

**Конспект занятия в старшей группе,  
посвященного 55 годовщине полета Ю. А. Гагарина в космос.**

**Тема: «Космос»**

**Воспитатель Кожуховская А.А.  
Апрель, 2016 г.**

**Цель:** уточнить и обобщить знания о космосе.

**Задачи:**

- продолжать знакомить детей с историей развития космонавтики;
- развивать умения применять знания, умения и навыки, полученные на занятии, проявлять активный познавательный интерес;
- показать разнообразие видов звезд и созвездий;
- расширять словарный запас и активизировать лексику дошкольников, употребление существительных, прилагательных;
- воспитывать уважение к трудной и опасной профессии космонавта;
- прививать любовь к стране, к космосу.

**Словарная работа:** небо, звездное небо, комета; звезда, планета, галактика, созвездия; Солнце, Земля, Луна; космос, космический корабль, спутник, телескоп, космический полет, космонавт, скафандр.

**Материал:**

**Демонстрационный:** карточки с вопросами для игры; портрет К.Э. Циолковского, С.П. Королева, Ю.А. Гагарина; В. Терешковой, С. Савицкой; картинка первого спутника, корабль «Восток»; картина «Солнечная система», «Звездное небо»; указка.

**Раздаточный:** карточка на каждого ребенка с его зодиакальным созвездием.

**Предварительная работа:**

*Беседа* с детьми о предстоящем празднике 12 апреля – «День космонавтики».

*Рассматривание* предметных картинок с изображением первых космонавтов, спутников Земли, космических станций. Просмотр презентаций об освоении космоса.

Первоначальное знакомство с Вселенной, Солнцем и солнечной системой.

*Чтение познавательных книг о космосе:* Е.Левитана «Маленькие планетки», «Длинноволосые звезды», «Твой звёздный город – галактика», «Звездные картинки», «Камни, которые упали с неба» и т.д.; детские энциклопедии и космосе.

**Ход занятия:**

*Дети садятся полукругом.*

- Ребята на прошлых занятиях мы с вами говорили о празднике, который мы отмечаем 12 апреля, Дне космонавтики, о покорении космоса. Сегодня мы снова поговорим о космосе. А вопросы вам будут задавать небесные тела. На доске перед вами изображения различных планет, тут есть и спутник планеты и звезда. Вы будете говорить их названия, а я беру соответствующую карточку с вопросом, я задаю вам вопрос, а вы отвечаете.

1. Как называется планета, на которой мы живем? Какой формы наша Земля? (*Планета, на которой мы живем – Земля. Земля круглой формы...*)
2. Как называется ближайшая к нам звезда? (*Солнце - это ближайшая к Земле звезда...*)
3. Как называется спутник Земли? Что ты знаешь о нем? (*Луна, она находится ближе к Земле, чем звезды. Она ярко сияет на ночном небе...*)
4. Какие животные полетели первыми в космос? (*Лайка, Белка и Стрелка...*)
5. Кто был первым космонавтом? (*Ю.А. Гагарин...*)
6. Каких женщин космонавтов ты знаешь? (*В. Терешкова, С. Савицкая...*)
7. Какими качествами должен обладать космонавт? (*Он должен быть смелым, храбрым, сильным, мужественным, здоровым, умным...*)
8. Что такое комета? (*Обычное небесное тело, покрытое толстым слоем льда...*)
9. Что такое скафандр? (*Скафандр – это одежда космонавта, в которой он выходит в открытый космос...*)
10. Какой прибор приближает то, что находится вдали от наблюдателя? (*Это телескоп ...*).

