

Памятка для родителей «Готовим руку дошкольника к письму»

Подготовила: воспитатель Сазонова Е.Н.

Ребенок старшего дошкольного возраста, который идет в школу, должен хорошо владеть такими принадлежностями как карандаш, ручка, ножницы, фломастеры и т.п.

К организации процесса письма предъявляются определённые требования, которые должны соблюдаться в обязательном порядке.

Требования к организации процесса письма.

№1. Ручка шариковая без автоматической защёлки, цвет фиолетовый или синий. Желательно, с тонким наконечником стержня. Необходимо следить за правильным положением ручки в руке.

№2. Когда пишем, соблюдаем следующие правила

Стол, за которым ребёнок будет делать уроки подобран по росту ребёнка;

Свет при письме падает слева;

Сидим прямо;

Ноги вместе;

Между грудью и столом расстояние 1,5-2 см;

Тетрадь расположена под углом 30 градусов. Если тетрадь расположена по-другому, ребёнку придётся поворачивать туловище и сильно наклонять голову;

Нижний левый угол листа, на котором пишет ребёнок, должен соответствовать середине груди;

Оба локтя лежат на столе.

*Сели прямо, ноги вместе,
Под наклон возьмём тетрадь.
Левая рука на месте,
Правая рука на месте,
Можно начинать писать.*

Упражнения на укрепление мышц рук

Закрашивание

Штриховка

Срисовывание различных графических образов.

Выполнение пальчиковой гимнастики.

«Кошка».

Расслабленными пальцами одной руки погладить ладонь другой руки.

*Шубка мягкая у кошки,
Ты погладь ее немножко.*

«Веер».

Расслабить руки от локтя, раскрыть пальцы и «обмахивать» ими лицо, как веером.

*Мы купили новый веер,
Он работает, как ветер.*

«Щелчки».

Прижимать поочередно кончик каждого пальца к большому и произвести щелчок.

*Раз щелчок, два щелчок.
Каждый пальчик прыгнуть смог.*

Обводить по контуру фигуры различной сложности.

Для проверки координации движения и взаимодействия руки и глаз можно с ребенком провести такой тест:

Подготовьте плотный лист бумаги и ножницы. На бумаге нарисуйте три круга, причем каждый круг должен быть нарисован тремя линиями две линии тонкие и одна жирная, (жирная линия по середине, между тонкими) расстояние между линиями должна быть 1,5 мм. А теперь пусть ребенок вырежет круг по жирной линии за одну минуту, если с первого раза не получается дайте ребенку вторую попытку.

Оценка результата.

Если ребенок вырезал круг точно по жирной линии, и ни разу не перерезал тонкую - высокий уровень координации движения руки.

Не больше двух раз ребенок перерезал тонкую линию - нормальный уровень.

Больше двух раз перерезал тонкую линию - низкий уровень.

Желаю успеха!