

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 64
ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ

**Конспект ООД в подготовительной группе
компенсирующей направленности с
тяжелыми нарушениями речи (ОНР) №3**

«Лучики»

Тема: «Песочная страна».

Воспитатель:
Алферова Е.И.

Ставрополь, 2019

Программное содержание:

образовательные:

- организовывать умение работать в технике рисования песком на стекле: пальцем, одновременно несколькими пальцами, всей ладонью;

закреплять умение рисовать прямые и волнистые линии - дорожка, мостик, ручеек, ритмичные штрихи - травка, точки - дождик, короткие штрихи в разных направлениях - цветочек;

развивающие:

- развивать тактильную чувствительность и мелкую моторику рук, мышление, внимание, исследовательский интерес и речевую активность в процессе познавательной деятельности;

воспитательные:

- воспитывать навыки взаимодействия друг с другом, умение работать в коллективе, аккуратность при работе с песком;

- вызвать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями;

- снимать эмоциональное напряжение, тревогу, неуверенность в себе.

Материалы и оборудование:

- столы для рисования,
- баночки с песком,
- кукла,
- экран,
- проектор,
- фотоаппарат,
- USB – кабель.

Совместная деятельность:

ВОСПИТАТЕЛЬ: Здравствуйте ребята! Я очень рада вас видеть. Предлагаю вам сегодня необыкновенное знакомство, а с чем, вы отгадаете с помощью загадки:

Он и желтый, и сыпучий,

Во дворе насыпан кучей.

Если хочешь, можешь брать

Целый день в него играть.

ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ: песок

Воспитатель: Правильно, песок. Как вы думаете, для чего нужен песок человеку?

ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ:

ВОСПИТАТЕЛЬ: Совершенно верно, песок используют при строительстве дорог и зданий, при производстве стекла и посуды, в песочных часах, им посыпают дорожки зимой. Песком играют дети и даже взрослые. Оказывается, взрослые художники тоже очень любят рисовать на песке. Сегодня мы попробуем об этом узнать с помощью видеоролика.

Видеоролик: «Рисунки на песке»

Воспитатель: Ребята, вам было интересно? А вы хотели бы тоже научиться рисовать песком?

ДЕТИ: Да.

Ритуал «входа» в Песочную страну

ВОСПИТАТЕЛЬ: Чтобы попасть в Песочную страну, нужно закрыть глаза и произнесите за мной заклинание.

В ладошки наши посмотри,

В них доброту, любовь найди

Песочная Фея к нам приди!

ВОСПИТАТЕЛЬ: Откройте, пожалуйста, глаза. Я познакомлю Вас с правилами песочной страны, чтобы их знали и выполняли.

- Перед началом и по окончании занятий с песком необходимо мыть руки;
- Категорически нельзя бросаться песком;
- Не встряхивать песок на пол и не вытирать об себя руки;
- Если песок просыпался на стол или на пол, необходимо самостоятельно подмести пол веником и собрать песок в совок для мусора.

Воспитатель: А теперь познакомьтесь с волшебным песком, он сегодня такой грустный, поможете мне его развеселить?

ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ: Поможем.

Упражнение «Здравствуй, песок!»

Дети различными способами дотрагиваются до песка

ВОСПИТАТЕЛЬ: Положите ладошки на песок. Давайте его погладим внутренней, затем тыльной стороной ладони. Какой песок?..

ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ: (сухой, шершавый, мягкий)

ВОСПИТАТЕЛЬ: Давайте с ним поздороваемся: «Здравствуй песок!». Послушайте... Он с вами здороваётся. Вы все слышите?.. Плохо слышите, потому что ему грустно и одиноко. Он говорит тихим голосом.

ВОСПИТАТЕЛЬ: А давайте его развеселим! Пощекочем его сначала одной рукой каждым пальчиком, затем другой. А теперь пощекочем двумя руками. Теперь плавными движениями как змейки побежали по песку пальчиками. Вы слышите, как он смеётся?...

ВОСПИТАТЕЛЬ: Молодцы, ребята, вот мы и развеселили песок!

ВОСПИТАТЕЛЬ: Давайте его погладим между ладонями. Возьмите в руки песок крепко-крепко, потихоньку отпускайте, рассеивая его по стеклу.

Сделаем песок ровным и гладким, чтобы удобно было на нем рисовать.

Затем попробуем «по скользнуть» ладонями по поверхности песка, а теперь провести одним пальчиком, как будто проползла змея, а двумя пальчиками изобразим морские волны.

А теперь при помощи наших ладошек, пальчиков, кулачков нарисуем на поверхности песка причудливые волшебные узоры.

Дети рисуют (Дети вытирают руки влажными салфетками)

ВОСПИТАТЕЛЬ: Для хорошего настроения подарим друг другу самую добрую, солнечную улыбку. Молодцы, ребята, а сейчас повторяйте за мной:

Проснулось солнышко и сладко зевнуло, (Поднять руки вверх)

Солнышко лучик нам протянуло, (Протянуть руки вперёд)

Солнышко щечку нам поласкало, (Погладить ладонями щечки)

Доброго утра нам пожелало! (Прижать ладони к груди)

ВОСПИТАТЕЛЬ: А теперь попробуем нарисовать с вами солнышко.

1. Сделаем песок ровным и гладким с помощью ладошки.
2. С помощью кулачка нарисуем круг.
3. Пальчиком добавляем лучики.
4. Добавляем песком носик, глаза и ротик солнышку.

Молодцы ребята! Все справились с заданием. Наши солнышки нам улыбаются, давайте мы тоже улыбнемся им. (Воспитатель фотографирует работы детей)

ВОСПИТАТЕЛЬ: А теперь ребята, соединим лучики солнышка! Что получилось?

Дети: Цветочек

ВОСПИТАТЕЛЬ: А давайте цветочку дорисуем стебель и лист.

ВОСПИТАТЕЛЬ : А теперь попробуйте сами дорисовать то, что не хватает на ваших рисунках.

(дети работают самостоятельно, воспитатель фотографирует работы детей)

Рефлексия занятия:

Воспитатель: Дети, сегодня вы хорошо потрудились. Вы настоящие волшебники. Что мы сегодня делали?

Дети: Рисовали на песке

Воспитатель: С какими правилами познакомились?

Дети: (Ответы детей)

Воспитатель: У меня сейчас очень хорошее настроение: я много узнала нового. А что узнали вы? Какое у вас настроение?

Дети: (Ответы детей)

Ритуал «выхода» из Песочной страны.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Чтобы снова попасть в группу, нужно закрыть глаза и произнесите слова.

Все мы весело играли

И немножечко устали.

Посмотрели на часы -

В группу нам пора идти.

ВОСПИТАТЕЛЬ: До, свидания! До следующей встречи! (По окончании работы предлагается детям вымыть руки.)