

## Конспект занятия в старшей группе №11

### Тема: «Международный день птиц»

#### Цели:

- 1) Закрепить с детьми названия перелётных птиц, стремление больше узнать о них, об их жизни в весенний период;
- 2) Научить выделять и называть их характерные особенности; дать сведения о звуковых сигналах птиц, о видах гнёзд и их размещении;
- 3) Закрепить с детьми обрядовые песни - заклички, игры, продолжая приобщать к народной культуре;
- 4) Развивать воображение, мышление, речь детей, обогащать их словарь, умение отгадывать загадки, воспитывать доброе, заботливое отношение к птицам, любовь к родной природе.

#### Предварительная работа:

беседы и наблюдения за птицами на прогулке, прослушивание записи с пением птиц, рассматривание иллюстраций с птицами, загадывание загадок, заучивание и чтение стихов, рассказов о перелётных птицах.

#### Ход занятия.

Ребята, а вы знаете, что скоро у всех птиц будет «день рождения». Этот день называется «Международный день птиц». Поэтому, сегодня наше занятие будет посвящено птицам.

(слышится стук в дверь, входит Незнайка) .

Незнайка:

Ой, здравствуйте ребята, мне сказали, что вы сможете помочь.

Воспитатель:

Незнайка, в чём мы тебе можем помочь.

Незнайка:

Скоро у птиц день рождения и мне Знайка поручил подготовиться к этому дню, но я ничего о птицах не знаю. Помогите мне, пожалуйста!

Воспитатель:

Ребята поможем Незнайке?

Дети:

Да.

Воспитатель:

Незнайка, присоединяйся к нам и мы тебе расскажем о птицах, которые прилетают весной.

Встаньте рядышком друг с другом

Словно месяц полукругом

И послушайте загадку

Дайте правильно отгадку.

Загадка.

Она приходит с ласкою

И со своею сказкой

Волшебной палочкой взмахнёт,

В лесу подснежник расцветёт. (Весна)

Воспитатель:

-Ребята, расскажите Незнайке, что бывает только весной? (тает снег, расцветают подснежники, лопаются почки и появляются маленькие листочки, день становится длиннее, появляется первая травка, с юга прилетают птицы). Сегодня мы с вами поговорим о птицах, которые прилетают с юга.

Ребята, а вам хотелось бы увидеть перелётных птиц? Раньше на Руси дети становились в хоровод, и все вместе звали птиц закличкой. Давайте и мы с вами их позовём так же.

Закличка:

Уж вы пташечки, щебетушечки,

Прилетайте к нам,

Весну ясную, весну красную

Принесите нам! (вместе с детьми подходим к иллюстрациям с птицами) .

Посмотрите, какие красивые птицы изображены на нашем плакате. Посмотрите внимательно.

Скажите, каких птиц вы узнали? (ласточка, кукушка, грачи, скворец, жаворонок, соловей.) - Дети поочередно показывают. Как, одним словом можно назвать этих птиц? (перелётные). А какие птицы

прилетают из тёплых стран первыми? (грачи). Грачи не боятся холодов и пока поля не освободились от снега, грачи ищут зерно и остатки пищи у жилья человека.

А какие птицы прилетают последними (ласточки). А как вы догадались, что это ласточка? (У ласточки голова, крылья, спинка чёрные, а грудка белая, носик маленький и острый, а хвост, как две косички.)

Воспитатель:

Ребята, посмотрите, что это за птица?

Дети:

Скворец.

Воспитатель:

А как вы догадались, что это скворец? (Скворец весь чёрный, клюв прямой длинный; клювом скворцы добывают червяков, жуков из земли) .

Воспитатель:

Это кто?

Дети:

Соловей.

Воспитатель:

А по каким признакам догадались, что это соловей? (Сверху соловей окрашен в тёмно-каштановый цвет, снизу оперение светло-серое, грудка и горлышко белые, а хвост красновато-бурым) .

Воспитатель:

Ребята, расскажите Незнайке, чем похожи все птицы? (Клюв, две лапки, перья, крылья, хвост).

Чем они отличаются друг от друга? (Величиной, цветом оперения, формой хвоста, размером крыльев) .

Ребята, а какая первая забота у птиц весной? (поправить старые гнёзда и построить новые). Из чего строят гнёзда птицы? (Из веточек, соломинок, глины, земли, из сухих травинок, лоскутков, пушинок). Где птицы строят свои гнёзда? (На деревьях, на земле, под крышей, в кустах) .

Ласточки строят гнёзда под крышами домов, делая узкое горлышко, чтобы не забралась в гнездо кошка. Строительный материал это глина, земля, а склеивается всё слюной самой птицы. Ласточки прилетают к нам в середине мая.

Соловьи поселяются в густых зарослях черёмухи, ивы или камыша. Устраивают гнёзда прямо на земле.

