

Родительское собрание № 3
во второй младшей группе № 4 «Крошка енот»
Тема « О капризах и упрямстве. Итоги работы за год»

*Воспитатели:
Валовая Т.С.
Варивода А.И.*

План:

1. Выступление воспитателя Варивода А. И. « О капризах и упрямстве». Показ презентации по теме.
2. Выступление воспитателя Валовой Т.С. по результатам предварительного анкетирования родителей по теме.
3. Работа с памятками. Обсуждение за круглым столом.
4. Выступление воспитателей Валовой Т.С. и Варивода А.И. «Итоги работы за год» - отчет о воспитательно-образовательной работе за 2014-2015гг.
5. Разное.

ХОД СОБРАНИЯ

1. Выступление «О капризах и упрямстве».

Наши дети рождаются для радостной и счастливой жизни, а всегда ли так бывает, не омрачается ли жизнь капризами и упрямством – это во многом зависит от нас, взрослых. Как помочь ребенку избавиться от этих черт характера – об этом и пойдет разговор за «круглым столом», в ходе которого мы постараемся разобраться в причинах проявления и особенностях этих столь неприятных нарушений поведения ребенка.

Упрямство и капризы детей – нередкое явление. Как говорил К.Д. Ушинский: «упрямство – не что иное, как искаженное стремление к свободе».

Что мы понимаем под словом «капризы»? Это когда ребенок знает что нельзя, но настаивает. Иногда встречаются жалобы только на упрямство, иногда – только на капризы, а бывает и то, и другое. Они могут чередоваться у одного и того же ребенка в разном возрасте. Чаще всего упрямство в резкой форме проявляются у детей от 3-4 года, в дальнейшем поведение нормализуется, и лишь иногда наблюдается «вторая волна» упрямства в среднем дошкольном возрасте, около 5 лет. Капризность же обычно развивается, начиная с 3-4 лет, и во многом определяет поведение ребенка в среднем и даже в старшем дошкольном возрасте.

И упрямство, и капризы – две стороны одного и того же нарушения поведения: у детей более сильных это выражается в упрямстве, у слабых – в капризах. Капризы могут быть случайными, а бывают постоянными, однако они могут превратиться в привычную форму поведения.

Презентация « Капризы и упрямство детей младшего дошкольного возраста»

2. Выступление по результатам предварительного анкетирования родителей по теме.

Вопросы:

1. *Почему ребенок бывает капризным и упрямым?*
2. *Каковы, на Ваш взгляд, главные причины возникновения истерик у ребенка?*
3. *В чем проявляются капризы Вашего ребенка?*
4. *Нужно ли искоренять упрямство строгими мерами?*
5. *Как Вам удастся преодолеть капризы?*
6. *Чего, по-вашему, нельзя делать, если ребенок плачет, капризничает?*
7. *О чем Вы хотели бы услышать на собрании по данной теме, какие Вопросы Вас интересуют?*

Родители, принявшие участие в анкетировании отметили, что такие состояния как капризы и упрямство, возникают в случае, если ребенок не выспался, голоден, влияние атмосферных явлений, плохое самочувствие, а также неправильное воспитание. К причинам истерик у ребенка относят то, что ребенок не может иначе выразить свои мысли и чувства и не знает, как по-другому достичь

желаемого. Проявляются капризы и упрямство у детей в основном одинаково: крик, плач, топот ногами. На вопрос нужно ли искоренять эти явления строгими мерами мнения родителей разнятся, одни считают, что только строгими можно отучить ребенка манипулировать взрослым при помощи истерики, другие, что лучше уступить ребенку, чтобы он успокоился. Здесь прослеживается зависимость от методов воспитания в каждой конкретной семье. Меры преодоления капризов также разные в каждой семье, в основном это разговор, убеждение, договоренность о соблюдении каких либо правил, некоторые родители в силу различных обстоятельств не могут справиться с капризами и упрямством ребенка. На вопрос что нельзя делать, если ребенок капризничает, плачет, тут единогласное мнение, - кричать на ребенка и идти у него на поводу. Многие родители хотели бы услышать на собрании ответы на следующие вопросы:

- Как вести себя с плачущим ребенком?

- Что делать, чтобы ребенок перестал плакать, как его успокоить?

- Как быть если ваш ребенок устраивает сцену на улице?

- Как быть если ребенок в истерике бросается на пол, орет, бьется руками, ногами и даже головой?

Далее мы рассмотрим данные ситуации и поможем найти ответы на интересующие Вас вопросы.

3. Работа с памятками.

На ваших столах лежит памятка, для того чтобы выяснить причину капризов и упрямства, мы хотим Вас попросить взглянуть на памятку №1 «Причины капризов и упрямства» Скажите, согласны ли вы с перечисленными причинами?

№1. Причины капризов и упрямства:

- нарушение режима дня;

- смена обстановки;

- обилие новых впечатлений;

- плохое самочувствие во время болезни;

- переутомление.

Хорошо, тогда мы предлагаем Вам ознакомиться с памяткой №2 «Как преодолеть капризы» .

№2. Преодолеть капризы можно, если:

- все члены семьи будут иметь единые требования к ребенку;

- будут тверды в своих позициях;

- объяснят значение слова «нельзя»;

- научат ребенка хотеть, т.е. вырабатывать настойчивость в достижении цели;

- будут развивать самостоятельность в совместной с взрослыми деятельности.

