

Познавательный-творческий проект  
"Города-герои"



*Составил: воспитатель Костырко Л. И.*

### ПАСПОРТ ПРОЕКТА

**Участники проекта:** дети 5-7 лет, родители, воспитатели, учитель-логопед подготовительной к школе группы компенсирующей направленности № 2 «Колокольчик»

**Вид проекта:** долгосрочный, познавательный - творческий.

**Сроки реализации проекта:** 09.01.2020г. – 08.05.2020г.

**Актуализация проекта:**

Одной из самых актуальных задач современного образования является патриотическое воспитание подрастающего поколения.

Патриотизм - сложное человеческое чувство, которое включает в себя любовь к родным и близким людям, к детскому саду, к родному городу и к родной стране. Поэтому важно еще до школы сформировать у детей первоначальные представления об истории нашей Родины, интерес к ее изучению в будущем.

В преддверии празднования 75 – летия Победы советского народа над фашистской Германией, попытками других стран переписать историю Великой Отечественной войны проблема патриотического воспитания детей дошкольного возраста является наиболее актуальной.

Проект разработан в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Предусмотренные проектом виды детской деятельности охватывают следующие образовательные области: познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

В процессе разработки материалов проекта «Города - герои» соблюдены основные принципы дошкольного образования:

- 1) обогащение детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором ребенок становится субъектом образования;
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

- 5) сотрудничество Организации с семьей;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

Организация совместной проектной деятельности отвечает требованиям ФГОС по обеспечению психолого-педагогических условий:

- формирование и поддержка положительной самооценки ребёнка, его уверенности в собственных возможностях и способностях;
- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

**Цель:**

создание условий для обогащения детей новыми знаниями об истории родной страны и её великом прошлом, воспитание гражданско-патриотических чувств у детей дошкольного возраста, чувства гордости за подвиг своего народа в Великой Отечественной войне, уважения к ветеранам.

**Задачи:**

- Дать представление о городах-героях, о подвиге советской армии во время боевых действий, значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне; познакомить с историческими фактами военных лет посредством произведений художественной литературы и музыки военных лет;
- Формировать чувства сопричастности к событиям Великой Отечественной Войны, воспитывать уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны;
- Приобщить и привлечь родителей к организации образовательной деятельности по патриотическому воспитанию;
- Способствовать сохранению исторической памяти, передавая ее подрастающему поколению;
- Содействовать развитию и проявлению творческого потенциала всех участников проектной деятельности.

**Ожидаемые результаты:**

- обогащение знаний детей о городах-героях, подвигах советского народа в ВОВ;
- вовлеченность родителей в педагогический процесс ДОУ, укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве с ДОУ;
- опыт презентации совместных детско-родительских творческих работ о городах-героях;

- повышение социальной компетентности дошкольников;
- выставка детского творчества ко Дню Победы;
- итоговое мероприятие по проекту «Мы помним, мы гордимся!»;
- повышение уровня развития творческого потенциала участников проекта (воспитателей, воспитанников и их родителей).

#### **Сроки и этапы реализации проекта**

- **I этап-** организационный (09.01.2020г.- 24.01.2020г.)
- **II этап-** практический (27.01.2020г.- 17.04.2020г.)
- **III этап-** итоговый (20.04.2020г.- 08.05.2020г.)

#### **Первый этап – организационный (09.01.2020г.- 24.01.2020г.)**

##### **Цель:**

Определение проблемы, целей и задач познавательно-исследовательской деятельности.

##### **Задачи:**

1. Выявить уровень знаний детей о городах-героях, об исторических событиях времён ВОВ.
2. Содействовать формированию мотивации детей и их родителей на поиск информации и создание предметно-развивающей среды группы в соответствии с темой проекта.

##### **Способы внедрения проекта:**

- работа с методической литературой;
- составление плана работы над проектом;
- сбор информации;
- подборка иллюстраций, фотографий, документов, предметов военных лет;
- подбор музыкальных произведений на военную тему;
- подготовка цикла бесед и видео-презентаций о ВОВ и городах-героях;
- советы, рекомендации родителям о том, как правильно рассказать детям о войне;
- проведение бесед с детьми «Подвиги героев», «Города-герои», «Пионеры-герои»;
- выбор родителями тем для изготовления творческих работ и презентаций по темам « Города-герои», «И песни тоже воевали»;
- оформление тематического уголка в группе «Помним! Чтим! Гордимся!»;
- консультация для родителей «Истории создания песен военных лет»

##### **Предполагаемые результаты:**

- проявление заинтересованности детей и родителей в активном участии в проектной деятельности;
- участие родителей в процессе преобразования предметно-развивающей среды группы.

#### **Второй этап - практический (27.01.2020г.- 17.04.2020г.)**

##### **Цель:**

Формирование у детей знаний о городах-героях, воспитанию уважения к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.

### Задачи:

- Обогащать и систематизировать знания детей об исторических событиях периода ВОВ, раскрыть понятие «Город-герой».
- Способствовать развитию познавательного интереса детей в процессе организации совместной познавательно-исследовательской и игровой деятельности.
- Создать условия для проявления и развития творческого потенциала участников проекта.
- Привлечь родителей к организации совместной познавательной и творческой деятельности с детьми по теме проекта.

