

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 64 города Ставрополя

**Конспект проведения педагогического мероприятия
ко дню защиты животных.
Акция «Освободим животных из клеток!»**

*Подготовила и провела:
воспитатель Костырко Л.И.
октябрь, 2020г.*

Цель: формирование экологической культуры

Задачи:

- воспитывать у детей гуманное отношение к миру животных;
- расширять представления детей о животных;
- совершенствовать мелкую моторику
- развивать активный словарь детей

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-творческое развитие.

Работа над словарем: экология, эколог, ветеринар, шаблон, контур.

Методы:

- словесный;
- введение в игровую ситуацию;
- частично-поисковый (эвристический);
- продуктивная деятельность

Виды детской деятельности:

социально-познавательная, игровая, коммуникативная, продуктивная

Планируемые результаты:

1. Ребенок проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности
2. Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх.
3. Проявляет эмпатию по отношению к другим, готовность прийти на помощь тем, кто в этом нуждается.
4. Проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими.
5. У ребенка развита крупная и мелкая моторика;

Создание среды для организации и проведения образовательной деятельности: картинки с изображениями животных (в клетках, животных в среде обитания), ножницы, белый картон, простые и цветные карандаши

Организация и методика проведения

1. Организационный этап.

Воспитатель рассматривает картинки с изображением животных в клетках и привлекает внимание детей к этим картинкам.

2. Мотивационный

- Ребята, вы узнаете животных на этих фотографиях? *(ответы детей)*. Да. Это животные наших зоопарков.

А кто из вас посещал зоопарки? *(ответы детей)*.

А как вы думаете, хорошо ли животным в зоопарках?

Давайте над этим поразмышляем

(Дети высказываются по заданной проблеме. Педагог помогает делать выводы)

3. Образовательный

Мы не зря говорим с вами о проблеме защиты животных. Предлагаю вам принять участие в акции «Освободим животных из клеток». Наша акция посвящается Всемирному дню защиты животных, который отмечается во всём мире 4 октября.

Предлагаю вам сравнить фотографии с животными в клетках и в своей среде обитания (дети рассматривают фотографии и находят отличия).

Да, Ребята. Экологи всего мира давно уже призывают людей освободить животных из зоопарков. Только на свободе животные смогут жить так, как задумала матушка природа. Любая клетка не сделает никого счастливым.

Бывают и исключения, когда животные попадают в беду. Им на помощь приходят экологи и ветеринары. Они лечат больных животных и отпускают их обратно в их среду обитания.

Физкультминутка

Мы весёлые мартышки
Мы играем громко слишком
Мы ногами топаем
Мы руками хлопаем.
Дружно прыгнем к потолку
Пальцы поднесём к виску,
Друг другу носики покажем,
Руками в небо мы укажем.
Оттопырим ушки
Возьмёмся за макушки,
Шире рот откроем,
Мордочки состроим.

Как скажу я слово три
Все с мордашками замри
Раз, два, три.

А теперь, предлагаю вам вырезать из картона по шаблону фигуру любого животного, которого вы захотите «выпустить из клетки».

Дети вырезают формы животных и устанавливают их на импровизированную площадку («выпускают на волю»)

4. Рефлексия

Ребята, как вы считаете, нужно ли животных держать в зоопарках? (ответы детей)

Как себя чувствуют животные в зоопарке, цирке и на воле? (ответы детей)

Как люди должны относиться к животным из дикой природы? (ответы детей)

5. Итоговый

Ребята, сегодня мы с вами были настоящими экологами, то есть борцами за защиту животных. Мы сделали очень доброе и полезное дело – освободили животных из клеток.

Давайте теперь отправимся к детям из других групп и расскажем им, как нужно беречь животных из дикой природы и заботиться о них.