

**Конспект
организации образовательной деятельности
с детьми подготовительной логопедической группы
Тема: «Мой город – мой дом»**

*Воспитатель:
Алферова Е.И.,
сентябрь, 2014г.*

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Цель: воспитание любви к «Малой Родине» - родному городу, интереса к его истории, его достопримечательностям; закрепление навыка узнавания знакомых мест по фотографиям.

Задачи:

Развивать способность делиться с товарищами и взрослым своими впечатлениями.

Актуализировать представления детей:

- о том, что информацию можно получить из газет.

- о достопримечательностях родного города.

Продолжать учить работать с изобразительным материалом.

Воспитывать чувство гордости за родной город, его горожан.

Словарь: газета, событие, дом, достопримечательности, памятник.

Методы и приемы:

- словесные: метод заинтересованного собеседника, чтение стихотворений, рассказ;

- игровой: конкурс чтецов, мини-викторина;

- практический: показ и включение в художественно-творческую деятельность;

- наглядный: использование слайд-презентации.

Оборудование: мультимедийная установка, слайд презентация «Мой город - мой дом», газеты «Вечерний Ставрополь», «Ставропольская правда», «ключ» от города Ставрополя.

Раздаточный материал: трафареты для изготовления ключа, оборудование для художественно-творческой деятельности по аппликации, лепке, рисованию.

Организация и методика проведения

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что я вам сегодня принесла. Что это?

Дети: Газеты.

Воспитатель: Называются эти газеты «Вечерний Ставрополь», «Ставропольская правда». Для чего нужны газеты? Как вы думаете, о чем пишут в этих газетах?

Дети: О городе Ставрополе.

Воспитатель: Именно поэтому газеты назвали «Вечерний Ставрополь», «Ставропольская правда». Давайте узнаем, о чем же пишут в этих номерах газет. *(Зачитывает детям статью «Чистый город» о том, как горожане*

участвовали в субботнике по случаю предстоящего праздника - Дня города)

О каком предстоящем событии вы узнали из этой статьи?

Дети: Мы узнали о том, как горожане готовятся к празднику День города и др..

Воспитатель: А знаете ли вы, что по сравнению с другими российскими городами, город Ставрополь – довольно молодой город. Однако его удивительной и яркой судьбе могут позавидовать города и постарше! Наш город посещали известные люди нашей страны: поэты А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, писатели Л.Н. Толстой и другие. Они жили и отдыхали в нашем городе, любовались его красотой, гуляли по его улицам и площадям. Наш город Ставрополь – очень красивый! С каждым днем он растет, хорошеет и становится все лучше и лучше. Он прекрасен и природой, и замечательными людьми. О нашем городе сложено немало стихотворений, написаны песни. Давайте накануне празднования День города вспомним некоторые из них и устроим небольшой конкурс чтецов.

(Дети читают стихотворения о родном городе)

Воспитатель: Я тоже хочу прочитать несколько поэтических строк о нашем городе, которые написала наша ставропольчанка Анна Николаевна Матушкина

С днём рожденья, город мой любимый!

Поздравляю с праздником тебя!

С днём рожденья, парки и аллеи,

С днём рожденья, милая земля.

С днём рожденья, площади и скверы,

Переулки, улицы, сады.

С днём рожденья, всех вас, горожане,

Дорогие земляки мои!

Пусть живёт наш город, не стареет,

Радуя, живущих в нём людей,

Чтобы мог он встретить, процветая,

Свой тысячетный юбилей!

Воспитатель: Чье стихотворение вам запомнилось больше всего? Почему? О чем в нем говорить? *(Ответы детей. Воспитатель включается в обсуждение, добавляет, если чье-то стихотворение осталось не отмеченным)*

Воспитатель: Наш город для ставропольчан – это большой дом. А какой он?

Дети: Большой, чистый, теплый, уютный.

Воспитатель: Правильно. Ставрополь – наш общий дом. Дом – это не просто жилище с крышей над головой, а место, где нас любят и ждут, где нас понимают и принимают близкие люди, где нам тепло и уютно. И каждый человек в своем городе знает каждый уголок. А хорошо ли вы знаете свой город? Проведем небольшую викторину, которая называется «Мой город – мой дом». (Слайд №1) Я вам задам вопросы по достопримечательностям нашего города, а вы попробуйте отгадать, о чем пойдет речь. Если вы ответите правильно, то отгадка появится на экране:

1. Памятник, который охраняет наш город? (Слайд №2)
(Ангел Хранитель)
2. Место, где отдыхают и развлекаются жители города Ставрополя в юго-западном районе? (Слайд №3)
(Парк Победы)
3. Это памятник великому русскому поэту, который был в Ставрополе. Одно из его стихотворений начинается: «Выхожу один я на дорогу...»? (Слайд №4)
(М.Ю. Лермонтов)
4. Большое здание, в котором ставят спектакли, проходят различные культурные мероприятия? (Слайд №5)
(Академический театр им. М.Ю. Лермонтова)
5. Этот памятник был сооружен в честь красноармейцев, освободивших Ставрополь в период Гражданской войны? (Слайд №6)
(Памятник Солдату)
6. Этот памятник является визитной карточкой города Ставрополя, его символом, который установили в честь великого русского полководца и гражданина А.В. Суворова? (Слайд №7)
(Каменный крест)
7. Замок открывают ... ключом,
Так и у города есть... (Слайд №8)

(Ключ от города)

Воспитатель: Символический ключ от города Ставрополя на Кавказе установлен в честь 200-летия основания города Суворовым. (Показывает детям «ключ» от города Ставрополя)

Вы хотите, чтобы частица нашего города была у каждого дома. А как мы сможем это сделать? (вырезать, нарисовать, вылепить и др.) Выберите себе способ изготовления ключа, а также необходимое оборудование и материалы.

(После рассматривания и обсуждения характерных внешних *особенностей «ключа»*, в совместной деятельности дети изготавливают свой ключ. Организуется выставка детских работ. Все вместе рассматривают ключи и комментируют свою работу)

Воспитатель: (Слайд №9) Теперь, частица нашего города есть у каждого из вас. Давайте сфотографируемся на память с нашими ключами и отправим фотографию в газету «Вечерний Ставрополь». А дома с родителями вы придумаете небольшой рассказ о том, как вы готовились к празднику «День города».