### Способы внедрения проекта

Направление развития (образовательная область)	Форма организации детской деятельности, наименование (тема)	Сроки проведения
Познавательное развитие	Беседы «Великая Отечественная война», «Первый бой», «Письма с фронта», «Дети-герои войны», «Города-герои», «Праздник-День Победы».	январь 2020г. – май 2020г.
	Рассматривание иллюстраций о Великой Отечественной войне, о городах-героях.	январь 2020г. – май 2020г.
	Просмотр и обсуждение презентаций: «Никто не забыт, ничто не забыто!» (о защитниках нашей Родины, памятниках боевой Славы, мемориальные доски); «Пионеры-герои», «Блокада Ленинграда».	январь 2020г. – февраль 2020г.
	Просмотр документальных фильмов о битве под Москвой, об обороне Брестской крепости, о битве за Сталинград.	январь, февраль, март
Художественно-эстетическое развитие	Художественное творчество: Рисование «Битва под Москвой», «Блокадный Ленинград», «Пограничники», «День Победы-75».	январь 2020г. – май 2020г.
	Лепка Изготовление из пластилина танкового сражения «Курская дуга».	февраль 2020г
	Обратная аппликация из пластилина(на	

	<p>крышке) «Голубь Мира».</p> <p>Аппликация</p> <p>Коллективные аппликации «Никто не забыт, ничто не забыто!», «9 Мая»</p> <p>Конструктивно-модельная деятельность</p> <p>Подарок ветерану «Письмо с фронта», Конструирование из строительного материала «Брестская крепость».</p> <p>Музыкальная деятельность</p> <p>Прослушивание и разучивание текстов песен военных лет: «День Победы», «Катюша», «Баллада о солдате», «Смуглянка», «Москвичи», «Десятый батальон» и др.</p> <p>Представление «Песочная анимация» (военная тематика).</p>	<p>апрель 2020г.</p> <p>май 2020г.</p> <p>апрель 2020г.</p> <p>февраль 2020г.</p>
Речевое развитие	<p>Чтение художественной литературы о Великой Отечественной войне и беседы по тексту произведения.</p> <p>Разучивание стихотворений о войне.</p>	<p>январь 2020г. – май 2020г.</p> <p>январь-апрель 2020г.</p>
Социально-коммуникативное развитие	<p>Просмотр мультфильмов о ВОВ: «Воспоминание», «Солдатская сказка», «Василёк», «Солдатская лампа», «Салют».</p> <p>Участие в конкурсе рисунков «Никто не забыт, ничто не забыто!» на сайте «Столица детства».</p> <p>Участие в акции «Блокадный хлеб»</p> <p>Участие во Всероссийской акции «Читаем детям о войне».</p> <p>Встреча с ветеранами ВОВ</p>	<p>январь 2020г. – май 2020г.</p> <p>апрель – май 2020г</p> <p>27 января 2020г.</p> <p>30 марта- 3 апреля 2020г.</p> <p>май 2020г.</p>
Физическое развитие	<p>Спортивный досуг «На защите Родины»</p>	<p>февраль 2020г.</p>

### Работа с родителями

- рекомендации родителям о том, как правильно рассказывать детям о Великой Отечественной войне.

- консультация для родителей «Истории создания песен военных лет».
- создание творческих работ и презентаций о городах-героях
- помощь в подготовке выставки совместных детско-родительских творческих работ ко Дню Победы.
- участие в неделе военной книги «Читаем о войне».
- участие в конкурсе рисунков «Никто не забыт, ничто не забыто!».

#### **Результаты и эффекты:**

- расширение знаний детей о событиях ВОВ, ее переломных моментах;
- проявление интереса у детей к истории нашей родины;
- позитивный микроклимат в группе, сплочение детского коллектива;
- создание совместно с родителями презентаций и творческих работ по городам-героям;
- оформление папок «И песни тоже воевали»;
- удовлетворенность всех участников проекта результатами совместной деятельности.

**Итоговый этап** (20.04.2020г.- 08.05.2020г.)

**Цель:** презентация проекта

#### **Задачи:**

- представить положительный опыт работы группы по патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста на уровне ДООУ;
- способствовать повышению самооценки участников проектной деятельности;
- содействовать привлечению родителей к совместной деятельности по решению образовательных задач ДООУ по воспитанию гражданско-патриотических чувств у детей.

#### **Способы внедрения проекта:**

- организация выставки «Города-герои»;
- проведение итогового мероприятия по проекту «Мы помним, мы гордимся!».

#### **Результаты и эффекты:**

- удовлетворение творческих потребностей участников образовательного процесса;
- активное участие педагогов, детей и родителей в воспитательном процессе ДООУ;
- обмен опытом реализации педагогических проектов в ДООУ с коллегами;
- укрепление у детей чувства патриотизма и гордости посредством приобщения к участию в значимых в жизни страны событиях.

#### **Эффективность реализации проекта:**

В процессе реализации проекта дети познакомились с городами-героями, получили углубленные знания о нашей Родине, её защитниках. Воспитанники стали больше интересоваться историей России, подвигами советского народа. Дошкольники испытывают чувство гордости и уважения к старшему поколению. Дети стали добрее, внимательнее, отзывчивее и более любознательны.

Организованная педагогическая деятельность вызвала живой отклик у родителей, представителей старшего поколения воспитанников. Их заинтересованность способствовала тесному педагогическому сотрудничеству. Повысилась активность родителей в патриотическом воспитании в семье.

Реализация данного проекта позволила осуществить инновационную деятельность, повысить профессиональный уровень, работать в тесной взаимосвязи «дети – родители – педагоги».