- Молодцы, ребята все вы правильно ответили на вопросы.
  - Космос всегда интересовал человека. Ведь это важно знать – есть ли жизнь на какой-нибудь планете? Есть ли воздух на других планетах, как на планете Земля?
  - Почти сто лет назад в городе Калуга жил простой учитель Константин Эдуардович Циолковский (*показываю портрет ученого*). Он очень любил наблюдать в телескоп за звездами и изучал их. Он задумал сконструировать такой летательный аппарат, который смог бы долететь до какой-нибудь планеты. Циолковский проводил расчеты. Делал чертежи и придумал летательный аппарат. К сожалению, у него не было возможности его построить.
  - Но, через много лет после опытов Циолковского русские ученые под руководством конструктора Сергея Павловича Королева (*показываю портрет конструктора*), изготовили первый космический спутник и запустили в космическое пространство. Полет прошел успешно (*показываю картинку первого спутника*).
  - Ребята, а кто первым отправился к звездам, вы мне уже называли.
  - Я с вами согласна, что космонавт Юрий Алексеевич Гагарин (*показываю портрет*) впервые в мире успешно облетел вокруг Земли на корабле «Восток» (*показываю картинку корабль «Восток»*). Это было очень важным событием для всего мира. Все люди планеты с восторгом торжественно приветствовали первого космонавта. В его честь писали стихи и песни. Я вам покажу клип на песню А. Пахмутовой, Н. Добронравова.
- Просмотр видеоролика с хроникальными кадрами встречи Ю.Гагарина, под песню «Знаете каким он парнем был».*



А теперь отдохнем и поиграем в игру «Космонавт».

#### **Физ.минутка**

- |                            |  |
|----------------------------|--|
| Раз - два, стоит ракета    | (дети поднимают руки вверх)                    |
| Три – четыре, скоро взлет. | (разводят руки в стороны)                      |
| Чтобы долететь до солнца   | (круг руками)                                  |
| Космонавтам нужен год.     | (берется руками за щеки, качает головой)       |
| Но дорогой нам не страшно  | (руки в стороны, наклон корпусом вправо-влево) |
| Каждый ведь из нас атлет   | (сгибают руки в локтях)                        |
| Пролетая над землею        | (разводят руки в стороны)                      |
| Ей передадим привет        | (поднимают руки вверх и машут)                 |

- Молодцы, присаживайтесь на свои места, я вам сейчас загадаю загадку.
- Шла девица из Питера, просыпала кувшин бисера.*
- Не соберет ни царь, ни царица, ни красная девица.*

(Если не ответят подвести к тому, что это звезды на небе).

- Правильно, это звездное небо. А вот и перед вами звездное небо (*на доске картина звездного неба*).

- Ребята, а как вы думаете, видны ли на небе звезды днем? (*Звезд на небе днем не видно...*)

- А почему днем не видно звезд? (*Потому, что светит Солнце...*)

- Правильно, свет Солнца не дает возможность видеть планеты днем.

В безоблачный ясный вечер небо над нашей головой усыпано тысячами звезд. Они нам кажутся маленькими сверкающими точками, потому что находятся далеко от Земли. На самом деле звезды очень большие.

- Ребята, посмотрите на картину «Солнечной системы», в центре нашей галактики расположена самая большая звезда – ...*Солнце (показываю указкой)*.

- Молодцы, правильно.

- Вокруг нее движутся планеты. Сколько их? (*8 планет...*).

- Совершенно верно, восемь больших и маленьких планет, которые расположены в определенной последовательности.

- Сейчас мы с вами поиграем в игру **«Я начну, а вы кончайте, хором дружно отвечайте»**.

*По порядку все планеты*

*Назовет любой из нас:*

*Раз ... Меркурий,*

*Два ... Венера,*

*Три ... Земля,*

*Четыре ... Марс,*

*Пять ... Юпитер,*

*Шесть ... Сатурн,*

*Семь ... Уран,*

*За ним ... Нептун.*

- Ребята, подойдите ко мне и давайте представим, что над нами самые яркие звезды на небосводе. Сейчас мы с вами проведем гимнастику для наших глаз.

*Мы звездочку увидали, ( Дети смотрят вверх, вниз, вправо, влево).*

*Глазки вверх подняли,*

*Вот звезды полетели,*

*Глазки вправо посмотрели.*

*Вот звезды полетели,*

*Глазки влево посмотрели*

*А теперь звезда внизу.*

*Глазки закрываем,*

*Глазки отдыхают.*

- Молодцы, проходите, присаживайтесь на свои места.

- Ребята, я знаю, что у каждого из нас, в зависимости от того в какой месяц мы родились, есть свое созвездие. Я вам сейчас предлагаю вспомнить, кто под каким созвездием родился, а я вам на память подарю карточку с вашим зодиакальным созвездием. (*читаю стихотворение-пожелание на карточках и отдаю их детям*).