Чтобы обозначить себя на дороге ночью или в непогоду нужно совсем немного – разместить «светлячки» на одежде, сумке, рюкзаке, обуви. Отражаясь в свете фар, они обозначат ваше присутствие на дороге, а, значит, позволят водителям снизить скорость и не допустить наезда.

Есть у нас значок такой,
Фликер называется,
Но значок он не простой,
Светоотражающий!

Сюрпризный момент:

Воспитатель: Дети, хотите – верьте, а хотите – нет, в городе Дорожной грамоты даже у старой Дороги есть сказки. Потому что за свою долгую жизнь она многое повидала и многое пережила. И Дорога готова рассказать нам свою сказку о том, как появились фликеры.

«Сказка старой Дороги». (С показом презентации)

«Вы, знаете дети, когда-то я совсем не знала, что такое светофор, безопасность дорожного движения, светоотражающие элементы. Да-да, не удивляйтесь! Ни осветительных опор с фонарями, ни светофоров, ни фликеров – ничего не было. Я стояла темная и опасная. Где обочина, где проезжая часть – ничего не было видно. Много опасностей подстерегало человека в пути. Да-да, дети, темные, неосвещенные дороги всегда опасны для жизни человека. Помните это!

Но однажды какой-то очень наблюдательный пешеход придумал первый светоотражающий элемент и обозначил им обочины. А подсказала ему, как обезопасить передвижение и сохранить свое здоровье, сама матушка-природа. Оказалось, что кора березы очень хорошо отражает свет, даже лунный. Поэтому березы стали сажать вдоль дорог, и они играли роль первых фликеров.

Потом человек задумался над тем, как же обозначить себя? И были придуманы световозвращающие ленты, повязки, брелки и многое другое. Благодаря этим «лучикам света» я – старая Дорога, стала намного безопаснее! Только не забывайте надевать своих «светлячков», когда идете ко мне!»

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, сложно водить автомобиль? Хотите попробовать? Давайте сядем на стулья и представим себя в автомобиле. Возьмите в руки руль. Готовы? Поехали!

Физминутка «Мы – шоферы».

Едем, едем на машине (крутим руль)

Нажимаем на педаль (жмем ногой)

Газ включаем, выключаем (рукой вперед-назад)

Смотрим пристально мы вдаль (приставляем ладонь ко лбу)

Дворники счищают капли

Вправо, влево – чистота (руки вправо-влево)

Волосы ерошит ветер (пошевелить пальцами над головой)

Мы шоферы хоть куда (рукой показать «класс»!)

Образовательный:

Показ презентации «Фликер»

Воспитатель: Теперь вы знаете, как появились фликеры. Фликер – это английское слово, означает «мерцание». Ребята, фликеры бывают разными, это могут быть и браслеты, и значки, и брелоки-подвески, термонаклейки, которые крепятся при помощи утюга. Фликеры тоже нужно использовать правильно. На одном пешеходе их должно быть 3-4 штуки сразу, так заметнее, фликеры должны быть со всех сторон.

Фликеры бывают: (*демонстрация*)

1. **Фликер-значок.** Самый удобный вид фликера. Это могут быть машинки, смайлики, сердечки. Значок можно прикрепить к рукаву куртки, на детскую шапку, на рюкзак.
2. **Фликер-брелок** удобно прикрепить к сумке или к рюкзаку.
3. **Фликер-браслет** представляет собой металлическую полоску со светоотражающим покрытием. Носить можно не только на руке, но и прицепив на ручку сумки.
4. **Фликер-наклейка** крепится на одежде. Их можно носить на веревочке, привязать к сумке, рюкзаку, приколоть как значок на одежду, закрепить как браслет на руке, повесить на велосипед.

Итоговый:

Воспитатель:

Не забывайте дома фликер

Ни за что и никогда.

И с вами не случится

На улице беда.