

Логопедическая ритмика – средство развития речи дошкольника

Логопедическая ритмика способствует преодолению самых разнообразных речевых расстройств. Во время логоритмической разминки, с одной стороны, совершенствуется общая моторика, ориентация в пространстве, а с другой — происходит развитие дыхания, координации речи с движением.

Многочисленные лингвистические и психологические исследования показали, что темпы развития речи в начале жизни человека значительно выше, чем во все последующие. Так, примерно к 12 месяцам словарный запас малыша вмещает в среднем 8-10 слов, а в 3 года он расширяется до 1000 слов!

На третьем году жизни речевое развитие становится ведущей тенденцией. Ребенок не только пополняет свой словарный запас, но и учится четкому произношению звуков, пробует разный темп, интонации, выстраивает речевые конструкции, формулирует предложения. Задача родителей и педагогов на этом этапе – помочь малышу овладеть всем многообразием языка. Логоритмика для малышей – комплекс упражнений, где выполняемые движения сопровождаются произнесением соответствующего текста.

Музыка и движения помогают воспитывать в детях активность, уверенность в себе, своих силах. Чередование различных средств логоритмики требует от детей внимания, сообразительности, быстроты реакции, организованности. Все, выше перечисленное совершенствует умственные процессы ребенка.

Логоритмикой можно заниматься не только в детском саду, но и дома. Все упражнения проводятся с обязательным музыкальным сопровождением, которое, помимо всего прочего, еще и окрашивает занятия эмоционально. Вот несколько несложных упражнений, которые наверняка понравятся вашему крохе и помогут развить его речевой аппарат и усовершенствовать двигательные навыки:

Игра « Гоп-Гоп »

Ребенок сидит на коленях к вам лицом. Подбрасывайте его в разном ритме.

- *Гоп-гоп, гоп-гоп*

Конь пошел в галоп.

Подбрасываем ребенка размеренно в ритме слов.(8 раз)

- *Напою коня лихого,*

Сам прибью ему подкову.

Подбрасываем на каждый слог (16 раз)

- *Гоп-гоп, гоп-гоп*

Конь пошел в галоп.



Игра « Деревцо»

- *Дует ветер нам в лицо.*

Махать руками ребенка ладошками к себе.

- *Закачалось деревцо.*

Поднять ручки ребенка и покачать ими из стороны в сторону.

- *Ветерок все тише-тише.*

Плавно опустить ручки ребенка.

- *Деревцо все выше-выше.*

Поднять ручки малыша и потянуть легонько вверх.

С детьми старшего возраста можно сделать следующие упражнения:

« Обезьянки»

- *На поляне спозаранку*

Дружно скачут обезьянки.

Прыжки на месте.

- *Надувают щечки*

Дуют на цветочки.

Подуть на «цветочки» из ладоней с растопыренными пальцами.

- *Топают ногами*

Хлопают руками.

Потопать и похлопать.

- *Хвостиками машут.*

Помахать отведенными за спину руками.

- *И танцуют, пляшут.*

Руками изображают «фонарики».



«Заяц»

- Зайцы скачут скок- скок

Да на беленький снежок.

Подскоки. Руки согнуты, кисти на уровне груди - «зайчики»

- Приседают, слушают

Не идет ли волк.

Присесть, повороты головы.

- Раз – согнуться, разогнуться.

Наклон вниз.

- Два – нагнуться, подтянуться.

Наклон вперед.

- Три - в ладоши три хлопка.

Головою три кивка.