№3. Если ребенок упрямится:

- Не придавайте большого значения упрямству. Примите к сведению приступ, но не очень волнуйтесь за ребенка.

- Оставайтесь во время приступа упрямства рядом с ребенком и дайте ему почувствовать, что понимаете, как он страдает.

- Не пытайтесь в это время что-либо внушать вашему ребенку. Ругать в такой ситуации не имеет смысла. Он сильно возбужден и не может вас понять.

- Будьте в поведении с ребенком настойчивы. Если вы сказали «нет», оставайтесь и дальше при своем мнении.

Вопросы к обсуждению:

1. О каких вы секретах узнали впервые?

2. С каким из выводов вы согласны?

3. С какими из советов вы не согласны? Почему?

4. Помогут ли эти советы в преодолении капризов у детей?

Обобщение: Прежде всего взрослым нужно изменить свое обычное поведение, постараться вырваться из зависимости капризов ребенка. Позиция родителей должна быть твердой. Малыш, хоть и с опозданием, усвоит, что «нельзя» – это нельзя, а «надо» – это надо, что отказ от чего-то совсем не значит, что предложат что-то взамен. Одновременно взрослые должны сделать еще одно, более сложное дело – сформировать у ребенка конструктивные способы поведения; научить его «хотеть» что-то конкретное и прилагать собственные усилия, чтобы удовлетворить свои желания; вырабатывать настойчивость в достижении своих цели, научить преодолевать трудности, развивать активность и самостоятельность, которые у таких детей слабо развиты. Самое сложное – сделать так, чтоб ребенок воспринимал принятые меры не как наказание, а увидел в этом проявление любви,

желание помочь ему. Ведь одним из основных источников радости для ребенка является разнообразная совместная деятельность, а не общение по привычной схеме «хочу - не хочу». Обычно дети, склонные к капризам, очень дорожат вниманием взрослых и болезненно переносят их отсутствие. Нужно разнообразить общение детей со взрослыми и сверстниками, включая в их в общее дело, стараться увлечь им. Если капризному ребенку что-нибудь интересно и он занят совместной деятельностью, он забывает капризничать.

Дома надо всемерно поощрять самостоятельность ребенка, предлагать ему самостоятельно сделать что-то: постирать белье куклы, самому сложить книжки на полку, построить гараж и поставить туда машины и т.д. при этом важно незаметно помогать ему, не давая угаснуть интересу к самостоятельной деятельности, и громко радоваться вместе с ним всему, что он делает сам.

Чем содержательнее будет жизнь ребенка и чем больше он делает сам, тем меньше времени остается на капризы. И хотя капризы исчезают далеко не сразу, цели вполне можно достигнуть.

В целом же для искоренения упрямства и капризов необходимо осознанное изменение поведения самих взрослых, так как корни этих явлений лежит не в ребенке, а в родителях. Искать источник капризов и упрямства только в ребенке бесполезно.

Вопросы:

1. Как вести себя с плачущим ребенком?
2. Что делать, чтобы ребенок перестал плакать, как его успокоить?

Обобщение

Ребенка можно успокоить, если отвлечь его внимание. Это искусство вроде простое, но всегда ли получается? Иногда можно наблюдать, как взрослые отвлекают плачущего ребенка чересчур прямолинейно, а потому и бесполезно: «Вон, смотри, какой мальчик...», «А вот собачка бежит». Малыш понимает, что его специально пытаются отвлечь, обмануть и только сильнее сопротивляется. Сделайте вид, что заинтересовались чем-то неожиданным, интересным. Например что-то интересное нашли в кармане (монетка, какая-нибудь вещичка). Возьмите с собой «неожиданные пустячки», чтобы было чем отвлечь внимание малыша.

2. Как быть если ваш ребенок устраивает сцену на улице?

Обобщение

Не стыдите ребенка за плач на улице, не выговаривайте что он большой и как ему не стыдно. Ему и так плохо, а вы еще говорите что на него смотрят все.

Не грозите за плач наказанием и не наказывайте за это. Это жестокость в чистом виде. Особую боль ребенку доставляет не шлепок, а раздражительность мамы и папы. Это самое горькое для него.

3. Как быть если ребенок в истерике бросается на пол, орет, бьется руками, ногами и даже головой?

Обобщение

-Когда истерики начинаются, постарайтесь не обращать на это внимание и помочь ему. Разумеется, нельзя уступать ребенку, потому что он будет нарочно устраивать истерики, испытывая вас и желая добиться своего. Не спорьте с ним, в таком состоянии он не поймет, что он не прав. Иной ребенок скорее остынет в одиночестве, более упрямый будет кричать час, пока мать не сделает ему шаг на встречу. Мать может обнять его, показывая желание помириться, как только затихнет истерика

- Если истерика происходит на людной улице, возьмите ребенка на руки и с улыбкой отойдите в тихое местечко, где вы оба сможете остыть, или закружите его, крепко обняв.

- Припадки удушья, когда ребенок синее и на минуту теряет сознание, могут выражением его гневом и упрямства, как и истерики. Припадки пугают мать, она должна научиться относиться к этому спокойно, чтобы ребенок не использовал их с целью добиться своего.

Что ж, сегодня у нас появилась надежда на то, что мы можем помочь нашим детям преодолеть капризы и упрямство, а значит приобрести радость дружбы, союза с нами, понимания разумной любви.

4. «Итоги работы за год» - отчет о воспитательно-образовательной работе за 2014-2015гг.
5. Разное.