

## Консультация для педагогов и родителей

«Учимся самостоятельно думать, сравнивать, рассуждать»

Использован материал из книги «Логика» С.Е Гавриной

Подготовил: воспитатель Дубовцева В. Н.

В дошкольном возрасте интенсивно развивается речь, обогащается активный и пассивный словарь. Поэтому важно, чтобы ребенок выполняя задание, учился рассуждать, объясняя почему он делает именно так.

Подобранные далее задания, задачи и вопросы помогут поупражнять ребенка в умении логически мыслить и рассуждать.

### **Учим сравнивать предметы. Подумай и ответь на вопросы.**

Кого в зоопарке больше: зверей или обезьян?

Чего в лесу больше: ёлок или деревьев?

Кого в реке больше: щук или рыб?

Чего в шкафу больше: тарелок или посуды.

### **Учимся обобщать понятия. Закончи предложения.**

Вторник, среда, пятница – это дни недели.

Январь, июнь, ноябрь – это...

Ирина, Наташа, Света – это...

Утро, день, вечер – это...

Россия, Франция, Испания – это...

Москва, Ярославль, Ставрополь – это...

Тетрадь, карандаш, линейка – это...

Молоток. Топор, пила - это...

Молоко, хлеб, сыр – это...

### **Учим искать противоположные понятия. Подумай и закончи предложения.**

Если брат старше сестры, то сестра (младше брата).

Если стол выше стула, то стул...

Если ручей уже реки, то река...

Если поезд едет быстрее машины, то машина...

Если шнурок короче ленты, то лента...

Если камень твёрже ваты, то вата...

**Учим подбирать предметы с названными признаками. Кто это, что это? Догадайся о ком или о чём говорится.**

Зелёный, длинный, сочный.

Бурый, косолапый, неуклюжий.

Холодный, белый, пушистый.

Новая, интересная, библиотечная.

Маленькая, серенькая, пугливая.

Белоствольная. Высокая, стройная.

**Учим соотносить предметы по их внутренним свойствам. Найди закономерности и подбери пару к слову. Объясни свои ответы.**

Птица – перья. Рыба – чешуя.

Огурец – овощ. Ромашка - ...

Учитель – школа. Врач - ...

Стол – скатерть. Пол - ...

Утро – завтрак. Вечер - ...

Человек – руки. Кошка - ...

Рыба – вода. Птица - ...

Красный – стоять. Зелёный - ...

Осень – дождь. Зима - ...

**Учим решать логические задачи. Объясни свои ответы.**

Марина и Таня пили разные соки – яблочный и виноградный. Марина не пила яблочный сок. Какой сок пила Таня?

Костя и Артём были одеты в куртки разного цвета: синюю и зелёную. Костя был одет не в синюю куртку. В куртку какого цвета был одет Артём?

Жили-были три поросёнка: Ниф-Ниф, Нуф-Нуф, Наф-Наф. Ниф-Ниф толще Нуф-Нуфа, Нуф-Нуф толще Наф-Нафа. Кто из них самый толстый? Кто самый худой?

Кто быстрее доплывёт до берега – утята или цыплята?

Кто быстрее долетит до цветка – бабочка или гусеница?

У мамы есть кот Пушок, дочка Даша и собачка Шарик. Сколько детей у мамы?

Четыре яйца варятся четыре минуты. Сколько минут варится одно яйцо?

Кто громче замычит, петух или корова?

Сколько грибов можно вырастить из семян ели?

Сели на воду три воробья, один улетел. Сколько осталось?

Как лучше и быстрее сорвать арбуз с дерева?

### **Послушай рассказы и ответь на вопросы.**

Вова проснулся утром, подбежал к окну и удивлённо воскликнул: «Мама, на улице ночью шёл дождь.» Как Вова догадался, что шёл дождь, ведь он в это время крепко спал.

Выглянув в окно, Вера сказала маме: «Мама, одеваться надо теплее, на улице такой сильный ветер?» Как Вера догадалась, что на улице сильный ветер?

Спускается муравей с горы, а навстречу ему – осёл. Осёл спрашивает муравья: «Скажи, пожалуйста, муравей, какая на горе трава?» «Такая высокая, густая», - ответил муравей. Обрадовался осёл, поднялся на гору, но как не пытался щипать траву губами – никак не мог. «Обманул меня муравей», - подумал осёл. А вы как думаете, обманул ли муравей осла?

Сидят в лодке кот Васька и его хозяин. Хозяин закидывает удочку и приговаривает:

- Ловись, рыбка, большая-пребольшая!

А Васька потихоньку бормочет:

- Маленькая ловись, маленькая!

Почему он так говорит?