

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 64 города Ставрополя

**Об итогах августовской педагогической конференции  
«Приоритетные направления деятельности  
системы образования города Ставрополя: от вызовов времени к  
перспективам развития»**

Консультация для педагогов к педагогическому совету №1

*подготовила:  
воспитатель Костырко Л.И.  
сентябрь, 2020г.*

В рамках августовской конференции 21-26 августа 2020 года была организована работа 16 круглых столов в онлайн-формате с участием профессорско-преподавательского корпуса ведущих вузов города Ставрополя, руководящих и педагогических работников образовательных учреждений города Ставрополя.

- Педагогическая студия «Использование интегрированных педагогических технологий как условие качественного обновления образовательного пространства по учебным предметам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Физическая культура»
- Педагогическая студия «Электронные образовательные ресурсы в практике современного педагога: вызовы времени или неизбежная действительность»
- Педагогическая студия «Современное филологическое образование: цели, задачи, перспективы»
- Педагогическая студия «Перспективы и новые возможности развития традиционного образования по биологии»
- Педагогическая студия «Индивидуальная образовательная траектория начального образования: новые вызовы цифровой реальности»
- Устный журнал «Проектирование педагогической деятельности нового типа: новые поиски, методические находки»
- Педагогическая студия «Практика реализации проектов гражданско-патриотического воспитания обучающихся в образовательной организации»
- Педагогическая студия «Повышение качества преподавания на уроках технологии через реализацию ФГОС ООО, СОО и предметную концепцию»
- Педагогическая студия «Организация сетевого взаимодействия школа-вуз-производство в условиях реализации ФГОС по предмету «Физика»
- Педагогическая студия «Современные подходы к организации учебного процесса через создание творческой среды на уроках географии»
- Педагогическая студия «Качество современного образования по химии: традиции, инновации, опыт реализации»
- Педагогическая студия «Традиционное и дистанционное обучение: выбор новой модели реализации образовательных технологий на уроках информатики»
- Педагогическая студия «Актуальные проблемы преподавания иностранных языков в общеобразовательной организации, пути их решения»

- Педагогическая студия «Профессиональная компетентность педагога как ресурс повышения качества образования и залог успешного развития дошкольника»
- Педагогическая студия «Дети с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в современном образовательном пространстве: стратегии психолого-педагогической поддержки»
- Форсайт-сессия педагогов ДООУ «Карта будущего дошкольного образования»

В работе круглых столов приняли участие более 1600 руководящих и педагогических работников образовательных организаций города Ставрополя. Подводя итоги минувшего года, в первую очередь, были рассмотрены выявленные проблемы, намечены направления развития, поставлены задачи по повышению качества образования и уровня компетенции педагогов, определены пути их достижения с учетом решения стратегических ориентиров, определенных Президентом Российской Федерации.

27 августа 2020 года состоялось пленарное заседание, из-за ограниченного доступа в работе приняли участие руководители и педагогические работники образовательных организаций города Ставрополя. По итогам конференции была принята Резолюция.

## **РЕЗОЛЮЦИЯ**

### **августовской конференции педагогических работников города Ставрополя «Приоритетные направления деятельности системы образования города Ставрополя: от вызовов времени к перспективам развития»**

Комитетом образования администрации города Ставрополя 27 августа 2020 года проведено пленарное заседание августовской конференции педагогических работников города Ставрополя «Развитие системы образования города Ставрополя: от стратегических целей к реальным результатам».

В рамках августовской конференции 21-26 августа 2020 года организована работа 16 круглых столов в онлайн-формате, на которых обсуждались вопросы развития системы образования и задачи, стоящие перед педагогическим сообществом города Ставрополя на 2020-2021 учебный год.

В работе августовской педагогической конференции и педагогических студий, круглых столов приняли участие более 1600 человек: профессорско-преподавательский состав ведущих вузов города Ставрополя, преподаватели Ставропольского краевого института развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования, работники комитета образования администрации города Ставрополя,

городского информационнометодического центра города Ставрополя, руководящие и педагогические работники образовательных организаций города, представители профсоюза работников народного образования и науки РФ, родительской общественности и средств массовой информации. Участникам августовских мероприятий в рамках заявленной темы к обсуждению представлены следующие вопросы:

- повышение качества общего образования в Ставропольском крае;
- воспитание в современной школе: от ключевых проблем к примерной программе;
- дополнительное образование – ключ к успеху каждого ребенка;
- образование детей с ОВЗ и инвалидностью как условие их успешной социализации;
- распространение эффективных воспитательных практик, новых технологий и методов работы для повышения качества жизни детей и семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации.

