

Проект « Как появился город Ставрополь»

Воспитатель МБДОУ д\с №64:
Дубовцева Валентина Николаевна,
Сентябрь, 2015

Цель: создание условий для приобщения взрослых и детей к активному познанию исторического прошлого города Ставрополя.

Задачи:

Воспитывать у детей ценностное отношение к малой родине; принятие и приобщение к наследию своего родного края; уважительное отношение и чувства принадлежности к малой и большой Родине.

Развивать способность к общению и взаимодействию ребенка со взрослыми и сверстниками; развивать интеллект, эмоциональную отзывчивость и способность к саморегуляции собственных действий.

Формировать первичные представления о малой родине и Отечестве.

Расширять представлений о родном городе, его истории и достопримечательностях.

Продолжать формировать представления о городе, как о месте проживания большого количества людей, со своей инфраструктурой. Помочь разобраться в структуре города: улицы, районы, переулки, площади, здания различного назначения (жилые дома, детские сады, школы, больницы, культурные и спортивные центры, исторические памятники).

Подробно познакомить с моментом рождения города и его дальнейшей историей. С помощью моделирования исторического момента, помочь детям создать образ того времени, увидеть наиболее существенные исторические связи. Помочь детям проникнуть в причинные виды связей и отношений, сопутствующих зарождению нового города, сформировать обобщенные элементарные знания об истории города и использование его на практике в игре.

Продолжать учить детей сопоставлять, сравнивать, делать выводы, осознавать смысл информации.

Тип проекта: информационно-творческий.

По содержанию: дети – родители - воспитатели.

По составу участников: старшая группа.

По срокам реализации: 9 месяцев.

Этапы проекта:

1. Постановка целей и задач, определение направлений, объектов и методов исследования, предварительная работа с детьми и родителями по теме исследования.
2. Поиск ответов на поставленные вопросы разными способами.
3. Обобщение результатов в самой различной форме, их анализ, закрепление полученных знаний, формирование выводов и составление рекомендаций.

Предполагаемые результаты:

1. У детей будет сформирован познавательный интерес к истории своего города.
2. Дети познакомятся с географией местности Ставропольского края.
3. Дети познакомятся с историческими личностями, причастными к рождению города.
4. Дети познакомятся с городскими достопримечательностями.
5. Познакомятся с символикой города.

Ресурсы проекта:

1. Иллюстрации, фотографии, документальные и любительские фильмы о городе Ставрополе.
2. Портреты А.В. Суворова, Екатерины Великой. Изображения солдат и казаков той эпохи, план города Ставрополя 1787 г., изображения быта казачьей станицы того времени.
3. Литература по истории города, стихи и песни о Ставрополе.

Сентябрь

1. Беседа о Ставрополе. Презентация.
2. Беседа о Северном Кавказе и Ставропольском крае, с использованием фотографий и иллюстраций.
3. Экскурсия по городу.
4. Рассмотрение изображений Ставрополя 17-19 века.

Октябрь

1. Разучивание стихов и песен о Ставрополе.
2. Создание группового музея «Мой любимый город».
3. Экскурсия в Краеведческий музей.
4. Викторина «Что мы узнали о Ставрополе».

Ноябрь.

1. Рисование «Достопримечательности города Ставрополя».
2. Составление рассказов на тему «Как родился наш город» с помощью мнемотаблиц.
3. Сказка-моделирование «Как родился наш город».
4. Сочинение стихов и загадок о г. Ставрополе.

Декабрь.

1. Посещение группового музея «Казачество» в соседних группах.
2. Казачьи игры.
3. Быт первопроходцев. (Лепка из глины посуды, рассмотрение деревянной посуды.)
4. Аппликация «Солдаты и казаки 18 в.».

Январь.

1. Изготовление различных домов и жилищ совместно с родителями.
2. Изготовление макетов деревьев.
3. Коллективное конструирование из деревянного конструктора «Крепостная стена».
4. Обсуждение промежуточных результатов, рассмотрение рисунков, поделок, слушание стихов и песен.

Февраль.

1. Изготовление «свидетельства» о рождении. *(В нём дети могут нарисовать свой портрет, написать имя и фамилию, обвести красиво написанные слова – Россия, Ставрополь, можно добавить государственную символику).*
2. Знакомство с символикой города Ставрополя.
3. Рисование-разукрашка герба города Ставрополя.
4. Психогимнастика «Мой город». *(Дети удобно лежат на индивидуальных ковриках. Воспитатель под лёгкую музыку рассказывает о красивых местах города.)*

Март.

1. Беседа «Что такое город».
2. Конструирование из деревянного конструктора «Улица города» с использованием мелкого игрового материала для обыгрывания *(машины, деревья, фигурки людей, дорожные знаки).*

3. Рисование «Улица города».
4. Лексические игры на тему «Город».

Апрель.

1. Составление рассказов «Мой любимый город».
2. Тренинг «Вопрос-ответ».
3. Викторина «Как родился город Ставрополь» с участием родителей.
4. Открытое занятие «Как появился город Ставрополь».