## МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

## ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №64 ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ

*Подготовила: воспитатель*

*Колесникова А.В.*

*Июль, 2019*

**Памятка по ПДД для родителей детей дошкольного возраста**

Уважаемые родители!

Своевременно обучайте детей умению ориентироваться в дорожной обстановке, воспитывайте у ребенка потребность быть дисциплинированным и внимательным на улице, осторожным и осмотрительным.

Помните!

Нарушая правила дорожного движения, вы как бы негласно разрешаете нарушать их своим детям!

Большую помощь в закреплении у детей знаний правил дорожного движения вам окажут игры.

Сделайте из кубиков и разноцветной бумаги дома, тротуары и дорогу, пешеходов игрушечный транспорт. На таком макете вы можете с ребенком разыгрывать различные дорожные ситуации, благодаря которым он более прочно и осмысленно усвоит правила поведения на улице.

Для закрепления знаний детей о правилах дорожного движения и сигналах светофора используйте:

* Настольные игры: «Мы едем по улицам», «Знаки на дорогах», «Учись вождению», «Юные водители», «Твои знакомые», «Говорящие знаки», «Светофор», «Три письма» и другие.
* Диафильмы: «О недопустимости шалостей на улице», «О событиях возможных и не возможных», «Не играй на мостовой», «Дорожный букварь», «Аленкин велосипед», «Дед Мороз – регулировщик», «Дядя Степа – милиционер», «Похождение Тимы» и другие.
* Детские художественные произведения, с последующей беседой о прочитанном: «Скверная история», «Дядя Степа – милиционер» С. Михалкова; «Машина на нашей улице» М. Ильина; «Знакомьтесь – автомобиль», «Законы улиц и дорог», «Дорожная грамота» И. Серянова; «Это улица моя» Я. Пишумова; «Красный, желтый» А. дорохова и другие.
* Альбомы для раскрашивания: «Дорожная грамота», «Еду, еду, еду», знакомящие с дорожными знаками, их значением.

Используйте прогулки с детьми для объяснения им правил безопасности на улицах:

* понаблюдайте за работой светофора, обратите внимание ребенка на связь между цветами на светофоре и движением машин и пешеходов;
* покажите ребенку дорожные знаки, расскажите об их значении;
* предложите ребенку самому найти дорогу домой, когда вы берете с собой, отправляясь в магазин, гулять и т. Д.
* чаще обращайтесь к ребенку во время движения по улице с вопросами, как, по, его мнению, следует поступить на улице в том или ином случае, что означает тот или иной дорожный знак.

К моменту поступления ребенка в школу, он должен четко усвоить соблюдать следующие правила поведения на улице и в транспорте:

* играй только в стороне от дороги;
* переходи улицу там, где обозначены пешеходные переходы, где их нет – на перекрестках по линии тротуаров;
* переходи улицу только шагом не бегом;
* посмотри при переходе улицы сначала налево, а потом направо;
* когда переходишь улицу, следи за сигналами светофора;
* не пересекай путь приближающемуся транспорту;
* входи в любой вид транспорта и выходи из него только тогда, когда он стоит, нельзя прыгать на ходу;
* не высовывайся из окон движущегося транспорта;
* выходи из машины только справой стороны, когда она подъехала к тротуару или обочине дороги;
* не выезжай на велосипеде на проезжую часть;
* если ты потерялся на улице, не плачь, попроси прохожего взрослого или милиционера помочь тебе, назови свой домашний адрес.