**Основная цель конференции** – обсуждение вопросов повышения качества образования как единого целенаправленного процесса воспитания и обучения, работа с учителем, понимание ценности личностного общения учителя и ученика, возможности для самореализации и развития талантов.

Основные направления – выполнение задач, поставленных Президентом Российской Федерации:

- вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей;
- создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;
- сопровождение реализации концепций преподавания учебных предметов, обновление содержания образования;
- повышение престижа профессии педагога.

Основными условиями для повышения качества образования является работа с учителем, обновление содержания образования, объективное проведение оценочных процедур, методическое сопровождение и совершенствование инфраструктуры образовательных организаций.

Решение приоритетных задач развития муниципальной системы образования города Ставрополя осуществляется в рамках национального проекта «Образование», реализация которого продолжится до 2030 года.

В настоящее время в системе образования проходит процесс обновления и модернизации федеральных государственных образовательных стандартов. Сложилась единая, всесторонняя и прозрачная система оценки качества образования, позволяющая вести мониторинг знаний учащихся на разных уровнях обучения в школе, вести самодиагностику и выявлять имеющиеся проблемы, а родителям получать информацию о качестве знаний своих детей. Общеобразовательные учреждения города Ставрополя активно участвуют в международных сравнительных исследованиях, позволяющих определить конкурентоспособность российской школы сегодня, выявить и сравнить изменения, происходящие в системе образования разных стран, проанализировать факторы, позволяющие странам-лидерам добиться успеха.

В городе создаются необходимые условия для получения качественного, доступного образования, воспитания и развития детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Активно ведется работа по созданию системы раннего выявления отклонений в развитии детей и оказанию им специализированной помощи.

В рамках формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития талантов у детей, способствующей их самоопределению и профессиональной ориентации, реализуется проект «Успех каждого ребенка». Общеобразовательные учреждения города Ставрополя являются участниками всероссийского проекта «Билет в будущее» по ранней профориентации школьников. В прошлом учебном году в проекте приняло участие более 5 тыс. школьников 6-11 классов.

Одним из условий реализации национальной цели «Возможности для самореализации и развития талантов» является создание условий для воспитания гармонично-развитой и социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, развитие добровольческого (волонтерского) движения.

В образовательных учреждениях города Ставрополя сложилась определенная система воспитания юных граждан, ведущим направлением которой является гражданско-патриотическое воспитание. Сегодня в рядах Юнармии состоят более 2 тыс. юношей и девушек. Традиционно в городе проводятся крупные патриотические мероприятия: военно-спортивная игра «Зарница», слет патриотических клубов «Патриот», туриада-экспедиция «Граница».

В рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» утверждены основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста.

Это позволит сформировать и обеспечить объективные механизмы оценки профессиональных компетенций; стимулировать педагогических работников к непрерывному профессиональному росту.

В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой все чаще поднимается вопрос о замене традиционного образования дистанционным. Это вынужденная мера, при применении которой цифровая образовательная среда должна дополнять традиционное образование. Система видеоконференцсвязи дает возможность для общения учителей в пределах всей страны. Наша задача заключается в создании верифицированного контента для общего образования, для общения детей и педагогов по образовательным вопросам. Цифровые системы должны позволить продолжать качественное обучение в условиях пандемии, когда здоровье учащихся и педагогов выходит на первый план.

На первом этапе введения дистанционного обучения возникли проблемы следующего характера: не все педагоги оказались готовы работать в дистанционном формате; не все дети и педагоги имели необходимые технические средства обучения.

С этой целью в Ставропольском крае был запущен проект «В эфире школа». На региональных телеканалах («СвоеТВ», «Кавказ–24», «АТВ») проходили трансляции коротких телеуроков для обучающихся 4-11 классов по большинству предметов, в ходе которых более 50 лучших учителей города Ставрополя объясняли наиболее сложные темы.

Запуск уникального по масштабу мультиплатформенного проекта «Моя школа онлайн», который соединил интернет и телевидение, позволил российским школьникам продолжать обучение и подготовку к экзаменам.

В настоящее время в рамках национального проекта «Образование» в городе Ставрополе реализуется региональный проект «Цифровая образовательная среда», который предусматривает создание условий для развития цифровизации образовательного процесса для разных уровней образования. Уже сейчас 7 общеобразовательных организаций города Ставрополя оснащены компьютерным и презентационным оборудованием. К концу 2020 года такое оборудование будет поставлено еще в 11 школ города.