Кукушка не строит гнездо и не сидит на яйцах. Она откладывает их на землю, а затем переносит клювом в гнездо к какой-нибудь птице.

Грачи строят гнёзда на высоких деревьях. Грач приносит ветки, а грачиха строит гнездо. Потом они меняются, но от гнезда одна из птиц не улетает, иначе гнездо займёт другая пара птиц.

Вот, когда гнёзда готовы, какая следующая забота у перелётных птиц? (Отложить яйца, вывести птенцов). А кто заботится, высиживает, бережёт их? (Мама-птица-самка). Кто кормит маму и птенцов? (Папа-самец). Ребята, а мы с вами можем как-то помочь птицам весной? (Сделать с родителями и развесить скворечники) .

А теперь давайте с вами поиграем в игру «Кукушка».

К нам кукушка в огород

Прилетела и поёт,

Ты глаза не открывай,

Кто позвал, тебя, узнай!

Молодцы! А вы знаете, ребята, что птицы радуют нас не только своим внешним видом, чудной окраской своего оперения, но и своими песнями. Песни у птиц бывают разные. Иногда голос одной и той же птицы меняется. Для птиц весенние песни – это серьёзное и важное дело. Надо сказать, что поют только самцы.

А сейчас сядьте все на коврик, закройте глаза и послушайте пение птиц. Догадайтесь, какое у них настроение.

Звучит аудиозапись «Голоса птиц в лесу». Какое настроение вызвало у вас пение птиц? (радостное, весёлое, на душе легко и т. д.) Ребята, а кто хочет прочитать нам стихи про птиц?

Воспитатель:

А теперь, Незнайка, послушай какие стихи, знают ребята о птицах.

Чтение стихов.

1. Пестреет цветами опушка,  
Плывут облака вдалеке,  
«Ку-ку!» - напевает кукушка  
В зелёном своём уголке.  
«Ку-ку!» - отзываются эхом  
И роща, и лес, и река.  
И вешнюю песенку эту  
Уносят с собой облака.

2. Скворец за морем жил зимой,  
Теперь вернулся он домой,  
И рано утром в тишине.  
Запел о солнце и весне.

3. В зелени ветвей  
Соловушка - соловей  
Ночи напролёт песни нам поёт.  
Льются песни без конца,  
Лучше нет в лесу певца!  
Молодцы, ребята!  
Воспитатель:

Ребята, а вы умеете разгадывать загадки? Покажите Незнайке, свои умения.  
Загадки.

1. Всех перелётных птиц черней,  
Чистит пашню от червей,  
Прыг да скок по полю вскачь,  
А зовётся птица – (Грач) .

2. Я проворна, легкокрылая,  
Хвост раздвоен, словно вилы.  
Если я летаю низко,  
Значит дождик где-то близко. (Ласточка)

3. Гнездо не строит никогда,  
Соседкам яйца оставляет  
И о птенцах не вспоминает. (Кукушка)

4. Кто без нот и без свирели  
Лучше всех выводит трели,  
Голосистее, нежнее,  
Кто же это? (Соловей)

5. Непоседа пёстрая,  
Птица длиннохвостая,  
Птица говорливая,  
Самая болтливая. (Сорока)

Воспитатель:

Ребята, посмотрите внимательно, все ли птицы у нас на картинках перелётные? Кто здесь лишний?  
(Сорока)

Ребята, посмотрите, у меня на полянке сидит одна птица, давайте сделаем ей подружек, чтобы ей не было скучно. А чтобы у нас хорошо получилось, мы поиграем с пальчиками.

Пальчиковая гимнастика «птички».

Птички полетели, крыльями махали,  
На деревья сели, вместе отдыхали.

У вас у каждого на столе лежат готовые заготовки, которые вы сделали вчера и сейчас мы с вами сделаем птицу. Посмотрите на мою птицу и скажите, из чего она состоит? (Голова, туловище, крылья, хвост, глаза, клюв) Можете приступить к работе. Какие красивые птицы у вас получились! Давайте посадим их на полянку к моей птице. Спросить у детей какая птица получилась.

Воспитатель:

И так, зачем, ребята нужны нам птицы? (они уничтожают вредных насекомых, жуков, мошек, радуют нас своим пением, внешним видом, чудной окраской своего оперения, являются санитарами леса, создают красоту природы) .

Послушайте стихотворение.

Чтоб от вредных насекомых  
Сады цветущие не гибли зря,  
Всегда, в любое время года  
Берегите всяких птиц, друзья!

Вот и подошло к концу наше занятие. Незнайка, мы тебе помогли? Ты теперь справишься с заданием? Подготовишься к празднику «Международному дню птиц».

Незнайка:

Да, ребята, теперь я всё смогу сделать. Большое вам спасибо, без вас бы мне не справиться.

**Это работы наших детей к Дню птиц:**





Пащенко Настя

Грабарева Василиса