До конца 2024 года проект «Цифровая образовательная среда» позволит обеспечить компьютерным и презентационным оборудованием все общеобразовательные организации края.

Кроме того, в рамках регионального проекта «Информационная инфраструктура», реализуемого министерством энергетики, промышленности и связи Ставропольского края, в 2019-2020 учебном году 7 общеобразовательных организаций города Ставрополя были обеспечены гарантированным Интернет-трафиком.

Участники конференции констатируют, что за последние годы в городе Ставрополе сделаны серьезные вложения в инфраструктуру сферы образования; последовательно обновляется содержание и технологии преподавания учебных предметов; выполняются плановые показатели по внедрению ФГОС; принимаются меры по обеспечению квалифицированного психологопедагогического и медико-социального сопровождения процесса образования; создаются условия для социальной интеграции детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья; совершенствуется система поддержки талантливых детей, организована работа ученического самоуправления, организуется адресная помощь учреждениям, имеющим низкие образовательные результаты и функционирующие в сложных социальных условиях.

Вместе с тем участники конференции полагают, что в сфере образования города Ставрополя имеются отдельные проблемы, связанные с созданием образовательной среды, отвечающей современным требованиям; обеспечением доступности качественного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; обеспечением права обучающихся на реализацию своего потенциала и развитие способностей; применением информационных ресурсов в образовательном процессе.

Таким образом, для достижения качества и обновления содержания образования в городе Ставрополе в 2020-2021 учебном году необходимо:

1. Обеспечить приток квалифицированных кадров в образовательные организации.

2. Продолжить работу, направленную на повышение качества знаний в общеобразовательных организациях.

3. Обеспечить объективное проведение оценочных процедур различного уровня.

4. Создать условия для выявления и обучения талантливых детей, их ориентации на построение успешной карьеры в области науки и высоких технологий.

Заслушав основной доклад руководителя комитета образования администрации города Ставрополя А.В. Дирегановой, обсудив проблемы, актуальное состояние и перспективы развития системы образования в городе Ставрополе, участники конференции одобрили ключевые стратегические ориентиры в развитии муниципальной системы образования, приоритетные задачи на 2020-2021 учебный год и дальнейшую перспективу, определили комплекс мер, реализация которых должна быть обеспечена на всех уровнях управления отраслью.

С учетом состоявшегося обсуждения участники конференции обращаются с предложениями к:

**Комитету образования администрации города Ставрополя:**

– обеспечить доступность и качество дошкольного образования на территории нашего города. Сохранить уровень 100 %-ной доступности дошкольного образования для детей от 3-х до 7 лет, повысить доступность для детей в возрасте до 3 лет;

– продолжить работу по развитию вариативных форм дошкольного образования;

– рекомендовать образовательным организациям в начале 2020-2021 учебного года обеспечить проведение комплекса психолого-педагогических мероприятий, направленных на адаптацию обучающихся к условиям традиционной формы обучения после длительного режима изоляции в условиях принятых ограничительных мер, вызванных распространением новой коронавирусной инфекции;

– проведение объективной оценки качества обучения на каждом этапе освоения образовательной программы;

– учитывать результаты оценки качества образования для последующей разработки и реализации комплекса мероприятий, направленных на повышение конкурентоспособности учреждений, осуществляющих образовательную деятельность, а также реализацию адресных программ помощи школам, показавшим низкие результаты, включая анализ и корректировку образовательных программ;

– продолжить поэтапное внедрение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования детей с ограниченными возможностями здоровья и стандартов обучения детей с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью); совершенствовать систему их социальной адаптации и федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования (10 класс);

– продолжить работу по ранней профориентации школьников через участие в открытых онлайн-уроках «Проектория», «Уроки настоящего» и другие во взаимодействии с профессиональными образовательными организациями и организациями высшего образования;

– продолжить участие обучающихся 6-11 классов общеобразовательных учреждений в профориентационном проекте «Билет в будущее»;

– продолжить совершенствовать систему работы по сопровождению талантливых детей, организуя ее участие в грантах, конкурсах, олимпиадах различного уровня;

– содействовать в совершенствовании материально-технических, учебнометодических и информационных условий реализации современного образования;

– способствовать повышению престижа учительской профессии.

#### **Городскому информационно-методическому центру:**

– обсудить итоги августовской конференции педагогических работников города Ставрополя «Приоритетные направления деятельности системы образования города Ставрополя: от вызовов времени к перспективам развития» в ходе проведения методических объединений учителей-предметников, педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования;



– продолжить работу по совершенствованию форм методического сопровождения руководящих и педагогических работников с учетом результатов национально-региональных оценочных процедур и определению уровня сформированности предметных и методических компетенций учителей общеобразовательных учреждений с низкими результатами с целью выявления профессиональных затруднений и организации на основе этих данных адресной методической поддержки;

– обеспечить преемственность дошкольного и начального общего образования;

– продолжить работу по организации сетевого взаимодействия между методическими объединениями педагогических и руководящих работников с целью роста заинтересованности образовательных организаций, участников образовательного процесса в достижении более высоких, значимых результатов;

– продолжить деятельность Школы молодого педагога в рамках городской стажировочной площадки в целях профессионального роста, социального статуса и престижа молодого педагога в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»;

– содействовать повышению профессионального уровня, педагогической компетентности педагогических работников образовательных учреждений города Ставрополя, используя ресурсы профессиональной переподготовки и повышения квалификации;

– продолжить работу по заключению договоров на целевое обучение по педагогическим специальностям;

– создать единую медиотеку интересных видеовебинаров, семинаров и тренингов с экспертами в области дошкольного образования, инновационных технологий обучения, новых форматов взаимодействия всех участников образовательного процесса для системного ознакомления и изучения педагогами муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Ставрополя.

#### **Руководителям образовательных организаций:**

– обсудить итоги августовской конференции педагогических работников города Ставрополя «Приоритетные направления деятельности системы образования города Ставрополя: от вызовов времени к перспективам развития» в ходе проведения методических объединений

учителей-предметников, педагогических работников дошкольных учреждений, на заседаниях педагогических советов с привлечением родительской общественности;

– повысить эффективность работы образовательных организаций по обеспечению безопасности образовательной среды;

– продолжить деятельность организаций в рамках государственных стандартов на основе образовательной программы организации, создание кадровых, организационно-методических, мотивационных и информационных условий;

– развивать предметно-пространственную среду как инструмент образовательной деятельности детей с особыми возможностями здоровья;

– организовать эффективное сотрудничество с родительской общественностью по пропаганде ценностей семьи, ребенка, ответственного родительства в рамках реализации мероприятий Десятилетия детства;

– совершенствовать механизмы управления образовательной организацией в условиях вызовов современного времени;

– продолжить работу по развитию вариативных форм дошкольного образования;

– обеспечить объективность проведения проверочных процедур;

– учитывать результаты основных оценочных процедур при разработке образовательных программ, индивидуальных образовательных траекторий обучающихся;

– осуществить комплекс мер по индивидуализации обучения как средства повышения качества образования;

– организовать работу по разработке и внедрению рабочих программ воспитания в общеобразовательных организациях на основе примерной программы воспитания;

– провести работу по обеспечению образовательного процесса профессионально подготовленными педагогами и специалистами для работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

– создать условия для реализации Концепции развития дополнительного образования детей; – активизировать работу по выявлению, поддержке и развитию талантливых детей через работу ресурсного центра;

– обеспечить рост числа участников всех этапов всероссийской олимпиады школьников;

– продолжить работу по взаимодействию с детским технопарком «Кванториум» Ставропольского края в целях развития технического творчества и ориентации обучающихся на инженерно-технические специальности;

– продолжить поэтапное внедрение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования детей с ограниченными возможностями здоровья и стандартов обучения детей с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью); совершенствовать систему их социальной адаптации и федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования (10 класс);

– продолжить работу по ранней профориентации школьников через участие в открытых онлайн-уроках «Проектория», «Уроки настоящего» и другие во взаимодействии с профессиональными образовательными организациями и организациями высшего образования;

– продолжить работу по участию обучающихся 6-11 классов общеобразовательных учреждений в профориентационном проекте «Билет в будущее»;

– организовать образовательные и консультационные мероприятия с педагогами и родителями (законными представителями) обучающихся с целью объяснения правил, рисков предоставления детям средств связи с выходом в «Интернет»;

– использовать средства контент-фильтрации в соответствии с Методическими рекомендациями по ограничению в образовательных организациях доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования;

– использовать возможности дистанционных форм для организации сетевого взаимодействия образовательных организаций с целью повышения качества образования;

– совершенствовать методическую работу, стимулировать повышение квалификации педагогов и предоставление каждому педагогу возможности для карьерного роста и максимально высоких профессиональных результатов в соответствии с его жизненными целями и потребностями;

– разработать организационные и правовые механизмы, направленные на развитие профессиональных компетенций педагогов, показавших неудовлетворительный уровень владения предметным содержанием, разработать и реализовать план повышения своей предметной деятельности.